

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель управления
образования администрации
г. Белгорода

И.А. Еричаникова

«31» августа 2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ ЦО № 6
г. Белгорода

М.С. Давыденко

«31» августа 2023 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД
УМВД России по г. Белгороду

В.А. Старый

«31» августа 2023 г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 6 «Перспектива» г. Белгорода

г. Белгород
2023 г.

Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 6 «Перспектива» г. Белгорода

Тип ОО	Общеобразовательное
Юридический адрес:	308036, г. Белгород, ул. им. М.С. Шумилова, д.48
Фактический адрес:	308036, г. Белгород, ул. им. М.С. Шумилова, д.48
Руководители ОО:	
Директор:	Давыденко Марина Сергеевна тел. +7 (951) 144-09-40
Заместитель директора:	Киселева Юлия Егоровна тел. +7 (951) 766-11-80
Заместитель директора по АХЧ:	Ефимов Никита Владимирович тел. +7 (908) 781-66-66
Ответственный работник от управления образования:	Начальник отдела общего образования управления образования администрации города Белгорода Зеленкевич Светлана Григорьевна тел. 32-46-09
Ответственные от Госавтоинспекции:	Инспектор по пропаганде (безопасности дорожного движения) направления пропаганды ОГИБДД УМВД России по г. Белгороду лейтенант полиции Зайцева Алеся Игоревна тел. +7 (960) 628-00-01 Начальник отдела Госавтоинспекции УМВД России по г. Белгороду майор полиции Старый Вячеслав Александрович тел. +7 (919) 439-95-99 Инспектор группы по исполнению административного законодательства ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по г. Белгороду, капитан полиции Маркушев Антон Владиславович
Владелец уличной дорожной сети вблизи образовательного учреждения:	МБУ «Управление Белгородблагоустройство» тел.27-59-95
Ответственные работники образовательной организации за мероприятия по профилактике детского травматизма:	Заместитель директора Киселева Юлия Егоровна тел. +7 (951) 766-11-80 Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности Виноходов Владимир Алексеевич тел. +7 (952) 423-94-68 педагог-организатор, руководитель отряда ЮИД Грибова Ольга Владимировна. +7 (906) 567-98-10
Количество обучающихся:	556 (пятьсот пятьдесят шесть)
Наличие уголка БДД:	Имеется
Наличие класса по БДД:	Нет
Наличие автогородка (площадки) по БДД:	Имеется
Наличие автобуса в ОУ:	Один (ИАЦ-17674А4)
Владелец автобуса:	МБОУ ЦО № 6

Время занятий в ОО:

1, 4, 5, 9, 10, 11 классы – 8:00-13:35

2, 3, 6, 7, 8 классы – 10:15-15:50

2-ая смена: нет

внеклассные занятия

и дополнительное образование: 16:00 – 20:00

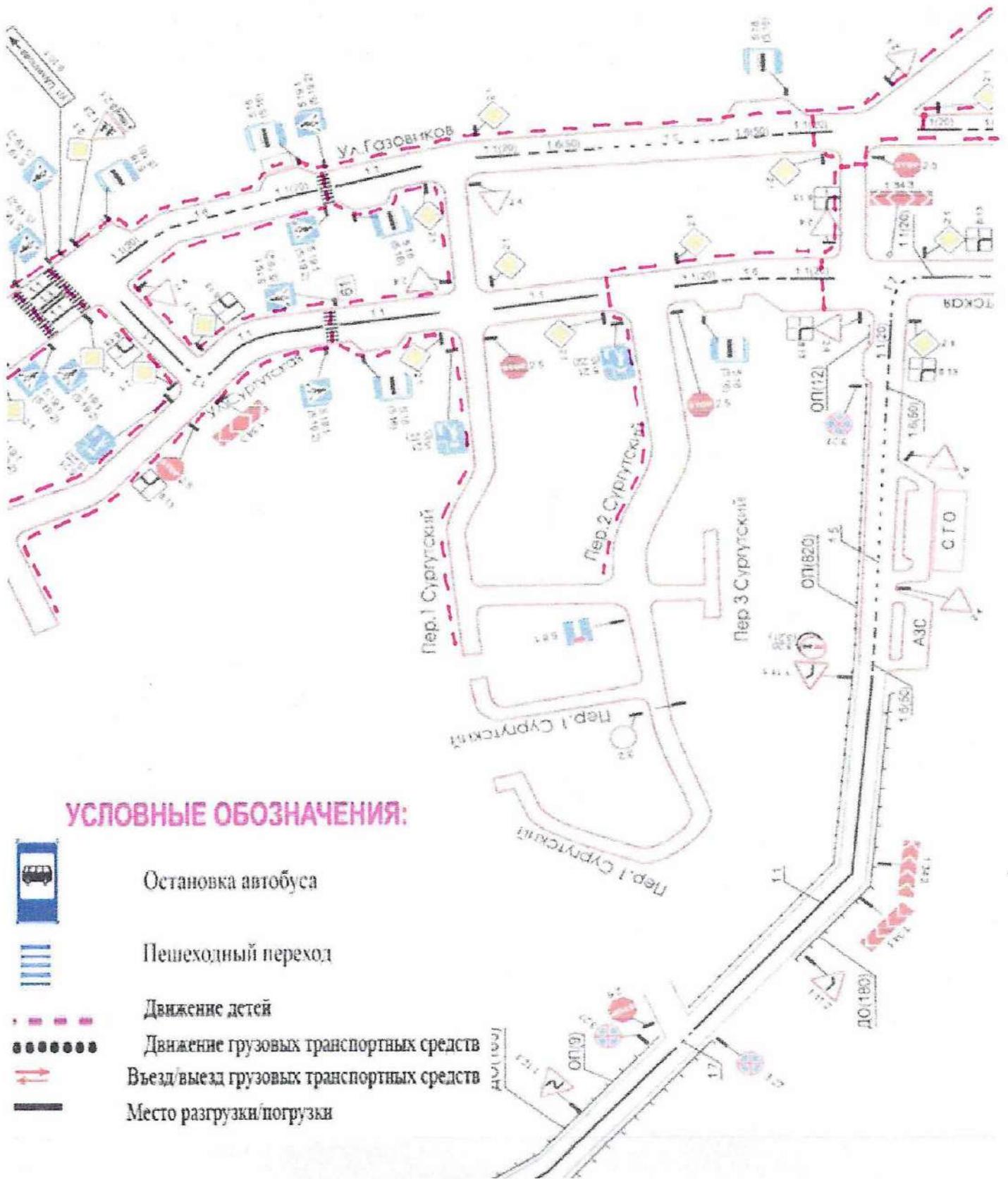
Содержание

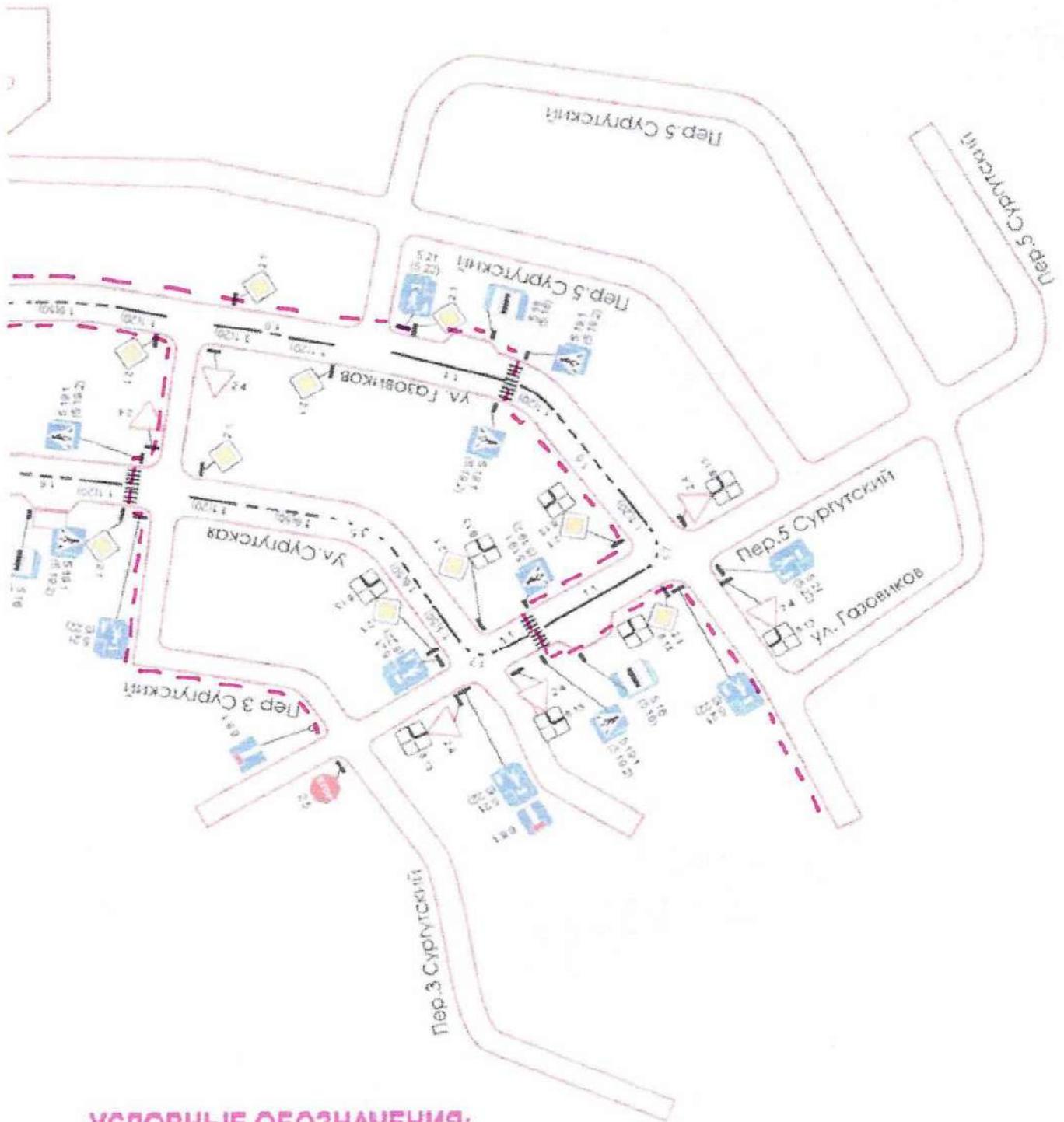
1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся).....	6
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест.....	5
3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу.....	9
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.....	10
5. План-схема пути движения транспортных средств и детей при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи образовательной организации.....	10
6. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).....	11
7. Схема движения школьного автобуса.....	13
8. Положение об организованных перевозках обучающихся.....	14
9. Положение о проведении инструктажей по безопасности дорожного движения с водительским составом.....	18
10. Типовая инструкция № 1 об оказании первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии.....	21
11. Типовая инструкция № 2 по мерам противопожарной безопасности.....	25
12. Типовая инструкция № 3 по мерам безопасности при проезде железнодорожных переездов.....	27
13. Типовая инструкция № 4 по обеспечению безопасности движения в весенне-летний период эксплуатации автотранспорта.....	29
14. Типовая инструкция № 5 по обеспечению безопасности движения в осенне-зимний период эксплуатации автотранспорта.....	31
15. Типовая инструкция № 6 о контроле автомобиля перед выездом.....	32
16. Типовая инструкция № 7 по обеспечению безопасности движения в темное время, туман, снегопад, гололед.....	36
17. Типовая инструкция № 8 по обеспечению безопасности движения на перевозках продуктов.....	38
18. Типовая инструкция № 9 по обеспечению безопасности движения при выезде в дальний рейс, командировку.....	40
19. Типовая инструкция № 10 по экстренной эвакуации пассажиров при дорожно-транспортных происшествиях.....	42
20. Типовая инструкция № 11 по обеспечению безопасности при массовой перевозке людей к местам отдыха, экскурсий и работ.....	44
21. Типовая инструкция № 12 по соблюдению скоростного режима и правил обгона транспорта.....	46

22. Типовая инструкция № 13 по обеспечению безопасности перевозки обучающихся	48
23. Инструкция № 10.21.11 по безопасному поведению в общественном транспорте.....	51
24. Инструкция № 10.21.12 по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте...	53
25. Инструкция № 10.21.20 для сопровождающих педагогов в поездке.....	56
26. Инструкция № 10.21.35 при перевозке обучающихся, воспитанников городским автомобильным автотранспортом.....	59
27. Инструкция № 10.21.29 по предупреждению детского дорожно-транспортного Травматизма.....	65
28. Инструкция № 10.21.36 для обучающихся по технике безопасности при организованных автобусных перевозках.....	70
Приложение №1. Организация работы МБОУ ЦО № 6 г. Белгорода по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.....	72
Приложение №2. Основные направления школьной программы по БДДТТ на 2023-2024 учебный год.....	76
Приложение №3. Образовательная программа «Дети – Велосипед – Дорога» (для учащихся 4-6 классов).....	82
Приложение №4. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год.....	95
Приложение №5. План работы отряда ЮИД на 2023-2024 учебный год.....	99
Приложение №6. Методическая база МБОУ ЦО №6 по ПДД.....	101
Приложение №7. Памятка школьнику «БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ».....	102
Приложение №8. Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения....	103
Приложение №9. Рекомендации для родителей по составлению индивидуальных дорожных карт маршрутов детей в школу и обратно.....	105

План-схемы образовательной организации

1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся, воспитанников)





УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:



Остановка автобуса



Пешеходный переход



Движение детей



Движение грузовых транспортных средств



Въезд/выезд грузовых транспортных средств



Место разгрузки/погрузки

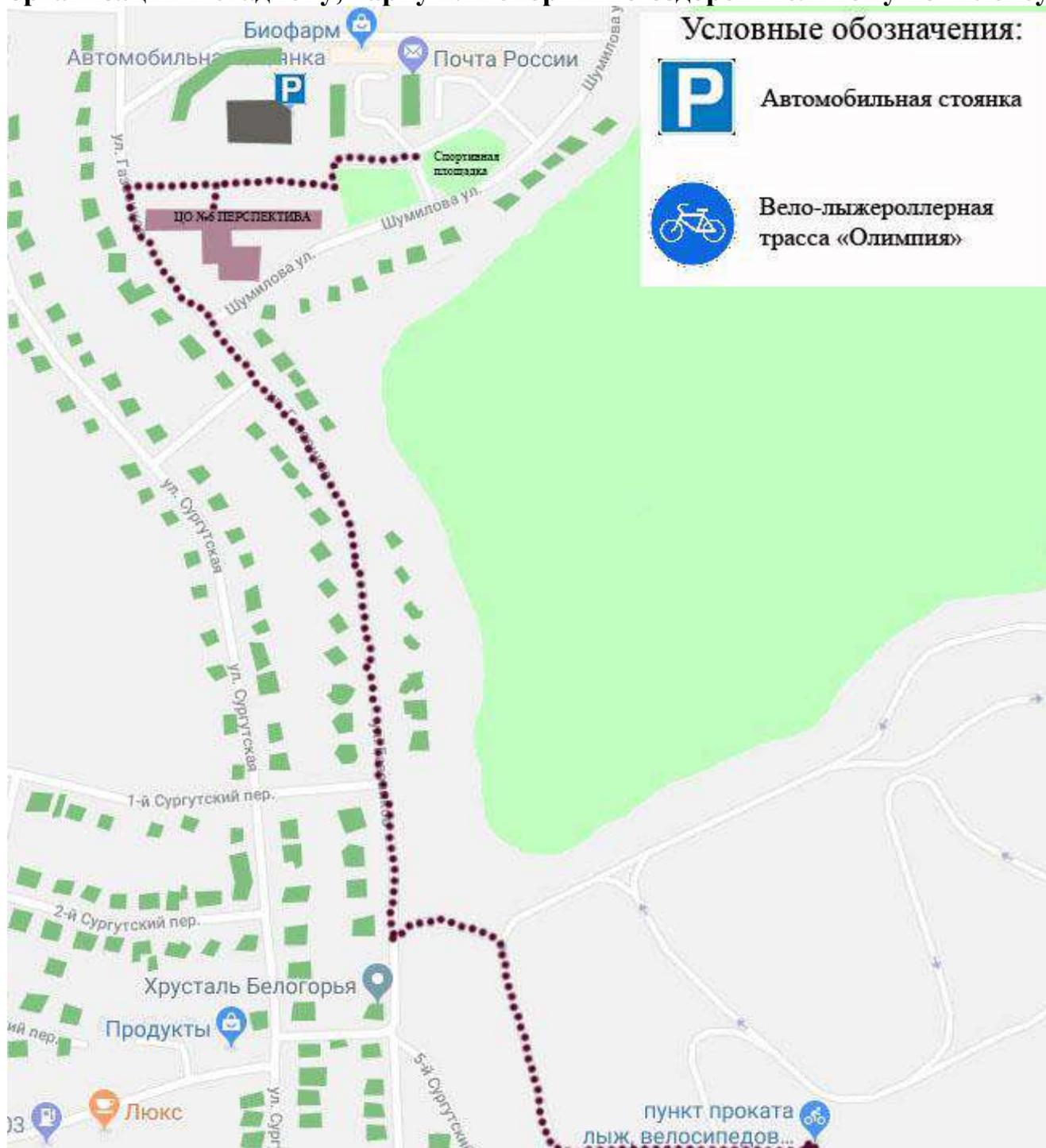
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

-  Остановка автобуса
-  Пешеходный переход
-  Движение детей
-  Движение грузовых транспортных средств
-  Въезд/выезд грузовых транспортных средств
-  Место разгрузки/погрузки

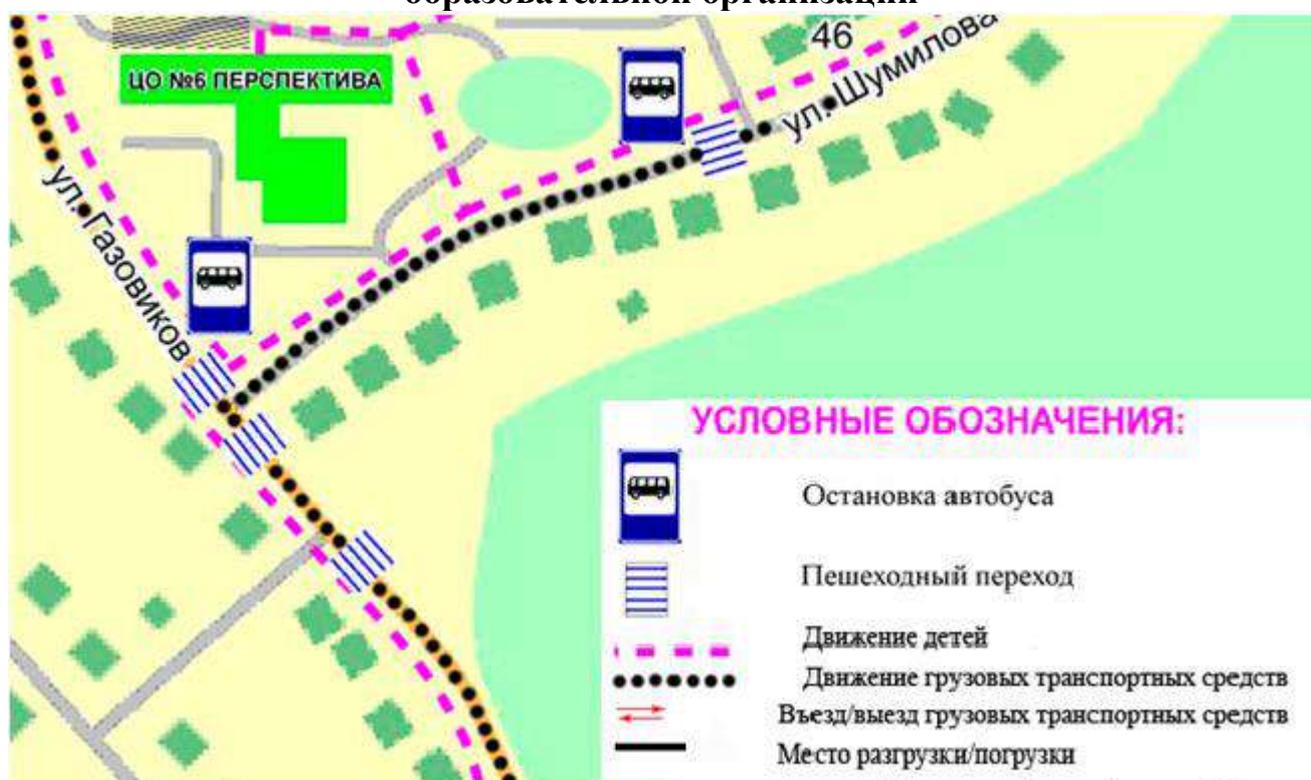
3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу



4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации



5. План-схема пути движения транспортных средств и детей при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи образовательной организации



II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)

Общие сведения

Марка ИАЦ
Модель 1767А4
Государственный регистрационный знак Х289ВЕ31
Год выпуска 2022 Количество мест в автобусе 23
Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам
Соответствует

1. Сведения о водителе автобуса

Фамилия, имя, отчество	Принят на работу	Стаж в категории D	Дата предстоящего мед. осмотра	Период проведения стажировки	Повышение квалификации	Допущенные нарушения ПДД
Мавлянов Джалил Мансурович	29.08.2023 г.	20 лет	Август 2024 г.	29.08.2023 – 01.08.2023	нет	нет

2. Организационно-техническое обеспечение

- 1) Зам.директора по АХЧ – Ефимов Н.В.
- 2) Организацию проведения предрейсового медицинского осмотра водителя осуществляют медицинские сестры штатные работники МКУ «ЦРО»: Дьяченко Елена Викторовна, Гурова Юлия Игоревна., Матюхина Валентина Анатольевна.
- 3) Организацию проведения предрейсового технического осмотра транспортного средства осуществляет инженер-мех. штатный работник МКУ «ЦРО»: Гладышев Виктор Романович, Золотько Владимир Валерьевич.
- 4) Дата очередного технического осмотра - февраль 2024 г.
- 5) Место стоянки автобуса в нерабочее время меры, исключающие несанкционированное использование гараж МКУ «ЦРО» г. Белгород, ул. Кооперативная – 8.

3. Сведения о владельце

Юридический адрес владельца 308036, г. Белгород, ул. им. Шумилова М.С. д. 48
Фактический адрес владельца 308036, г. Белгород, ул. им. Шумилова М.С. д. 48

Информационная карточка перевозок детей специальным транспортным средством

Общие сведения

Марка ИАЦ
Модель 1767А4
Государственный регистрационный знак Х289ВЕ31
Год выпуска 2022 Количество мест в автобусе 23

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам
Соответствует

1. Сведения о владельце

МБОУ ЦО № 6 «Перспектива»

Юридический адрес владельца: 308036 г. Белгород, ул. им. Шумилова М.С. д. 48

Фактический адрес владельца: 308036 г. Белгород, ул. им. Шумилова М.С. д. 48

Телефон ответственного лица (4722) 23-26-82 доб. 205

2. Сведения о водителе автобуса

Фамилия, имя, отчество Мавлянов Джалил Мансурович

Принят на работу 29.08.2023 г.

Стаж вождения категории D - 20 лет.

3. Организационно-техническое обеспечение

Лицо, ответственное, за обеспечение безопасности дорожного движения: Киселева Юлия Егоровна, приказ №141 от 03.04.2023 г.

Дата последнего технического осмотра август 2023 г.

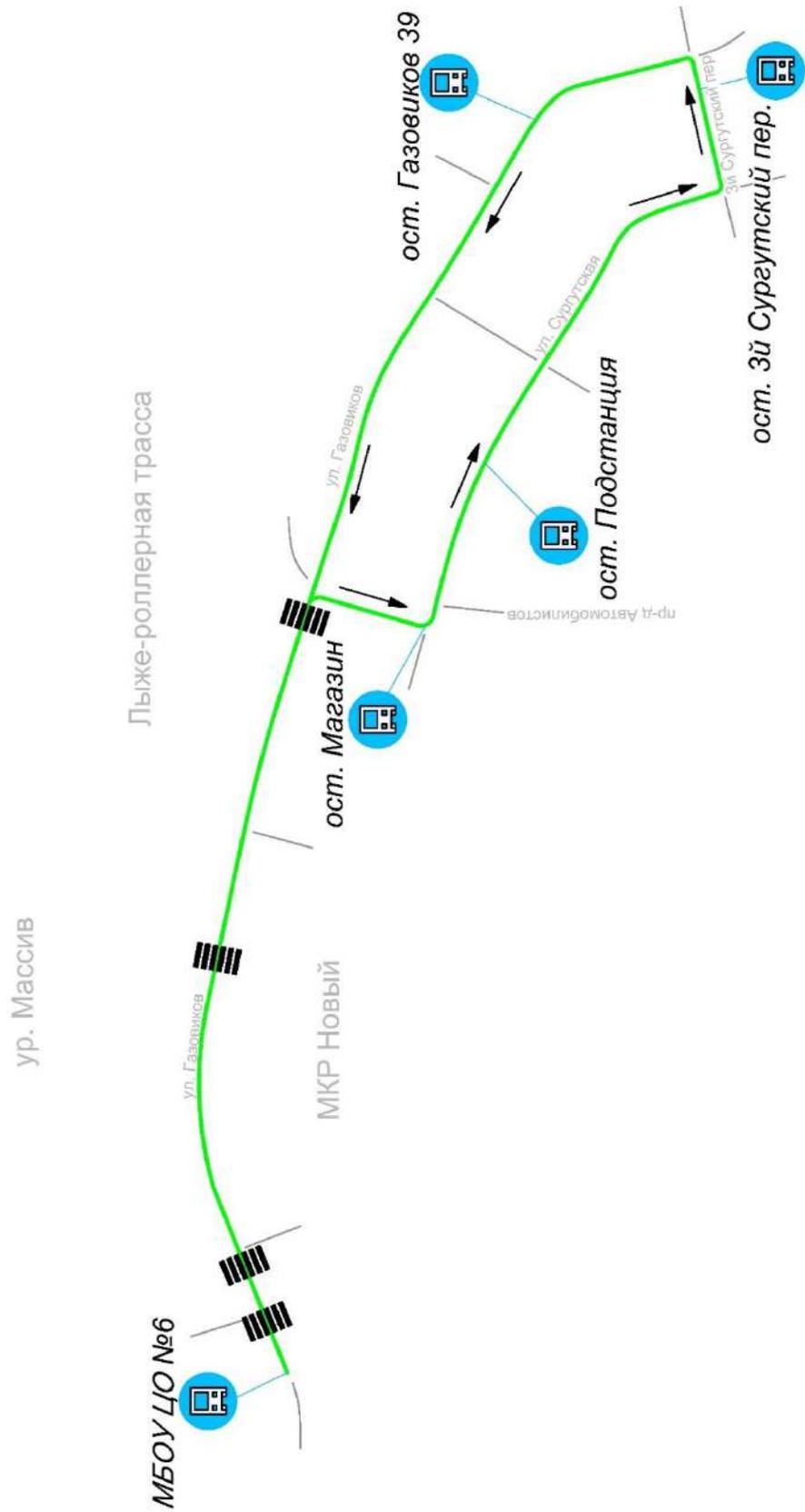
Директор образовательного учреждения

Давыденко Марина Сергеевна

Руководитель организации,
осуществляющей перевозку детей
специальным транспортом
(автобусом)

Давыденко Марина Сергеевна

Схема движения школьного автобуса
(ул. Газовиков – МБОУ ЦО №6)



СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета
МБОУ ЦО № 6 «Перспектива»
г. Белгорода

Л.А. Бондарева

Протокол № 70 от «23» 04 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ ЦО № 6 «Перспектива»
г. Белгорода

М.С. Давыденко

Приказ № 154 от «15» 04 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организованных перевозках обучающихся

1. Общие положения

1.1. Термины, содержащиеся в настоящем Положении, имеют следующие определения:
Автобус - автотранспортное средство для перевозки пассажиров, имеющее 8 и более мест для сидения, не считая места водителя.

Пассажир - физическое лицо, которое совершает поездку в автобусе бесплатно.

Водитель - физическое лицо, на которое возложены функции управления автобусом.

Маршрут - установленный путь следования автобуса между определенными пунктами.

Схема маршрута - графическое изображение маршрута с указанием остановочных пунктов.

Остановочный пункт - предусмотренное расписанием движения место остановки автобусов на маршруте для посадки (высадки) пассажиров.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организованных перевозок обучающихся и воспитанников МБОУ ЦО №6 и осуществление контроля перевозок пассажиров автобусами на маршрутах, устанавливает права, обязанности и ответственность пассажира, водителя автобуса.

1.3. При организации перевозок перевозчик должен руководствоваться: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным законом «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 № 196-ФЗ, Положением об обеспечении безопасности перевозок автобусами, утвержденным приказом Министерства транспорта РФ от 08.01.1997 № 2, Правилами организованной перевозки группы детей автобусами, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 17.12.2013 № 1177, Правилами дорожного движения Российской Федерации, утвержденными постановлением Совета Министров - Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090, Положением о сопровождении транспортных средств автомобилями Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации и военной автомобильной инспекции, утвержденном Постановлением Правительства РФ от 17.01.2007 № 20, Порядком подачи уведомления об организованной перевозке группы детей автобусами, утвержденным Приказом МВД России от 30.12.2016 №941, Приказом МВД РФ от 06.07.1995 № 260 «О мерах по обеспечению безопасного и беспрепятственного проезда автомобилей специального назначения», методическими рекомендациями по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом, направленных письмом Роспотребнадзора России и МВД России от 21.09.2006 № 13/4-4738, методическими рекомендациями, направленных письмом Минобрнауки России от 29.07.2014 №08-988 «О направлении методических рекомендаций», письмом Минздрава РФ от 21.08.2003 № 2510/9468-03-32 «О предрейсовых медицинских осмотрах водителей транспортных средств», памяткой организаторам перевозок групп детей автобусами, составленной МВД России 22.08.2014,

приказом управления образования города Белгорода от 17.01.2017 №55 «Об упорядочении организации выездов обучающихся», настоящим Положением.

1.4. Автобус, предназначенный для перевозки обучающихся и воспитанников учреждения (далее – автобус) используется для доставки обучающихся и воспитанников школы на учебные занятия, внеклассные мероприятия и обратно по специальному маршруту, разрабатываемому образовательным учреждением совместно с органами ГИБДД.

1.5. Автобус должен соответствовать ГОСТу Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования» (утвержден постановлением Государственного комитета РФ по стандартизации, метрологии и сертификации от 01.04.1998 года № 101).

1.6. К управлению школьными автобусами допускаются только водители, имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя автобуса не менее трех последних лет.

1.7. Ответственность за организацию перевозок обучающихся и воспитанников несут балансодержатели школьных автобусов – администрация МБОУ ЦО №6.

2. Общие условия перевозки детей и пассажиров

2.1. Заказчиком перевозок является МБОУ ЦО №6.

2.2. Координатором пассажирских автобусных перевозок является управление образования администрации города Белгорода.

2.3. Запрещается перевозить огнеопасные, отравляющие вещества, острые или режущие предметы (без упаковки или чехлов, исключаяющих повреждение пассажиров), а также другие предметы, вещества, перевозка которых может повлечь причинение вреда пассажирам.

2.4. Маршруты организуются на улично-дорожной сети города Белгорода пунктов при условии, что дороги, по которым проходит маршрут, соответствуют Требованиям к улицам и автодорогам и содержатся в надлежащем состоянии.

2.5. Посадка и высадка детей и пассажиров на маршрутах должны осуществляться на пунктах, предусмотренных для остановок.

2.6. При перевозках организованных групп обучающихся, воспитанников, пассажиров должен быть назначен сопровождающий группы, у которого при перевозках должен быть список пассажиров, заверенный директором школы.

3. Обязанности образовательного учреждения, организующего перевозки обучающихся.

Директор школы обязан:

3.1. Назначить приказом ответственного за организацию перевозок и сопровождающих из числа работников образовательного учреждения, организовать их своевременный инструктаж и обучение.

3.2. Согласовать с родителями (законными представителями) детей условия организации перевозок по маршруту автобуса.

3.3. Утвердить приказом списки перевозимых обучающихся, воспитанников с указанием пунктов посадки и высадки в соответствии с паспортом маршрута.

3.4. Обеспечить наличие следующей документации:

3.4.1. Приказ и план работы учреждения по обеспечению безопасных перевозок обучающихся и воспитанников; по действиям в случае угрозы совершения террористического акта;

3.4.2. Паспорт маршрута школьного автобуса;

3.4.3. График движения школьного автобуса;

3.4.4. Приказ о назначении ответственного за организацию перевозок и сопровождающих;

3.4.5. Приказ об утверждении списков перевозимых обучающихся и воспитанников;

3.4.6. Приказ об утверждении инструкций по организации безопасной перевозки обучающихся, воспитанников;

3.4.7. Инструкция для водителя об особенностях работы в весенне – летний период и об организации работы в осенне-зимний период;

- 3.4.8. Инструкция для водителя и сопровождающих о мерах безопасности при перевозке обучающихся и воспитанников и действиям в случае дорожно-транспортного происшествия;
- 3.4.9. Инструкция для водителя и сопровождающих по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
- 3.4.10. Инструкция для обучающихся и воспитанников при следовании по маршруту;
- 3.4.11. Журнал учета инструктажей для водителя и сопровождающих;
- 3.4.12. Журнал учета инструктажей для обучающихся и воспитанников;
- 3.4.13. Журнал учета нарушений водителем правил дорожного движения и участия в дорожно-транспортных происшествиях;
- 3.4.14. Журнал учета технического состояния школьного автобуса при выпуске на линию и возвращении;
- 3.4.15. Договор с автотранспортным предприятием на техническое обслуживание автобуса;
- 3.4.16. Договор с медицинской организацией на проведение предрейсового и послерейсового осмотра водителя автобуса.
4. Определить место стоянки автобуса, обеспечить его техническое обслуживание и создать необходимые условия для подготовки к рейсам;
5. Контролировать прохождение водителем автобуса предрейсового и послерейсового медицинского осмотра;
6. Обеспечить обучение и стажировку водителя школьного автобуса безопасности дорожного движения в объеме технического минимума.
7. Осуществлять иные полномочия и обеспечивать соблюдение требований, предусмотренных действующими федеральными и региональными нормативно-правовыми актами.

4. Обязанности и ответственность пассажиров, водителя.

- 4.1. Пассажир имеет право:
- одну пару лыж, детские санки;
- 4.2. Пассажир обязан:
- выполнять требования настоящего Положения, соблюдать акты законодательства по перевозке пассажиров;
 - осуществлять посадку (высадку) в соответствии с требованиями Правил;
 - сообщать водителю о находящихся без присмотра в салоне автобуса вещах или документах.
- 4.3. Пассажиру запрещается:
- во время движения отвлекать водителя от управления автобусом;
 - открывать двери автобуса до полной его остановки, а также мешать их открытию или закрытию, кроме ситуации, направленной на предотвращение несчастного случая;
 - выбрасывать предметы в окно автобуса;
 - пользоваться аварийным оборудованием автобуса в ситуации, не угрожающей жизни и здоровью людей;
 - в салоне автобуса курить, находиться в одежде или с ручной кладью, загрязняющей одежду пассажиров или салон автобуса;
 - провозить взрывоопасные, огнеопасные, острые и режущие предметы без соответствующих чехлов.
- 4.4. Пассажир несет ответственность за нарушение требований настоящих Правил, нанесение материального ущерба участникам транспортного процесса.
- 4.5. Сопровождающее лицо или водитель имеет право:
- требовать от пассажира выполнения Правил дорожного движения Российской Федерации, правил организованной перевозки группы детей автобусами;
 - в процессе перевозки сопровождающие должны находиться у двери автобуса;
 - окна в салоне автобуса должны быть закрыты;
 - отменить рейс автобуса по обстоятельствам, которые он не смог предвидеть;

- ограничить или приостановить перевозки пассажиров в случае чрезвычайной ситуации, оповестив об этом директора школы.

4.6. Ответственный за безопасность дорожного движения обязан:

- до начала обслуживания маршрута ознакомить водителя с порядком его выполнения;
- обеспечивать техническое и санитарное состояние автобуса в соответствии с установленными требованиями;
- обеспечить перевозку пассажиров в соответствии с утвержденным расписанием движения.

4.7. Водитель автобуса имеет право:

- вносить предложения по совершенствованию маршрутной сети, повышению качества обслуживания пассажиров, безопасности перевозок, улучшению условий труда и отдыха, эффективному использованию автобуса.

4.8. Водитель автобуса обязан:

- знать и выполнять настоящее Положение, Правила дорожного движения, Правила организованной перевозки группы детей автобусами, а также другие документы по организации работы пассажирского автотранспорта, технической эксплуатации автобуса и обеспечению безопасной перевозки пассажиров;
- обеспечивать безопасную перевозку пассажиров;
- знать расположение остановочных пунктов, опасные участки на маршруте;
- расположение пунктов оказания технической и медицинской помощи;
- начинать движение автобуса только с закрытыми дверями, не допуская переполнения салона автобуса сверх установленной нормы для конкретного типа автобуса;
- при движении в светлое время суток, с целью обозначения движущегося автобуса, должен быть включен ближний свет фар;
- выполнять перевозку пассажиров в соответствии с утвержденным расписанием движения;
- проявлять тактичность при обслуживании пассажиров и оказывать им необходимую помощь.

5. Контроль за автобусными перевозками пассажиров

5.1. Контроль за автобусными перевозками пассажиров осуществляется ответственным по безопасности дорожного движения.

5.2. При выявлении факта нарушения водителем настоящих Правил принимает необходимые меры по устранению нарушения, предусмотренные законодательством.

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета
МБОУ ЦО № 6 «Перспектива»
г. Белгорода

_____ Л.А. Бондарева

Протокол № 76 от «13» 04 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ ЦО № 6 «Перспектива»
г. Белгорода

_____ М.С. Давыденко

Приказ № 154 от «15» 04 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ИНСТРУКТАЖЕЙ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ С ВОДИТЕЛЬСКИМ СОСТАВОМ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

1.2. Цель инструктажей - довести до водителя, управляющего служебным транспортом, требования безопасности дорожного движения, правила пользования и эксплуатации транспортных средств, а также сообщить оперативную информацию, в случае необходимости.

1.3. Устанавливаются следующие виды инструктажей водительского состава:

- вводный;
- предрейсовый;
- периодический;
- сезонный;
- специальный.

1.4. Допуск водителей, управляющих служебным транспортом, к работе, связанной с управлением транспортными средствами, без прохождения ими соответствующих инструктажей запрещается.

1.5. Организация инструктажа, контролирование его полноты и своевременности его проведения возлагается на службу транспортного обеспечения и логистики.

1.6. Время, место проведения инструктажа и список лиц, на которых возлагается проведение, определены планом мероприятий по безопасности дорожного движения, утвержденным руководителем учреждения.

1.7. Содержание инструктажей разрабатывается службой транспортного обеспечения и логистики с учетом вида инструктажа, характера и условий перевозок, а также характера оперативной информации, которую необходимо донести до сотрудников.

1.8. Отметка о прохождении водителями, управляющими служебным транспортом, инструктажей по безопасности дорожного движения делается в соответствующем журнале и заверяется подписями инструктора и инструктируемого.

2. Вводный инструктаж

2.1. Вводный инструктаж проводит сотрудник, назначенный ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, со всеми вновь принимаемыми на работу водителями, управляющими служебным транспортом, независимо от их образования, стажа работы по данной профессии или в должности.

2.2. Вводный инструктаж проводится в течении первого месяца, со дня приема водителя, управляющего служебным транспортом на должность, предусматривающую эксплуатацию автомобиля.

2.3. Вводный инструктаж проводится в устной форме, а также по инструкциям №№ 1-13, разработанным с учетом требований государственных стандартов, правил, норм и инструкций по безопасности дорожного движения, а также всех особенностей учреждения.

2.4. В тематику вводного инструктажа включаются следующие вопросы:

- общие сведения о транспортной деятельности учреждения (размер и структура парка транспортных средств, виды осуществляемых перевозок);
- требования по организации и безопасной эксплуатации транспортных средств, предъявляемые к водителю, осуществляющему деятельность в учреждении;
- порядок прохождения предрейсового и послерейсового медицинского осмотра;
- порядок прохождения предрейсового и послерейсового контроля технического состояния транспортного средства;
- основные данные об аварийности на маршрутной сети, обстоятельствах и причинах преобладающих видов дорожно-транспортных происшествий;
- документы, необходимые для эксплуатации транспортных средств;
- информация об обеспечении безопасности перевозки обучающихся (для водителей школьных автобусов).

3. Предрейсовый инструктаж

3.1. Предрейсовый инструктаж проводит сотрудник назначенный ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, с водителями, управляющими служебным транспортом, перед выездом на линию и только в случае выезда.

3.2. Предрейсовый инструктаж проводится в устной форме, а также по инструкциям №№ 6 (для водителей школьных автобусов), 10-13, разработанным с учетом требований государственных стандартов, правил, норм и инструкций по безопасности дорожного движения, а также всех особенностей организации.

3.3. В тематику предрейсового инструктажа включаются следующие вопросы:

- особенности дорожной обстановки в регионе, дорожные условия, наличие опасных участков и мест концентрации дорожно-транспортных происшествий, особенности организации дорожного движения;
- места стоянки транспортных средств, расположение автозаправочных станций;
- условия работы водителя при увеличении интенсивности движения транспортных и пешеходных потоков;
- информация об обеспечении безопасности перевозки обучающихся (для водителей школьных автобусов);
- информация об изменениях в организации перевозок, об особенностях проезда железнодорожных переездов, путепроводов и других искусственных сооружений;
- меры предосторожности при преодолении затяжных спусков и подъемов.

4. Периодический инструктаж

4.1. Периодический инструктаж проводит сотрудник назначенный ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, для всех водителей, управляющих служебным транспортом, в период с 20 по 30 число каждого месяца.

4.2. Периодический инструктаж проводится на предприятии с целью систематического и обязательного ознакомления всех водителей предприятия с информацией, необходимой для производительной, безопасной работы на линии.

4.3. Периодический инструктаж проводится в устной форме, а также по инструкциям №№ 1-3, 7-12, разработанным с учетом требований государственных стандартов, правил, норм и инструкций по безопасности дорожного движения, а также всех особенностей организации.

4.4. В тематику периодического инструктажа включаются следующие вопросы:

-информация водителей о действиях при возникновении критических ситуаций и при различных отказах систем автомобиля (тормозная система, рулевое управление, шины, ходовая часть и т.п.);

-осуществление противоугонных и противопожарных мер;

-действия водителей по снижению тяжести дорожно-транспортного происшествия;

-правила проезда железнодорожных переездов и путепроводов.

4.5. Периодический инструктаж должен сопровождаться разборкой дорожно-транспортных происшествий, если такие имели место, а также по возможности - показом кинофильмов по безопасности движения.

5. Сезонный инструктаж

5.1. Сезонный инструктаж проводит сотрудник назначенный ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, для всех водителей два раза в год в периоды, предшествующие осенне-зимним и весенне-летним перевозкам.

5.2. Сезонный инструктаж проводится с целью подготовки водительского состава к дополнительным трудностям, сопутствующим управлению и эксплуатации транспортных средств.

5.3. Сезонный инструктаж проводится в период с 20 по 30 октября и с 20 по 30 марта.

5.4. Сезонный инструктаж проводится в устной форме, а также по инструкциям №№ 4 (с 20 по 30 марта), 5 (с 20 по 30 октября), разработанным с учетом требований государственных стандартов, правил, норм и инструкций по безопасности дорожного движения, а также всех особенностей организации.

5.5. В тематику сезонного инструктажа включаются вопросы обеспечения безопасности движения и эксплуатации транспортного средства в соответствии с погодными (низкие температуры, снегопад, весенние паводки) и другими условиями (повышенная активность пешеходов-школьников в периоды каникул, особенности пассажирских и пешеходных потоков в летнее время, увеличение пассажиро-транспортных потоков).

6. Специальный инструктаж

6.1. Специальный инструктаж проводит сотрудник назначенный ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, для всех водителей в следующих случаях:

- вступления в силу нормативных правовых актов, положения которых влияют на профессиональную деятельность водителей;

- изменения условий движения, влияющих на безопасность дорожного движения;

- получения информации о дорожно-транспортных происшествиях, в т. ч. с человеческими жертвами, материальным и экологическим ущербом;

- совершения и (или) угрозы совершения террористических актов;

- необходимости донесения до водителей иной важной информации.

6.2. При проведении специального инструктажа дается оценка сложившейся ситуации и порядок необходимых действий водителя.

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета
МБОУ ЦО № 6 «Перспектива»
г. Белгорода

Л.А. Бондарева
Протокол № 16 от «23» 04 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ ЦО № 6 «Перспектива»
г. Белгорода

М.С. Давыден
Приказ № 154 от «15» 04



ТИПОВАЯ ИНСТРУКЦИЯ № 1

об оказании первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии

При дорожно-транспортным происшествии могут возникнуть самые различные по характеру тяжести травмы.

Первая медицинская помощь, оказанная правильно и своевременно на месте происшествия, может иметь самое существенное значение для судьбы пострадавшего. Это тем более важно, что многие дорожно-транспортные происшествия возникают на дорогах в значительном отдалении от населенных пунктов и медицинских учреждений.

Для правильного оказания само- и взаимопомощи необходимы определенная подготовка и навыки, а также наличие набора перевязочных материалов и медикаментов.

ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДАХ ПОВРЕЖДЕНИЙ

I. Обработка раны. При всяком повреждении кожи и глуболежащих тканей необходимо обработать края раны и наложить повязку.

1. Рану не промывать, инородные тела из раны не извлекать. Кожу по краям раны протереть стерильным материалом, производя движения от раненной поверхности к неповрежденной коже.

2. Такими же движениями смазать кожу вокруг раны йодом. Рану йодом не заливать.

3. Рану закрыть стерильным материалом, не прикасаясь руками к части материала, прилегающей к ране. Наложить повязку.

II. Остановка кровотечения из раны.

A. Артериальное (кровь ярко-алого цвета, брызжет пульсирующей струей).

1. Принять меры к остановке кровотечения давящей повязкой. Для этого на рану кладется стерильный материал. Поверх этого материала кладется туго свернутый валиком бинт или кусочек поролона или губчатой резины, производится тугое бинтование.

2. Если тугая повязка не помогает – накладывается резиновый жгут выше повреждения сосуда. При отсутствии жгута накладывается закрутка из ремня, платка и т.д., которая затягивается и закрепляется с помощью палочки.

Жгут лучше накладывать на одежду или мягкую прокладку без складок. Жгут можно держать не более 1,5-2 часов.

3. При очень сильном кровотечении надо сразу придавить сосуд выше места кровотечения пальцами к кости. Это дает время сориентироваться и выбрать способ остановки кровотечения. Сосуд следует прижимать к кости большим пальцем, либо четырьмя остальными пальцами так, чтобы они легли вдоль артерии.

4. При расположении кровоточащего сосуда в таком месте, где невозможно наложение жгута (подмышечная, паховая область), можно произвести остановку кровотечения путем резкого сгибания конечности в ближайших суставах и сдавливания, таким образом, сосуда. Конечность должна быть фиксирована при данном положении повязкой из косынки или другого прочного материала.

Б. Венозное и капиллярное (струится темно-красная или сочится красная кровь). Накладывается стерильная, умеренно давящая повязка.

III. Ушибы. Признаки – припухлость, кровоподтек и боль, возможно некоторое ограничение движений. Помощь – покой, холод.

IV. Растяжение. Признаки – отек, кровоподтеки и сильные боли в области сустава, ограничение активных движений в суставе. Помощь – покой, холод. Накладывается мягкая фиксирующая повязка на голеностопный, коленный, локтевой суставы (8-образная).

V. Вывих. При вывихе происходит смещение суставных поверхностей, часто с разрывом суставной сумки. Признаки – изменение формы сустава, длины конечности, резкая болезненность, особенно при попытках движений.

Активные, пассивные движения в суставе практически невозможны. Помощь – создание полной неподвижности в суставе, как и при переломе (см. ниже). Не пытаться вправить вывих!

VI. Перелом. При переломе происходит нарушение целостности кости. Обломки кости могут оставаться на месте (переломы без смещения) или смещаться. Переломы без повреждения кожи – закрытые. При повреждении кожи над местом перелома – открытые переломы. Основные признаки перелома – резкая боль, припухлость, кровоподтеки, нарушение движения в конечности, при переломах со смещением – деформация конечностей. Возможно появление хруста в месте перелома, ненормальной подвижности, но специально эти признаки выявлять не следует. Ряд признаков перелома сходны с признаками ушиба и растяжения. При малейшем подозрении на перелом помощь должна быть такой же, как при явном переломе.

1. Помощь при переломе конечности.

Перелом не вправлять! При открытом переломе костные отломки не трогать. Наложить стерильную повязку (см. раздел «раны»). Главное – обеспечение полной неподвижности поврежденных костей. Для этого к пострадавшей конечности прикрепляется с помощью бинта, косынки или других подручных средств специальная транспортная шина, доска, лыжа, палка, металлическая пластинка и т.п. Шина или подручное средство должно быть наложено таким образом, чтобы захватить суставы, находящиеся выше и ниже места перелома. Сломанная конечность может быть фиксирована к здоровой конечности (нога) или туловищу (рука).

2. Помощь при переломах ключицы, лопатки – подвесить руку на косынку, тоже следует сделать после фиксации перелома кисти, предплечья.

3. Помощь при переломах таза и позвоночника. Основные признаки: боль в области таза, позвоночника, нередко ограничение движения в конечностях. Опасность при неоказании помощи: повреждение внутренних органов, шок, повреждение спинного мозга.

Основная помощь – уложить пострадавшего в горизонтальное положение на спине, на твердую гладкую поверхность. При болях в шейном отделе позвоночника – закрепить голову и шею путем обкладывания их по бокам какими-нибудь мягкими предметами. При перекладывании пострадавшего – фиксировать голову и шею.

VII. Перелом челюсти. Признаки – сильная боль, припухлость, возможно кровотечение изо рта или носа. Помощь – працевидная повязка, идущая через подбородок и прижимающая нижнюю челюсть к верхней. При бессознательном состоянии пострадавшего – положение на боку.

VIII. Черепно-мозговая травма. К ней относятся сотрясение и ушиб мозга, перелом костей черепа.

1. Признаки сотрясения мозга: кратковременная потеря сознания, головная боль, головокружение, тошнота, общая слабость. Первая помощь – лежачее положение, транспортировка в лежачем положении. При ушибе мозга возможна длительная потеря сознания, рвота и бессознательное состояние с попаданием рвотных масс в дыхательные пути, западание языка, что затрудняет дыхание. Помощь для предотвращения попадания в дыхательные пути рвотных масс, а также крови и уменьшения западания языка (при отсутствии перелома таза) – больного следует уложить на бок, подложив под голову что-нибудь таким образом, чтобы голова не свешивалась, но и не была приподнята (см. ниже раздел «Нарушение дыхания»).

2. Перелом черепа может своими признаками не отличаться от сотрясения и ушиба мозга, но в ряде случаев проявляется наличие раны в области перелома, незначительным или обильным истечением крови или прозрачной жидкости из носа, рта или уха. Помощь та же, что и при ушибе мозга. На рану наложить стерильную повязку.

IX. Состояние, непосредственно угрожающее жизни.

1. Шок – возникает при тяжелых повреждениях, сопровождающихся сильным болевым раздражением. Предупреждение – исключение повторных болевых раздражителей вследствие перекладывания, движения в сломанных конечностях и т.п., прочная фиксация перелома. Помощь – создать покой, дать пострадавшему анальгетик, при холодной погоде – согревание пострадавшего.

2. Нарушения дыхания – могут быть вследствие западания языка, закупорки дыхательных путей инородными телами – рвотными массами, кровью, слизью, водой, а также вследствие остановки дыхания. Признаки закупорки дыхательных путей – затрудненное, неритмичное, храпящее или клочущее дыхание. Признаки остановки дыхания – отсутствие видимых дыхательных движений, пострадавший может синеть или бледнеть.

Помощь при закупорке дыхательных путей: марлей или чистой тряпочкой, намотанной на палец, или инструментом очистить рот и более глубокие отделы глотки от инородных тел, можно ввести резиновую трубку диаметром 1-1,5 см или специальный воздуховод за корень языка на 1-2 см.

ВНИМАНИЕ! При очистке рта и глотки следить за тем, чтобы не оставить в глотке тряпочку или марлю!

Помощь при остановке дыхания: производится искусственное дыхание «рот в рот» или через вышеуказанную трубку. При проведении искусственного дыхания нос пострадавшему следует зажать. Искусственное дыхание у детей проводится сразу через нос и рот. С гигиеническими целями можно на рот пострадавшего наложить марлевую салфетку.

Техника искусственного дыхания «рот в рот» или через дыхательную трубку.

Проводящий искусственное дыхание после достаточно глубокого вдоха прижимает свой рот ко рту пострадавшего или берет в рот дыхательную трубку и делает энергичный выдох. При этом надо следить, чтобы воздух не выходил изо рта пострадавшего. Выдох происходит самостоятельно. Частота искусственного дыхания 14-18 раз в минуту.

3. Остановка сердца: признаки – исчезновение пульса, бледность кожных покровов, одновременно остановка дыхания. Помощь – непрямой массаж сердца. Пострадавшего укладывают на спину, на твердую поверхность удобнее – на высоте обеденного стола. Оказывающий помощь становится слева, кладет левую ладонь на нижний конец грудины и с силой сдавливает грудную клетку строго вертикально, дополнительно нажимая на левую руку правой. Подобные сдавливания проводятся 60 раз в минуту, грудная клетка сдавливается на 3-4 см. Одновременно производится искусственное дыхание. Если помощь оказывается одним человеком, то на каждые 4-5 сдавливаний производится 1 вдох. При эффективности этого мероприятия появляется пульс, уменьшается бледность, суживаются зрачки, и, наконец, восстанавливается самостоятельная деятельность сердца. Это мероприятие особенно важно при утоплении и электротравме.

Ответственный по БДД _____ Ю.Е. Киселева

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета
МБОУ ЦО № 6 «Перспектива»
г. Белгорода

Л.А. Бондарева
Протокол № 16 от «13» 04 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ ЦО № 6 «Перспектива»
г. Белгорода

М.С. Давыденко
Приказ № 164 от «15» 04 2023г.



ТИПОВАЯ ИНСТРУКЦИЯ № 2 по мерам противопожарной безопасности

Некоторые водители, попав в сложную ситуацию отказа системы подачи топлива на линии, сравнительно легко начинают прибегать к «простому», но чрезвычайно опасному способу подачи топлива «самотеком». Применение такого способа – это главная причина пожара на автомобиле, ожогов и гибели водителя. При «самотеке» открытый бензин образует пары, которые в случае появления малейшей искры в электрооборудовании вспыхивают.

НИ ПРИ КАКИХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАХ НЕ ДОПУСКАЙТЕ ПОДАЧИ ТОПЛИВА «САМОТЕКОМ».

При ремонте системы подачи топлива на линии практически невозможно избежать пролива бензина и образования его паров. Это происходит вблизи целого ряда разнообразных источников искр, агрегатов, имеющих нагретую поверхность. В результате зачастую имеет место не устранение неисправности, а тяжелая травма или гибель водителя, полный выход из строя автомобиля в результате пожара.

НЕ ПРОИЗВОДИТЕ НА ЛИНИИ РЕМОНТ ПРИБОРОВ СИСТЕМЫ ПОДАЧИ ТОПЛИВА, ТРЕБУЮЩИЙ ИХ РАЗБОРКИ И ПРИВОДЯЩИЙ К ПОЯВЛЕНИЮ ПАРОВ БЕНЗИНА.

ПРИ НЕИСПРАВНОСТИ СИСТЕМЫ ПОДАЧИ ТОПЛИВА НА ЛИНИИ ВЫЗЫВАЙТЕ ТЕХНИЧЕСКУЮ ПОМОЩЬ ВАШЕГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

ПОМНИТЕ: БЕНЗИН – ПЕРВЫЙ ПОМОЩНИК ВОДИТЕЛЯ, НО ПРИ НЕОСТОРОЖНОМ ОБРАЩЕНИИ – ЕГО ПЕРВЫЙ ВРАГ.

Пожары при использовании бензина или других легко воспламеняющихся жидкостей в открытом виде – одна из типичных причин получения водителями смертельной травмы. Решаясь на использование бензина для мойки двигателя или других агрегатов, некоторые водители не учитывают того, что при растирании бензина по поверхности происходит интенсивное образование паров бензина, которые окружают водителя, хотя он их и не замечает. В этих условиях достаточно маленькой искры для того, чтобы вызвать пожар, загорание всей поверхности, над которой наклонен водитель, ветоши в его руках, одежды, бензина.

Для предотвращения возникновения пожара на автомобиле запрещается:

- допускать скопление на двигателе и в его картере грязи, смешанной с топливом и маслом;
- оставлять в кабинах и на двигателе загрязненные маслом и топливом использованные обтирочные материалы (тряпки, концы и т.п.); эксплуатировать неисправные приборы системы питания;

- курить в непосредственной близости от приборов системы питания двигателя (в частности от топливных баков);

- пользоваться открытым огнем при определении и устранении неисправностей механизмов;

- подогревать двигатель открытым пламенем.

Автобусы и грузовые автомобили, предназначенные для перевозки людей, должны быть обеспечены средствами пожаротушения.

Огнетушители должны быть в грузовом, легковом автомобилях; в автобусе их должно быть два (в кабине водителя и в салоне).

Ответственный по БДД _____ Ю.Е. Киселева

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета
МБОУ ЦО № 6 «Перспектива»
г. Белгорода

Л.А. Бондарева
Протокол № 16 от «23» 04 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ ЦО № 6 «Перспектива»
г. Белгорода

М.С. Давыденко
Приказ № 164 от «15» 04 2023 г.



ТИПОВАЯ ИНСТРУКЦИЯ № 3

по мерам безопасности при проезде железнодорожных переездов

Водители транспортных средств могут пересекать железнодорожные пути только по железнодорожным переездам, уступая дорогу поезду (локомотиву, дрезине).

При подъезде к железнодорожному переезду водитель обязан руководствоваться требованиями дорожных знаков, светофоров, разметки, положением шлагбаума и указаниями дежурного по переезду и убедиться, в отсутствии приближающего поезда (локомотива, дрезины).

Запрещается выезжать на переезд:

- при закрытом или начинающем закрываться шлагбауме (независимо от сигнала светофора);
- при запрещающем сигнале светофора (независимо от положения и наличия шлагбаума);
- при запрещающем сигнале дежурного по переезду (дежурный обращен к водителю грудью или спиной с поднятым над головой жезлом, красным фонарем или флажком, либо с вытянутыми в сторону руками);
- если за переездом образовался затор, который вынудит водителя остановиться на переезде;
- если к переезду в пределах видимости приближается поезд (локомотив, дрезина).

Кроме того, запрещается:

- объезжать с выездом на полосу встречного движения стоящие перед переездом транспортные средства;
- самовольно открывать шлагбаум;
- провозить через переезд в нетранспортном положении сельскохозяйственные, дорожные, строительные и другие машины и механизмы;
- без разрешения начальника дистанции пути железной дороги движение тихоходных машин, скорость которых менее 8 км/ч, а также тракторных саней-волокуш.

В случаях, когда движение через переезд запрещено, водитель должен остановиться у стоп-линий, знака 2.5 или светофора, если их нет – не ближе 5 м от шлагбаума, а при отсутствии последнего – не ближе 10 м до ближайшего рельса.

При вынужденной остановке на переезде водитель должен немедленно высадить людей и принять меры для освобождения переезда. Одновременно водитель должен:

- при имеющей возможности послать двух человек вдоль путей в обе стороны от переезда на 1000 м (если одного, то в сторону худшей видимости пути), объяснив им правила подачи сигнала остановки машинисту приближающегося поезда;
- оставаться возле транспортного средства и подавать сигналы общей тревоги;

- при появлении поезда бежать ему навстречу, подавая сигнал остановки.

Сигналом остановки служит круговое движение руки (днем с лоскутом яркой материи или каким-либо хорошо видимым предметом, ночью – с факелом или фонарем).

Сигналом общей тревоги служат серии из одного длинного и трех коротких звуковых сигналов.

Ответственный по БДД _____ Ю.Е. Киселева

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета
МБОУ ЦО № 6 «Перспектива»
г. Белгорода

Л.А. Бондарева
Протокол № 16 от «13» 04 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ ЦО № 6 «Перспектива»
г. Белгорода

М.С. Давыденко
Приказ № 164 от «15» 04 2023 г.



ТИПОВАЯ ИНСТРУКЦИЯ № 4

по обеспечению безопасности движения в весенне-летний период эксплуатации автотранспорта

С начало снеготаяния на дорогах много внешней воды. Под слоем воды на проезжей части могут скрываться неровности и ямы. При движении по таким дорогам необходимо двигаться с особой осторожностью, чтобы не вывести из строя автомобиль, не сделать поломку ходовой части и не совершить дорожного происшествия.

После того, как автомобиль проехал по воде, немедленно следует проверить состояние тормозов.

При движении по воде тормозные колодки смачиваются и теряют коэффициент трения, тормоза не работают. Необходимо медленно нажать на тормозную педаль и держать до восстановления эффективного торможения накладок. При этом двигаться необходимо с малой скоростью.

Земляной обочины дорог от большого количества влаги размокают и имеют большую вязкость. Поэтому необходимо избегать съездов на размокшую обочину, так как автомобиль может увести в сторону обочины, даже опрокинуться, а при большой скорости обочина – большая опасность. Скорость выбирается минимальная.

С наступлением теплых дней на улицах и дорогах появляется большое количество пешеходов, велосипедистов и водителей индивидуального транспорта.

Пешеходы, велосипедисты и водители индивидуального транспорта имеют низкие знания правил дорожного движения и навыки вождения транспорта. Они могут внезапно сделать неожиданный маневр, поэтому будьте осторожны при разъездах с такой категорией водителей.

Утренние морозы покрывают дорогу тонким слоем льда, шины почти не имеют сцепления. Коэффициент сцепления, который на хорошей дороге может варьироваться между 0,7 и 0,9, при гололедице снижается до 0,05. Что нужно делать, чтобы двигаться в относительной безопасности тогда, когда автомобиль как бы «плышет» по дороге? Если вы едете по гололедице, нет ничего опаснее потери самообладания и торможения или даже резкого отпущения педали газа. Скорость должна снижаться постепенно.

Очень слабое сцепление ставит водителя в сложное положение, когда он не может ни тормозить, ни увеличивать скорость, и когда движения рулем должны быть осторожными, почти неощутимыми, иначе автомобиль начнет скользить.

В случае заноса автомобиля, необходимо поворачивать передние колеса в сторону заноса, используя торможение двигателем.

Во встречном и попутном направлении, на мокрой дороге, от колес автомобиля грязные брызги попадают на лобовое стекло и затрудняют видимость.

Поэтому нельзя выезжать на линию с неработающими стеклоочистителями.

Ответственный по БДД _____ Ю.Е. Киселева

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета
МБОУ ЦО № 6 «Перспектива»
г. Белгорода

Л.А. Бондарева

Протокол № 16 от «13» 04 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ ЦО № 6 «Перспектива»
г. Белгорода

М.С. Давыденко

Приказ № 154 от «15» 04 2023 г.



ТИПОВАЯ ИНСТРУКЦИЯ № 5

по обеспечению безопасности движения в осенне-зимний период эксплуатации автотранспорта

Пришла осень. Дожди, туман, листопад, легкие утренние заморозки – все это делает осеннюю дорогу опасной и трудной для тех, кто находится за рулем. И только водитель, который принимает все меры предосторожности, умело сможет преодолеть трудные участки в пути. На мокром асфальте и дороге, покрытой листьями, очень опасны обгоны и резкое торможение.

ВОДИТЕЛЬ, ПОМНИ, совершенно недопустима высокая скорость на поворотах, на мокрой дороге и в гололед. Перед поворотом необходимо до минимума снизить скорость, не применяя резкого сцепления, повернуть руль в сторону заноса; плавно притормаживая, вывести автомобиль из создавшейся ситуации.

Необходимо помнить, что в осенне-зимнее время световой день короче, и водителю приходится больше пользоваться светом фар. Строго соблюдайте правила дорожного движения, не ослепляйте друг друга при разъездах, переключайте фары на ближний свет.

НЕ РИСКУЙ, ЛУЧШЕ ОСТАНОВИСЬ. В случае кратковременной остановки в пути теряется незначительная часть заработка, а в случае аварии – сотни и тысячи рублей, а самое главное – подвергаются опасность жизнь и здоровье водителя и пассажиров.

При работе во время измороси или гололеда необходимо выбирать такую скорость, которая обеспечит в случае необходимости плавную остановку автомобиля.

При движении автомобиля в дождь и снег нужно помнить об уменьшении обзорности, поскольку стеклоочистители очищают только часть переднего стекла.

Увеличивается тормозной путь – повышается общая опасность движения. При движении на подъем необходимо выбирать такую передачу, чтобы не пришлось переключаться до полного завершения подъема.

При спуске не выжимай сцепления, веди автомобиль на скорости, плавно притормаживая.

Не выезжай на неисправном автомобиле. Исправные тормоза, рулевое управление, шины, приборы освещения – залог безопасной работы на линии.

ВОДИТЕЛЬ! БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ НА СКОЛЬЗКОЙ ДОРОГЕ ЗАВИСИТ ТОЛЬКО ОТ ТЕБЯ!

Опыт и мастерство, внимательность и дисциплинированность – надежная гарантия безаварийной работы в осенне-зимний период.

Ответственный по БДД _____ Ю.Е. Киселева

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета
МБОУ ЦО № 6 «Перспектива»
г. Белгорода

Л.А. Бондарева

Протокол № 16 от «23» 04 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ ЦО № 6 «Перспектива»
г. Белгорода

М.С. Давыденко

Приказ № 164 от «15» 04 2023 г.



ТИПОВАЯ ИНСТРУКЦИЯ № 6 о контроле автомобиля перед выездом

Перед выездом на линию водитель обязан:

- пройти предрейсовый медицинский осмотр;
- убедиться в полной комплектности и технической исправности транспортного средства;
- перед выездом на линию водителю надо проверить наличие документов: удостоверение на право управления автомобилем, оформленного путевого листа;
- главным условием безаварийной работы является технически исправное состояние автомобиля, недопустим выезд в рейс или на линию на автомобиле, имеющем даже незначительную техническую неисправность.

При проверке технической исправности транспортного средства особое внимание обратить на:

- устойчивую работу двигателя, тормозной системы, рулевого управления, вспомогательного оборудования (стеклоочистителей, приборов освещения, световой и звуковой сигнализации), системы отопления, спидометра;
- состояние колес, шин, подвески, стекло, государственных номерных знаков, состояние глушителя (на наличие трещин и пробоин);
- отсутствие подтекания топлива, масла, охлаждающей жидкости;
- наличие знака аварийной остановки, укомплектованной медицинской аптечки, огнетушителя, троса буксировки.

При наличии следующих неисправностей и условий, запрещается эксплуатация транспортных средств:

Тормозная система:

- нарушена герметичность гидравлического тормозного привода, есть подтеки тормозной жидкости;
- нарушение герметичности пневматического и пневмогидравлического тормозных приводов вызывает падение давления воздуха при неработающем двигателе на 0,05 Мпа и более за 15 минут после полного приведения их в действие, утечка сжатого воздуха из колесных тормозных камер;
- не действует манометр пневматического или пневмогидравлического тормозных приводов;
- стояночная тормозная система не обеспечивает неподвижное состояние: транспортных средств с полной нагрузкой – на уклоне до 16 процентов включительно, легковых автомобилей

и автобусов в снаряженном состоянии – на уклоне до 23 процентов включительно, грузовых автомобилей и автопоездов в снаряженном состоянии – на уклоне до 31 процента включительно.

Рулевое управление:

- суммарный люфт в рулевом управлении легкового автомобиля превышает 10 градусов, автобуса – 20 и грузового авто – 25 градусов;
- имеются не предусмотренные конструкцией перемещения деталей и узлов, резьбовые соединения не затянуты или не зафиксированы установленным способом, неработоспособно устройство фиксации положения рулевой колонки.

Внешние световые приборы:

- количество, тип, цвет, расположение и режим работы внешних световых приборов не соответствуют требованиям конструкции транспортного средства;
- не работают в установленном режиме или загрязнены внешние световые приборы и световозвращатели;
- на световых приборах отсутствуют рассеиватели либо используются рассеиватели и лампы, не соответствующие типу данного светового прибора;
- установка проблесковых маячков, способы их крепления и видимость светового сигнала не соответствуют установленным требованиям;
- на транспортном средстве установлены: спереди – световые приборы с огнями любого цвета, кроме желтого и оранжевого, и световозвращающие приспособления любого цвета, кроме белого и желтого; сзади – фонари заднего хода и освещения государственного регистрационного знака с огнями любого цвета, кроме белого, и иные световые приборы с огнями любого цвета, кроме красного, желтого или оранжевого, а также световозвращающиеся приспособления любого цвета, кроме красного.

Стенклоочистители и стеклоомыватели ветрового стекла:

- не работают в установленном режиме стеклоочистители;
- не работают предусмотренные конструкцией транспортного средства стеклоомыватели.

Колеса и шины:

- остаточная глубина рисунка протектора летних шин (при отсутствии индикаторов износа) составляет не более для легковых автомобилей – 1,6 мм, автобусов – 2 мм, грузовых автомобилей 1 мм;
- остаточная глубина рисунка протектора зимних шин, предназначенных для эксплуатации на обледеневшем или заснеженном дорожном покрытии, маркированных знаком в виде горной вершины с тремя пиками и снежинки внутри нее, а также маркированных знаками «M+S», «M&S», «M S» (при отсутствии индикаторов износа), во время эксплуатации на указанном покрытии составляет не более 4 мм;
- шины имеют внешние повреждения (пробои, порезы, разрывы), обнажающие корд, а также расслоение каркаса, отслоение протектора и боковины;
- отсутствует болт (гайка) крепления или имеются трещины диска и ободьев колес, имеются видимые нарушения формы и размеров крепежных отверстий;
- шины по размеру или допустимой нагрузке не соответствуют модели транспортного средства;
- на одну ось транспортного средства установлены шины различных размеров, конструкций (радиальной, диагональной, камерной, бескамерной), моделей, с различными рисунками протектора, морозостойкие и неморозостойкие, новые и восстановленные, новые и с углубленным рисунком протектора, на транспортном средстве установлены одновременно ошипованные и неошипованные шины.

Двигатель:

- содержание вредных веществ в отработавших газах и их дымность превышают величины, установленные ГОСТ;

- нарушена герметичность системы питания;
- неисправна система выпуска отработавших газов;
- нарушена герметичность системы вентиляции картера;
- допустимый уровень внешнего шума превышает установленные величины.

Прочие элементы конструкции:

- количество, расположение и класс зеркал заднего вида не соответствуют ГОСТ, отсутствуют стекла, предусмотренные конструкцией транспортного средства;

- не работает звуковой сигнал;

- установлены дополнительные предметы или нанесены покрытия, ограничивающие обзорность с места водителя;

- не работают предусмотренные конструкцией замки дверей кузова или кабины, запоры бортов грузовой платформы, запоры горловин цистерн и пробки топливных баков, механизм регулировки положения сиденья водителя, аварийный выключатель дверей и сигнал требования остановки на автобусе, приборы внутреннего освещения салона автобуса, аварийные выходы и устройства приведения их в действие, привод управления дверьми, спидометр, тахограф, противоугонные устройства, устройства обогрева и обдува стекол;

- отсутствуют предусмотренные конструкцией заднее защитное устройство, грязезащитные фартуки и брызговики.

Отсутствуют:

- на автобусе, легковом и грузовом автомобилях – медицинская аптечка, огнетушитель, знак аварийной остановки;

- ремни безопасности и (или) подголовники сидений, если их установка предусмотрена конструкцией транспортного средства;

- ремни безопасности неработоспособны или имеют видимые надрывы на лямке;

- не работают держатель запасного колеса, лебедка и механизм подъема – опускания запасного колеса, храповое устройство лебедки не фиксирует барабан с крепёжным канатом;

- нарушена герметичность уплотнителей и соединений двигателя, коробки передач, бортовых редукторов, заднего моста, сцепления, аккумуляторной батареи, систем охлаждения и кондиционирования воздуха и дополнительно устанавливаемых на транспортное средство гидравлических устройств;

- государственный регистрационный знак транспортного средства или способ его установки не отвечает ГОСТ;

- в конструкцию транспортного средства внесены изменения без разрешения Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации или иных органов, определяемых Правительством Российской Федерации.

Во время движения необходимо учитывать:

Вы будете осуществлять движение на дорожной сети, которая имеет опасные участки, интенсивность движения высокая, состояние дорог зачастую неудовлетворительное, возможно наличие ж/д переездов, путепроводов, мостов, сложных транспортных развязок.

Перед началом движения, в особенности после продолжительной стоянки, необходимо убедиться в отсутствие помех для движения. Особое внимание обратите на отсутствие спереди и сзади автомобиля пешеходов.

Прежде чем сесть за руль автомобиля, необходимо тщательно вытереть подошвы обуви: при замасленных, мокрых или загрязненных подошвах нога может соскользнуть с педали тормоза или сцепления, что представляет большую опасность.

Резкое торможение или внезапная остановка должны быть исключены.

Перед остановкой необходимо заблаговременно подать сигнал указателем поворота, перестроиться и остановиться вплотную к тротуару или на обочине.

Правильный выбор скорости движения в зависимости от дорожных или климатических условий – главное условие для обеспечения безопасности дорожного движения. При скорости движения 60 км/ч наезд на препятствие примерно равнозначен падению человека с высоты 14 м, при скорости 100 км/ч – высота падения увеличивается до 40 м.

Тормозной путь автомобиля зависит от скорости движения, профиля дороги, типа и состояния дорожного покрытия: при увеличении скорости движения в два раза тормозной путь увеличивается в 4 раза; на спуске тормозной путь всегда будет больше, чем на ровном участке дороги; на морской дороге тормозной путь (при одной и той же скорости) возрастает в 1,5 раза; при гололеде – в два и более раз.

Для обеспечения безопасности дорожного движения важен правильный выбор безопасной дистанции и интервала. Дистанцию, обеспечивающую безопасность движения, можно приблизительно определить, разделив величину скорости на 2.

Перед любым маневром, будь то перестроение из ряда в ряд, обгон, поворот, или начало движения, водитель обязан заблаговременно подать предупредительный сигнал указателем поворота.

Не без оснований неправильный обгон является главной причиной несчастных случаев, поэтому участок обгона должен быть свободным и хорошо просматриваться.

При движении в дождь и снегопад необходимо учитывать уменьшение обзорности из-за неполной очистки лобового стекла и отсутствия очистки боковых стекол.

При приближении к перекрестку необходимо следить за обстановкой на перекрестке, пешеходами на тротуаре.

На железнодорожных переездах требуется особое внимание, так как нарушение Правил его проезда всегда оканчивается трагически.

ПОМНИТЕ, что единственным надежным способом устранения водителем опасности дорожно-транспортного происшествия является заблаговременное снижение скорости вплоть до полной остановки. В сложной обстановке пешеходу всегда надо предоставить преимущественное право движения. Нельзя забывать, что пешеход может иметь плохие зрение, слух, находиться в болезненном или подавленном состоянии и по этим причинам не понимать или недооценивать опасности.

Специфика работы водителя требует соблюдения строгой дисциплины, так как водитель управляет источником повышенной опасности. При неумелом вождении, а также при утере водителем бдительности автомобиль может стать причиной гибели, травмирования людей и разрушения техники.

Ответственный по БДД _____ Ю.Е. Киселева

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета
МБОУ ЦО № 6 «Перспектива»
г. Белгорода

Д.А. Бондарева
Протокол № 78 от «23» 04 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ ЦО № 6 «Перспектива»
г. Белгорода

М.С. Давыденко
Приказ № 154 от «15» 04 2023г.



ТИПОВАЯ ИНСТРУКЦИЯ № 7

по обеспечению безопасности движения в темное время, туман, снегопад, гололед

При движении в темное время суток или в других условиях недостаточной видимости, а также в туннелях на транспортном средстве должны быть включены внешние световые приборы. При буксировке нескольких прицепов задние габаритные огни могут быть включены только на последнем прицепе.

Примечание: Условиями недостаточной видимости считаются метеорологические условия (туман, дождь, снегопад и т.п.), ограничивающие видимость до 100 м. На освещенных участках дорог движение разрешается с ближним светом фар или габаритными огнями, а на неосвещенных – с дальним или ближним светом фар.

Дальний свет должен быть переключен на ближний не менее чем за 150 м до движущегося навстречу транспортного средства, а также во всех случаях, когда он может ослепить других водителей, в том числе движущихся в попутном направлении. При ослеплении водитель обязан, не меняя полосу или движения, снизить скорость или остановиться.

При остановке и стоянке на неосвещенных участках дороги в темное время суток или в других условиях недостаточной видимости и на механическом транспортном средстве должны быть включены габаритные или стояночные огни. При их неисправности или отсутствии транспортное средство вне населенных пунктов должно быть отведено за пределы дороги, а если это невозможно, водитель механического транспортного средства (кроме мотоцикла без коляски) обязан выставить на расстоянии 25-30 м позади транспортного средства знак аварийной остановки или мигающий красный фонарь.

В густом тумане, во время снегопада и метели видимость и ориентировка ухудшаются.

При движении в густом тумане, в метель и при снегопаде водитель, подъезжая к перекрестку, на котором движение регулируется светофором, должен быть особенно внимательным и выезжать на перекресток только при полной уверенности в правильности сигнала. При этом следует помнить, что в тумане виден только красный свет, зеленый же или желтоватый оттенок, а желтый – красноватый.

При проезде через нерегулируемый перекресток в густом тумане, когда нельзя различить виды транспорта в густом тумане, в метель и снегопад, если видимость не превышает на 20 м, а также на стоянке должно быть включено освещение (ближний свет фар и задний фонарь). Включать дальний свет фар не следует, так как в тумане он, отражаясь, ослепляет водителя.

Во избежание столкновения необходимо двигаться со скоростью не более 20 км/час и время от времени подавать звуковые сигналы и отвечать на сигналы других водителей. На подъемах и спусках двигаться только на первой или второй передаче.

При густом тумане, в метель и снегопад (когда видимость не более 20 м) запрещается движение по трамвайным путям, обгон, перевозка опасных грузов и буксировка. Если туман застиг в пути машину, перевозящую опасные грузы, нужно съехать с дороги в сторону.

В местах, где туманы и плохая видимость, желательно оборудовать транспортные средства дополнительными фарами, имеющими желтый свет. Установка этих фар может производиться с разрешения органов, ведающих безопасностью движения.

На скользкой дороге автомобиль необходимо вести с пониженной скоростью, тормозить двигателем, переходя на низкую передачу, не прибегая к тормозу, нельзя резко поворачивать рулевое колесо, опускать или резко нажимать педаль дросселя. При необходимости уменьшить скорость нужно тормозить прерывистыми кратковременными нажатиями на педаль тормоза.

При заносе транспорта торможение необходимо прекратить и плавно повернуть руль в сторону заноса. На скользкой дороге торможение в основном нужно осуществлять двигателем, без включения сцепления, а тормоза использовать для дополнительного торможения.

Ответственный по БДД _____ Ю.Е. Киселева

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета
МБОУ ЦО № 6 «Перспектива»
г. Белгорода

Л.А. Бондарева

Протокол № 16 от «13» 04 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ ЦО № 6 «Перспектива»
г. Белгорода

М.С. Давыденко

Приказ № 154 от «15» 04 2023 г.



ТИПОВАЯ ИНСТРУКЦИЯ № 8

по обеспечению безопасности движения на перевозках продуктов

На перевозках сельхозпродуктов для обеспечения безопасности движения и предупреждения дорожно-транспортных происшествий водитель обязан:

а) не загружать автомобиль сверх установленной нормы, равномерно укладывать и надежно крепить груз (зерно накрывать пологом);

б) при подъездах к незнакомому препятствию внимательно осмотреть его и наметить способы преодоления; на мокрой глине, при сползании колес в канаву или кювет – немедленно остановиться и с помощью шанцевого инструмента или других подручных средств вывести автомобиль на дорогу;

в) мосты на проселочных дорогах преодолевать на малой скорости; на мосту не тормозить и не повышать резко обороты двигателя; обращать внимание на состояние выезда, съезда и настила, на которых автомобиль подвергается сильным ударам и толчкам; канавы, ямы и ручьи преодолевать на малой скорости;

г) не превышать скорости движения, особенно в гололедицу на извилистых участках и с влажным дорожным покрытием, а также ночью и в условиях плохой видимости (пыль, туман). При проезде через населенные пункты в местах, где имеются пешеходы, дети, домашние животные и гужевой транспорт, усиливать внимание и снижать скорость до пределов, обеспечивающих безопасность движения. При движении по запыленным участкам дороги, особенно ночью, дистанция между автомобилями должна обеспечивать оседание пыли, поднимаемой идущим впереди автомобилем;

д) останавливать автомобиль (по технической неисправности, для путевого осмотра, ожидания, ночлега и т.п.) только за пределами дорожного полотна; с наступлением темноты и при плохой видимости, в том числе и на запыленных участках дороги, даже в дневное время должны быть включены фары или подфарники, а на поездах и на последнем прицепе – фонарь, освещающий номерной знак;

е) на пыльных и грязных дорогах, а также с наступлением темноты и в других условиях ограниченной видимости периодически очищать стекла кабины и фар. 3

Для транспортировки пищевых продуктов должен выделяться специальный транспорт. Запрещается транспортировка пищевых продуктов транспортом, на котором ранее перевозились ядохимикаты, бензин, керосин и др. сильнопахнущие и ядовитые вещества.

Транспорт, используемый для перевозки пищевых продуктов, должен иметь санитарный паспорт, быть чистым, в исправном состоянии, кузов машины должен иметь гигиеническое покрытие, легко поддающееся мойке.

Шофер-экспедитор (экспедитор) обязан иметь при себе личную медицинскую книжку и спецодежду темного цвета, строго соблюдать правила личной гигиены и правила транспортировки пищевых продуктов.

Санитарная обработка пищевого транспорта должна производиться в специально оборудованных моечных блоках или на специальных площадках, подключенных к водопроводу и канализации, иметь горячее водоснабжение, моющие и дезинфицирующие средства, уборочный инвентарь для мытья кузовов.

Условия транспортировки (температура, влажность) должны соответствовать требованиям нормативно-технической документации на каждый вид пищевых продуктов, а также правилам перевозок скоропортящихся грузов разным видом транспорта. Для транспортировки особо скоропортящихся пищевых продуктов должен быть выделен охлаждаемый или изотермический транспорт.

В транспорте, предназначенном для перевозки пищевых продуктов, должны быть выделены специальные места для хранения санитарной одежды, брезента. Запрещается размещаться экспедиторам на пищевых продуктах.

Хлеб и хлебобулочные изделия должны перевозиться в лотках, в специальных закрытых автомашинах или фургонах, оборудованных полками. Запрещается перевозить хлеб навалом.

Категорически запрещается транспортировка кремовых кондитерских изделий на открытых листах или лотках.

Ответственный по БДД _____ Ю.Е. Киселева

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета
МБОУ ЦО № 6 «Перспектива»
г. Белгорода

Профком
первичной
организации
МБОУ ЦО № 6

И.А. Бондарева

Протокол № 10 от «13» 04 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ ЦО № 6 «Перспектива»
г. Белгорода

М.С. Давыденко

Приказ № 154 от «15» 04 2023 г.

ТИПОВАЯ ИНСТРУКЦИЯ № 9

по обеспечению безопасности движения при выезде в дальний рейс, командировку

Перед направлением водителя в дальний рейс или в командировку на автомобиле, администрация обязана каждый раз проводить инструктаж об особенностях работы и мерах безопасности, проверять наличие инструмента, запасного колеса, средств тушения пожара, медицинской аптечки, записать в путевой лист пункты места отдыха, дату и время возврата в гараж.

Администрация не имеет права направлять водителя в рейс на технически неисправном автомобиле и в случае, если водитель не имел до выезда отдыха.

Прохождение инструктажа записывается в журнале специальной формы.

При направлении нескольких автомобилей для работы в одном месте, администрация обязана назначить старшего из числа инженерно-технических работников или лучших водителей.

Выполнение требований этого ответственного обязательно для всех водителей данной группы.

Во время стоянки водителю и сопровождающим лицам запрещается отдыхать в кабине или кузове легкового автомобиля при работающем двигателе.

ВОДИТЕЛЮ ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- управлять автомобилем в состоянии алкогольного опьянения или под воздействием наркотических средств;
- управлять автомобилем в болезненном состоянии или при такой степени утомления, которая может повлиять на безопасность движения;
- передавать управление автомобилем лицам, находящимся в нетрезвом состоянии, или не имеющим при себе удостоверения на право управления, не указанным в путевом листе.

При работе на линии и в пути следования водитель ОБЯЗАН:

- выполнять правила безопасности дорожного движения;
- поддерживать скорость в соответствии с требованиями правил движения и с учетом состояния дороги;
- наблюдать за показаниями контрольных приборов автомобиля и правильной работой всех механизмов;
- при неисправности в автомобиле, угрожающей безопасности движения, принять меры к устранению повреждений, а если это невозможно, следовать на ближайшую ремонтную базу или возвратиться в гараж с соблюдением необходимых мер предосторожности;
- при остановках автомобиля принимать меры предосторожности, исключая наезд находящегося транспорта: выбирать наиболее безопасный участок для остановки и стоянки,

съезжать с проезжей части дороги, включить и проверить сигнальные огни, при необходимости поставить ограждение, при выходе из кабины убедиться в отсутствии встречного и попутного движения транспорта;

- на загородных трассах через каждый час движения делать кратковременную остановку, выходить из кабины для разминки и внешнего осмотра основных узлов автомобиля;

- соблюдать особую предосторожность при движении в условиях гололеда, тумана, ограниченной видимости, на поворотах, подъемах и спусках, железнодорожных переездах, проезде моста и переправ, при разъезде со встречным транспортом, при обгоне, при движении в ночное время и по незнакомой трассе;

- при внезапных метеорологических изменениях погоды (сильных буранах, метелях, ураганных ветрах), захвативших в пути, доехать до ближайшего населенного пункта и находиться там до выяснения полной безопасности на трассе.

Запрещается перевозка посторонних людей, не имеющих отношения к выполняемой водителем работе.

Особые меры предосторожности необходимо соблюдать при работе на автопоездах при их погрузке и разгрузке, при сцепке и расцепке, обеспечить надежность сцепного устройства и страхующих тросов, соблюдение скорости движения.

При ремонте автомобиля на линии, водитель обязан соблюдать правила техники безопасности, установленные для ремонта и технического обслуживания в гараже.

Если объем ремонта превышает разрешенный для линии, а у водителя нет необходимых приспособлений и инструментов, ремонт не разрешается. Запрещается выполнять работы по ремонту автомобиля и устранению неисправностей при работающем двигателе.

При работе на обочине дороги, работать следует только справа по ходу движения. Запрещается находиться на проезжей части.

Водителю запрещается допускать к ремонту автомобиля лиц, не имеющих на это право (грузчиков, сопровождающих, экспедиторов, агентов и т.д.).

При погрузке автомобиля водитель обязан следить за правильным размещением груза в кузове, соблюдением разрешенных габаритов, его укладкой, креплением и увязкой, обеспечивающих надежность и безопасность транспортировки.

Переправу автомобилей вброд и по льду разрешается производить только в тех местах, обозначенных специальными знаками и указателями.

Ответственный по БДД _____ Ю.Е. Киселева

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета
МБОУ ЦО № 6 «Перспектива»
г. Белгорода

Л.А. Бондарева
Протокол № 16 от «23» 04 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ ЦО № 6 «Перспектива»
г. Белгорода

М.С. Давыденко
Приказ № 164 от «15» 04 2023 г.



ТИПОВАЯ ИНСТРУКЦИЯ № 10

по экстренной эвакуации пассажиров при дорожно-транспортных происшествиях

При возникновении дорожно-транспортного происшествия, угрожающего жизни и здоровью пассажиров, ответственность за обеспечение их экстренной эвакуации из салона автобуса возлагается на водителя.

ВОДИТЕЛЬ АВТОБУСА ОБЯЗАН:

- остановить автобус, затормозить его ручным тормозом, без промедления выключить двигатель и открыть все двери салона; включить аварийную сигнализацию или выставить знак аварийной остановки (мигающий красный фонарь);

- руководить эвакуацией пассажиров из салона автобуса;

- дать команду пассажирам, исходя из степени угрожающей опасности, о порядке эвакуации из автобуса, создающем наиболее благоприятные условия и исключая панику.

Для пассажиров автобусов городского и пригородного сообщений команда об эвакуации должна предусматривать:

- разделение пассажиров, начиная с середины салона, на две группы и направление выхода для каждой из групп через ближайшую переднюю или заднюю дверь;

- первоочередной выход пассажиров, находящихся на накопительных площадках и в проходах между сиденьями;

- выход пассажиров, получивших травму, инвалидов и пассажиров с детьми;

- выход остальных пассажиров.

Для пассажиров автобусов междугородного сообщения, имеющих только один выход, команда об эвакуации должна предусматривать первоочередной выход пассажиров, получивших травму, инвалидов и пассажиров с детьми, а затем выход пассажиров, начиная с задних мест салона автобуса.

В случае, когда по характеру дорожно-транспортного происшествия (опрокидывание автобуса, пожар в салоне и др.) отсутствует возможность открыть двери или эксплуатация через двери не обеспечивает спасение всех пассажиров, водитель автобуса:

- дает команду пассажирам открыть люки, вынуть из креплений у окон имеющиеся специальные молоточки, разбить ими стекла и проводить эвакуацию из салона через люки и оконные проемы, оказывая друг другу всевозможную помощь;

- в случае, если автобус не оборудован специальными молоточками, передает пассажирам имеющиеся в наличии средства для уничтожения стекол оконных проемов салона (молотки, монтировки, гаечные ключи и др.);

- лично участвует в эвакуации пассажиров из автобуса;

- организует по окончании эвакуации пассажиров оказание первой помощи пострадавшим и вызов «Скорой медицинской помощи» или отправку их в ближайшее лечебное заведение, используя для этих целей все имеющиеся на месте происшествия и проходящие мимо транспортные средства.

Ответственный по БДД _____ Ю.Е. Киселева

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета
МБОУ ЦО № 6 «Перспектива»
г. Белгорода

Л.А. Бондарева

Протокол № 16 от «23» 04 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ ЦО № 6 «Перспектива»
г. Белгорода

М.С. Давыденко

Приказ № 164 от «15» 04 2023 г.



ТИПОВАЯ ИНСТРУКЦИЯ № 11

по обеспечению безопасности при массовой перевозке людей к местам отдыха, экскурсий и работ

Массовая перевозка людей к местам отдыха, экскурсии и работ, как правило, проводится автобусами специализированных пассажирских автотранспортных предприятий и других организаций.

Выделение автобусов для перевозки людей разрешается только из автохозяйств и гаражей, располагающих ремонтной базой, штатом ремонтных рабочих, контролерами и механиками, а также имеющих пункты для ежедневного предрейсового медицинского осмотра водителей.

К управлению автобусами для перевозки людей назначаются наиболее квалифицированные, не допускающие нарушение трудовой и транспортной дисциплины водители, имеющие удостоверение на право управления автотранспортом категории «Д» и непрерывный стаж работы не менее трех лет, закрепленные приказом по предприятию именно за тем автобусом, на котором будет осуществляться перевозка людей. Перед выездом водитель должен в обязательном порядке пройти медицинский контроль.

Руководители автопредприятий и организаций лично, а в их отсутствие – заместители перед каждым рейсом проводят инструктажи водителей, назначенных для перевозки людей, об условиях движения на маршрутах и мерах по обеспечению безопасности перевозки, о порядке следования в колонне автобусов. О проведении инструктажа производится запись в путевом листе и отметка в специальном журнале под роспись каждого водителя.

Перед выездом на маршрут автобус, предназначенный для перевозки людей к местам работ, отдыха и экскурсии, осматривается комиссией под председательством главного инженера организации – владельца автобуса, с участием инженера по безопасности движения (или лица, исполняющего его обязанности) и водителя, закрепленного за автобусом.

Проведение осмотра и результаты проверки технического и санитарного состояния, экипировки каждого автобуса оформляются актом, который заверяется печатью автопредприятия и прилагается к путевой документации.

Водитель автобуса должен иметь при себе удостоверение на право управления транспортом, регистрационные документы, акт проверки транспортного средства, путевой лист и ведомость с указанием перевозимых пассажиров, включая детей, карту-схему маршрута следования с указанием мест, опасных для движения, времени и мест остановок в пути и пунктов ночлега. Отклонение от заданного маршрута запрещается.

На каждый автобус из числа руководящего состава организации-заказчика выделяется лицо, ответственное за дисциплину и общественный порядок среди пассажиров, как в пути следования, так и в пунктах отдыха и ночлега.

Перед началом поездки водители автобусов инструктируют пассажиров о пользовании аварийными выходами, другими средствами послеаварийной безопасности.

Автобусы, выделенные для перевозки людей, согласно п.26.8 Правил дорожного движения, должны быть спереди и сзади оборудованы опознавательными знаками с изображением символа – дорожного знака 1.21 «Дети» и движение осуществлять с включенным ближним светом фар.

Движения автобусов, перевозящих детей в городах и на автомобильных дорогах края, осуществляется только в светлое время суток, как правило, в колоннах, во всех случаях сопровождается специальными автомобилями ведомственных служб безопасности движения. Перевозка детей в темное время суток запрещается.

Перевозка детей автобусами должна осуществляться в светлое время суток с включенным ближним светом фар. Скорость движения выбирается водителем (при сопровождении – старшим по его обеспечению) в зависимости от дорожных, метеорологических и других условий, но при этом скорость не должна превышать 60 км/ч.

Выезд автобусов с детьми на срок более одного светового дня допускается только при наличии мест отдыха в пункте назначения.

Ответственный по БДД _____ Ю.Е. Киселева

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета
МБОУ ЦО № 6 «Перспектива»
г. Белгорода

Л.А. Бондарева

Протокол № 16 от «13» 04 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ ЦО № 6 «Перспектива»
г. Белгорода

М.С. Давыденко

Приказ № 164 от «15» 04 2023 г.



ТИПОВАЯ ИНСТРУКЦИЯ № 12

по соблюдению скоростного режима и правил обгона транспорта

Прежде чем начать обгон, водитель обязан убедиться в том, что:

- полоса движения, на которую он намерен выехать, свободна на достаточном для обгона расстоянии и этим маневром он не создаст помех встречным и движущимся по этой полосе транспортным средствам;
- следующее позади по той же полосе транспортное средство не начало обгон, а транспортное средство, движущееся впереди, не подало сигнал об обгоне, повороте (перестроении) налево;
- по завершении обгона он сможет, не создавая помех обгоняемому транспортному средству, вернуться на ранее занимаемую полосу.

Обгонять безрельсовое транспортное средство разрешается только с левой стороны. Однако обгон транспортного средства, водитель которого подал сигнал поворота налево и приступил к выполнению маневра, производится с правой стороны.

Водителю обгоняемого транспортного средства запрещается препятствовать обгону повышением скорости движения или иными действиями.

По завершению обгона (кроме разрешенного обгона с правой стороны) водитель обязан вернуться на ранее занимаемую полосу движения. Однако при двух и более полосах для движения в данном направлении водитель, производящий обгон, может с учетом пункта 9.4 Правил остаться на левой полосе, если по возвращении на ранее занимаемую полосу ему пришлось бы сразу начать новый обгон и если он не создает помех транспортным средствам, движущимся за ним с более высокой скоростью.

Обгон запрещен:

- на регулируемых перекрестках с выездом на полосу встречного движения и на нерегулируемых перекрестках при движении по дороге, не являющейся главной (за исключением обгона на перекрестках с круговым движением, обгона двухколесных транспортных средств без бокового прицепа и разрешенного обгона справа);
- на пешеходных переходах при наличии на них пешеходов;
- на железнодорожных переездах и ближе чем за 100 м перед ними;
- транспортного средства, производящего обгон или объезд;
- в конце подъема и на других участках дорог с ограниченной видимостью с выездом на полосу встречного движения.

Водитель тихоходного или крупногабаритного средства вне населенных пунктов в случаях, когда обгон этого транспортного средства затруднен, должен принять как можно правее, а при необходимости остановиться, чтобы пропустить скопившиеся за ним транспортные средства.

Если встречный разъезд затруднен, то водитель, на стороне которого имеется препятствие, должен уступить дорогу. На уклонах, обозначенных знаками 1.13 и 1.14 при наличии препятствия уступить дорогу должен водитель транспортного средства, движущегося на спуск.

Ответственный по БДД _____ Ю.Е. Киселева

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета
МБОУ ЦО № 6 «Перспектива»
г. Белгорода

Д.А. Бондарева
Протокол № 16 от «23» 04 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ ЦО № 6 «Перспектива»
г. Белгорода

М.С. Давыденко
Приказ № 164 от «15» 04 2023 г.



ТИПОВАЯ ИНСТРУКЦИЯ № 13

по обеспечению безопасности перевозки обучающихся

1. Общие мероприятия по соблюдению безопасности:

1.1. К управлению автобусами, осуществляющими организованную перевозку группы детей, допускаются водители, имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории «D» не менее года из последних двух лет и не подвергавшиеся в течение последнего года административному наказанию в виде лишения права управления транспортным средством либо административного ареста за совершение административного правонарушения в области дорожного движения.

1.2. Выезжая в рейс, водитель должен иметь опрятный вид, быть вежливым и внимательным к пассажирам.

1.3. Обучающихся при перевозке должны сопровождать ответственные лица из расчета - на каждую дверь автобуса по одному сопровождающему.

1.4. Автобус для перевозки обучающихся должен быть оборудован спереди и сзади предупреждающим знаком «Дети», поясами безопасности для каждого пассажира, цветографическими знаками безопасности, кнопками подачи сигнала водителю, средствами громкоговорящей связи, а также двумя огнетушителями и медицинской аптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

1.5. Во время движения автобуса возможно воздействие следующих опасных факторов:

- резкое торможение автобуса;
- удар при столкновении с другими транспортными средствами или препятствиями;
- отравляющее воздействие угарного газа при нахождении в автобусе с работающим двигателем во время длительных стоянок или при возникновении неисправности системы выпуска отработавших газов;
- отравляющее воздействие паров бензина при подтекании топлива вследствие неисправности системы питания двигателя;
- воздействие высокой температуры и продуктов горения при возникновении пожара;
- наезд проходящего транспортного средства при выходе детей на проезжую часть дороги.

1.6. Водителю запрещается выезжать в рейс в болезненном, утомленном состоянии, под действием лекарственных препаратов, влияющих на быстроту реакции, а также на технически неисправном автобусе.

2. Мероприятия по соблюдению безопасности перед началом перевозки.

2.1. Водитель перед выездом в рейс должен в установленном порядке пройти медицинский осмотр с отметкой в путевом листе и соответствующей записью в журнале предрейсовых медицинских осмотров.

2.2. Водитель лично обязан убедиться:

- в технической исправности автобуса;
- в наличии необходимой путевой документации;
- в правильности оформления путевого листа;
- в наличии спереди и сзади на кузове автобуса предупреждающего знака «Дети»;
- в наличии двух исправных огнетушителей и укомплектованной медицинской аптечки;
- в наличии и исправности поясов безопасности на каждом пассажирском месте;
- в чистоте салона автобуса и своего рабочего места.

2.3. Водитель в установленном порядке обязан представить автобус на технический осмотр перед выходом в рейс.

2.4. Водитель обязан обеспечить безопасную посадку обучающихся в автобус на специально оборудованных посадочных площадках со стороны тротуара или обочины дороги только после полной остановки автобуса.

2.5. Во время посадки и высадки пассажиров автобус должен быть заторможен стояночным тормозом.

2.6. Количество пассажиров автобуса для перевозки, обучающихся не должно превышать числа посадочных мест.

2.7. В автобусе для перевозки обучающихся разрешается перевозить только обучающихся согласно утвержденному списку и лиц, их сопровождающих, назначенных соответствующим приказом.

2.8. В автобусе для перевозки обучающихся запрещается перевозить иных пассажиров.

2.9. Не разрешается допускать перевозку пассажиров, стоящих в проходах между сидениями автобуса.

2.10. Запрещается выезжать в рейс без специально назначенных приказом по образовательной организации сопровождающих лиц.

3. Мероприятия по соблюдению безопасности во время перевозки.

3.1. Движение автобуса должно осуществляться без резких толчков, с плавным разгоном, а при остановке не допускается резкое торможение, за исключением случаев экстренной остановки.

3.2. В пути следования запрещается:

- отклоняться от графика и заданного маршрута движения;
- отвлекаться от управления автобусом;
- курить, принимать пищу, вести разговоры;
- перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями безопасности;
- пользоваться сотовым телефоном без специальной гарнитуры;
- допускать в автобус посторонних лиц.

3.3. Скорость движения автобуса при перевозке детей выбирается в соответствии с требованиями правил дорожного движения (далее - ПДД) и не должна превышать 60 км/ч.

3.4. Во избежание отравления угарным газом запрещаются длительные стоянки автобуса с работающим двигателем.

4. Мероприятия по соблюдению безопасности в аварийных ситуациях.

4.1. При возникновении неисправностей автобуса следует принять вправо, съехать на обочину дороги, остановить автобус в безопасном месте, высадить обучающихся, не допуская их выхода на проезжую часть дороги и, в соответствии с требованием ПДД, выставить аварийные знаки безопасности. Движение продолжать только после устранения возникшей неисправности.

4.2. Нахождение обучающихся в буксируемом автобусе не допускается.

4.3. В случае дорожно-транспортного происшествия с травмированием детей принять меры по оказанию пострадавшим неотложной доврачебной помощи и с ближайшего пункта связи, телефона сотовой связи или с помощью проезжающих водителей сообщить о происшествии администрации образовательной организации, в ГИБДД и вызвать скорую медицинскую помощь.

5. Мероприятия по соблюдению безопасности по окончании перевозки.

5.1. По прибытию из рейса водитель обязан:

- сообщить руководителю образовательной организации о результатах поездки;
- установленным порядком пройти послерейсовый медицинский осмотр;
- провести техническое обслуживание автобуса и устранить все выявленные неисправности;
- сообщить руководителю образовательной организации о готовности к следующему рейсу.

Ответственный по БДД _____ Ю.Е. Киселева

СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзного комитета
МБОУ ЦО № 6 «Перспектива»
г. Белгорода

Л.А. Бондарева

Протокол № 1 от « 09 » 01 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ ЦО № 6 «Перспектива»
г. Белгорода

М.С. Давыденко

Приказ № 09 от « 09 » 01 2023г.

Инструкция № 10.21.11 по безопасному поведению в общественном транспорте

1. Общие требования безопасности

- 1.1. Инструкция предназначена для инструктажа учащихся перед поездками в общественном транспорте.
- 1.2. Соблюдайте правила пользования общественным транспортом, которые располагаются в транспорте.
- 1.3. Помните, что в салоне есть разные места. Не садитесь на места для больных и инвалидов, если вы здоровы.
- 1.4. Если в салоне мест мало, нужно уступать места тем, кто старше, больным и пожилым людям, пассажирам с детьми.
- 1.5. Нельзя ставить сумки и портфели там, где они могут помешать движению пассажиров.
- 1.6. Никогда не рассчитывай на внимание водителя, надейся только на себя.
- 1.7. Если нет свободных мест, постарайся стоять в центре прохода, держась рукой за поручень.
- 1.8. Не прикасайся к металлическим частям в троллейбусе, трамвае, при пожаре они могут оказаться под электрическим напряжением.

2. Требования безопасности перед перевозкой

- 2.1. Ожидайте транспорт на остановке, не выходите на проезжую часть.
- 2.2. Если при входе обнаружилось, что салон находится под напряжением, ни в коем случае не входите в него, обязательно сообщите об этом взрослым пассажирам или водителю.
- 2.3. Не начинайте посадку, до полной остановки транспорта. Начиная посадку, пропустите вперед старых больных людей и маленьких детей.
- 2.4. Не пытайтесь втиснуться в переполненный транспорт, закрывающаяся дверь может травмировать.
- 2.5. Будьте осторожны, когда двери закрываются. Если кого-то зажало дверями, немедленно подайте сигнал водителю или попросите об этом других пассажиров.
- 2.6. Если в салоне свободно, лучше всего занимать сидячие места по ходу движения, чтобы видеть дорогу перед собой.
- 2.7. Если свободных мест нет, пройдите в середину салона, встаньте по ходу транспорта так, чтобы не мешать пассажирам, проходящим к выходу. Держитесь за поручень.

3. Требования безопасности во время перевозки

- 3.1. В салоне надо вести себя спокойно, не кричать, не мешать проходу пассажиров к дверям и в середину салона.
- 3.2. Сохраняйте повышенное внимание и следите за обстановкой.

- 2.3. Нельзя заслонять стекло кабины водителя, он должен видеть все что делается в салоне - ведь он отвечает за жизнь и безопасность всех пассажиров.
- 3.4. Во время движения, внимательно слушайте объявления водителя, точно называйте свою остановку, заранее готовьтесь к выходу, чтобы не расталкивать пассажиров.
- 3.5. Не старайтесь оказаться первым, чтобы вас не вытолкнула толпа выходящих пассажиров.
- 3.6. Тот кто, стоит не держится, может упасть вперед и получить ушибы о различные предметы, например поручни, твердые предметы, перевозимые пассажирами.
- 3.7. Сидя задом наперед, можно получить травму шеи.
- 3.8. Вещи, стоящие на полу, вызовут падение человека даже в том случае, если он держится.
- 3.9. Висящий на поручнях может сорваться и получить ушибы.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- 4.1. Если транспорт упал в реку, соблюдай хладнокровие и не стремись сразу покинуть салон, так как встречный поток воды не даст тебе этого сделать, подожди несколько секунд, пока салон заполнится водой. Если двери закрыты, вспомни, как можно воспользоваться аварийным окном. Открой его или выбей, задержи дыхание и выныривай.
- 4.2. Электрическое питание троллейбуса и трамвая создает угрозу поражения электрическим током, вероятность этого возрастает в дождливую погоду.
- 4.3. В случае аварии можно воспользоваться аварийным окном или выходом.
- 4.4. Если в транспорте возник пожар, немедленно сообщи об этом водителю.
- 4.5. В салоне есть огнетушитель, умей им пользоваться.
- 4.6. Защити нос и рот от дыма платком, шарфом, рукавом, полкой платья, куртки. Если придется прыгать через пламя, защити одеждой голову и глаза.
- 4.7. Аварии случаются неожиданно, но за несколько секунд удастся понять, что столкновение неизбежно. В этом случае необходимо закрыть голову руками и лечь на бок, если ты сидишь.
- 4.8. Если удар произошел, постарайся как можно быстрее выбраться наружу, так как транспорт может загореться.

5. Требования безопасности после окончания перевозки

- 5.1. Помните, городской транспорт ходит по улицам там же, где и другой транспорт. Поэтому, выйдя на нужной вам остановке, не торопитесь тут же перебежать через дорогу.
- 5.2. Выйдя из транспорта, посмотрите, не мешает ли вашему проходу другой транспорт: встречный трамвай, машина, автобус, троллейбус.
- 5.3. Лучше всего подождать, пока транспорт, которым вы приехали, отъедет, и вы сможете осмотреться.
- 5.4. Если вам нужно перейти на другую сторону, сделайте это по пешеходному переходу, соблюдая все правила перехода.
- 5.5. Если перехода нет, всегда обходите автобус и троллейбус сзади, а трамвай спереди.
- 5.6. Идя по тротуару, соблюдайте правила правой руки — иди по правой стороне, обходи препятствия, двигаясь вправо.

**Инструкцию разработал
специалист по охране труда**



С.В. Дынникова

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета
МБОУ ЦО № 6 «Перспектива»

г. Белгорода

Л.А. Бондарева

Протокол № 1 от « 09 » 01 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ ЦО № 6 «Перспектива»

г. Белгорода

М.С. Давыденко

Приказ № 09 от « 09 » 01 2023 г.

Инструкция № 10.21.12

по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте

1. Общие требования безопасности

- При выходе на улицу посмотри сначала налево, потом направо, чтобы не помешать прохожим.
- Маршрут в школу выбирай самый безопасный, тот, где надо реже переходить улицу или дорогу.
- Когда идешь по улицам города, будь осторожен. Не торопись. Иди только по тротуару или обочине.
- Меньше переходов - меньше опасностей.
- Иди не спеша по правой стороне тротуара.
- По обочине иди подальше от края дороги.
- Не выходи на проезжую часть улицы или дороги.
- Проходя мимо ворот, будь особенно осторожен: из ворот может выехать автомобиль.
- Осторожно проходи мимо стоящего автомобиля: пассажиры могут резко открыть дверь и ударить тебя.
- Переходи улицу только по пешеходным переходам.
- Прежде чем переходить улицу, посмотри налево. Если проезжая часть свободна, - иди. Дойдя до середины дороги, остановись. Если движение транспорта началось, подожди на «остановке безопасности». Теперь посмотри направо. Если проезжая часть свободна, закончи переход.
- Улицу, где нет пешеходного перехода, надо переходить от одного угла тротуара к другому: так безопасней.
- Если на улице большое движение, попроси взрослого или сотрудника милиции помочь ее перейти.
- Ожидай транспорт на посадочной площадке или тротуаре у указателя остановки.
- При посадке в автобус, троллейбус, трамвай соблюдай порядок. Не мешай другим пассажирам.
- В автобус, троллейбус, трамвай входи через задние двери.
- Выходи только через передние двери. Заранее готовься к выходу, пройдя вперед.
- Входя и выходя из транспорта, не спеши и не толкайся.
- Трамвай обходи спереди. Автобус и троллейбус - сзади.
- Выйдя из автобуса, трамвая, нужно по тротуару дойти до пешеходного перехода и только по нему переходить на другую сторону.
- Когда переходишь улицу, следи за сигналом светофора: красный - СТОП - все должны остановиться; желтый ВНИМАНИЕ - жди следующего сигнала; зеленый - ИДИТЕ можно переходить улицу.

- Находясь в транспорте, не ходи по салону, держись за поручень, не выглядывай из окон, не высовывай руки, не нажимай без надобности на аварийные кнопки.
- Не устраивай игр на проезжей части или вблизи дороги. Не катайся на велосипедах, роликовых коньках и т. п. на проезжей части дороги.
- Не перебегай лицу или дорогу перед близко идущим транспортом.
- Не цепляйся за проходящий мимо транспорт.

2. Где разрешается двигаться пешеходам:

- тротуар;
- обочины;
- пешеходные дорожки;
- велосипедные дорожки (если это не мешает движению велосипедистов)
- идти по краю проезжей части в один ряд.
- вне населенного пункта пешеходы должны идти навстречу движению, а в населенном пункте – как навстречу, так и по ходу движения транспорта. Лица, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл или передвигающиеся в инвалидных колясках, везущие санки, тележки, должны следовать по ходу транспортных средств.

3. Правила движения пешеходов в установленных местах:

- идти надо, придерживаясь правой стороны;
- обходить ремонтируемые участки с внешней стороны обочины;
- в местах, предназначенных для движения пешеходов, запрещается играть,
- ездить на велосипедах, роликовых коньках;
- ходить, стоять и сидеть на бордюрных камнях и ограждениях дорог;
- если какой-либо предмет упал на проезжую часть, то прежде чем его поднять, надо убедиться, что это не опасно;
- в темное время суток следует прикреплять к своей одежде световозвращающие элементы, позволяющие водителям распознавать пешеходов в свете фар

4. Где разрешается переходить проезжую часть:

- подземные переходы;
- надземные переходы;
- пешеходные переходы, обозначенные дорожными знаками.

4.1. Если на участках дорог отсутствуют обозначенные пешеходные переходы, переходить проезжую часть разрешается у перекрестков, по линии тротуаров или линии обочин.

4.2. На трамвайных остановках от тротуара к остановившемуся трамваю и от него со стороны дверей. После выхода из трамвая, находящегося посередине проезжей части, пешеходы должны убедиться в безопасности и только потом направиться к тротуару. Если пешеходу, вышедшему из трамвая, необходимо перейти на противоположную сторону дороги, ему следует выйти вначале на тротуар со стороны дверей трамвая, определить место, разрешенное для перехода проезжей части, и там перейти на другую сторону.

4.3. Когда пешеходные переходы и перекрестки в пределах видимости отсутствуют, а дорога не имеет разделительной полосы и ограждений, разрешается переходить дорогу под прямым углом проезжей части, только в местах, где она хорошо просматривается в обоих направлениях, и только после того, как пешеход оценит расстояние до приближающегося транспортного средства и его скорость.

4.4. На регулируемых перекрестках или пешеходных переходах пешеходы должны переходить проезжую часть только по разрешающим сигналам светофора или регулировщика.

5. Как безопасно переходить проезжую часть:

5.1 Определить на пересекаемой проезжей части одностороннее или двустороннее движение.

5.2 Посмотреть налево, и не выходя на проезжую часть, посмотреть направо и убедиться в отсутствии транспортного средства (далее ТС).

5.3 Пешеходу не следует начинать переход, если ему придется ожидать проезда приближающихся ТС вне зоны разделительной полосы или остановки безопасности, а непосредственно на середине проезжей части.

5.4 Переходя проезжую часть, пешеходы не должны без необходимости задерживаться или останавливаться на ней.

5.5 Следует постоянно наблюдать за ТС и не пытаться перебежать дорогу при их приближении.

5.6 Пересекать проезжую часть всегда следует под прямым углом, что улучшает обзорность с обеих сторон и сокращает расстояние.

5.7 При благоприятных условиях для перехода необходимо идти спокойным шагом, придерживаясь правой стороны перехода.

5.8 Пешеходы, не успевшие закончить переход всей проезжей части, должны пропустить ТС, ожидая возможности безопасного перехода на островке безопасности или разделительной полосе, а при их отсутствии – на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений.

5.9 Во время перехода самым опасным участком является стоящее ТС, ограничивающее обзорность.

6. Что запрещается:

6.1 Переходить проезжую часть дороги вне пешеходного перехода при наличии разделительной полосы.

6.2 Переходить проезжую часть в местах, где установлены пешеходные или дорожные ограждения.

6.3 Ходить по дорогам, обозначенным дорожным знаком «Автомагистраль».

6.4 Выходить на проезжую часть дороги, не убедившись в личной безопасности и возможности создания опасности или препятствия для других участников дорожного движения.

6.5 При приближении к пешеходному переходу ТС с включенным проблесковым маячком пешеходы не должны выходить на проезжую часть, а находящиеся на ней обязаны немедленно вернуться на тротуар или обочину.

6.6 Начинать переход можно лишь после проезда этого ТС и всех ТС сопровождаемой им колонны.

**Инструкцию разработал
специалист по охране труда**



С.В. Дынникова

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета
МБОУ ЦО № 6 «Перспектива»
г. Белгорода

Л.А. Бондарева

Протокол № 1 от « 09 » 01 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ ЦО № 6 «Перспектива»
г. Белгорода
М.С. Давыденко

Приказ № 09 от « 09 » 01 2023г.

Инструкция № 10.21.20 для сопровождающих педагогов в поездке

1. Во время следования к месту отдыха и обратно групп детей Сопровождающий осуществляет контроль:

- за соблюдением детьми правил поведения на транспорте;
- за соблюдением режима питания в пути следования;
- за состоянием здоровья детей. В случае необходимости оказания ребенку медицинской помощи, сопровождающий обращается к медицинскому работнику, сопровождающему группу детей. В случае обнаружения симптомов инфекционного заболевания или пищевого отравления, в других случаях, требующих оказания экстренной медицинской помощи, представляет информацию начальнику поезда и предпринимает меры по изоляции ребенка, и оказывает первую медицинскую помощь;
- за соблюдением детьми режимных мероприятий (режим дня).

2. С целью обеспечения безопасного пребывания детей в учреждении осуществляет контроль:

- за соблюдением правил по охране жизни и здоровья детей;
- за соблюдением правил и норм пожарной безопасности;
- за соблюдением санитарно – эпидемиологических требований;
- за соблюдением детьми режимных мероприятий (режим дня).

Обеспечивает урегулирование конфликтных ситуаций, в случае необходимости, совместно с администрацией принимающего учреждения, решает вопрос об отправке ребенка обратно до завершения срока пребывания.

Информирует родителей, законных представителей о госпитализации ребенка в лечебно-профилактическое учреждение, о необходимости возвращения ребенка обратно до завершения срока пребывания.

3. Ответственность сопровождающего

3.1. Сопровождающий несет полную персональную ответственность (уголовную, административную, гражданско-правовую) в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации за сохранность жизни и здоровья, имущества детей, сопроводительных и личных документов детей. Не допускается во время нахождения с детьми появление перед ними в нетрезвом состоянии, использование ненормированной лексики, другое асоциальное поведение.

4. Действия сопровождающего в условиях чрезвычайной ситуации

4.1. В случае самовольного ухода ребенка или группы детей, возникновения угрозы жизни и здоровью ребенка или группы детей (травматизм, болезнь, стихийные бедствия, насильственные действия и пр.) в местах организованного сбора, во время в пути следования к месту отдыха и обратно, в оздоровительном учреждении сопровождающий:

- незамедлительно оповещает дежурных сотрудников органов внутренних дел и начальника железнодорожного вокзала, автобусной станции, аэропорта, поезда, военизированной охраны поезда, медицинских сотрудников, администрации оздоровительного учреждения о данном факте;
- предпринимает меры к розыску ребенка или группы детей;
- оказывает ребенку или группе детей первую доврачебную помощь;
- организует оказание ребенку или группе детей медицинской помощи;
- предпринимает меры по защите ребенка или группы детей от насильственных действий;
- посредством сотовой связи оповещает родителей о данном факте.
-

5. Правила поведения во время прогулки, туристического похода, экскурсии

Соблюдать правила поведения:

- соблюдать дисциплину, выполнять все указания руководителя и его заместителя, бережно относиться к личному и групповому имуществу;
- запрещается самовольно изменять маршрут прогулки или экскурсии или уходить от группы;
- во время экскурсии запрещается снимать обувь и ходить босиком;
- во время привалов во избежание ожогов и лесных пожаров разводить костры разрешается только под наблюдением взрослых;
- запрещается пробовать на вкус какие-либо растения, плоды и ягоды;
- запрещается трогать руками различных животных, пресмыкающихся, насекомых, растения, грибы, а также колючие растения и кустарники;
- во избежание заражения желудочно-кишечными болезнями запрещается пить из открытых водоемов, разрешается использовать для этого только кипяченую воду или питьевую воду из фляжки, взятую с собой;
- взрослым и детям необходимо соблюдать правила личной гигиены, своевременно информировать руководителя группы или его заместителя об ухудшении состояния здоровья или травмах;
- следует уважать местные традиции и обычаи, бережно относиться к природе, памятникам культуры.

6. Правила поведения во время посадки группы в транспорт (наземный, водный, воздушный):

- 6.1. К сопровождению детских групп не допускаются лица, находящиеся в состоянии алкогольного опьянения;
- 6.2. Посадка детей в транспорт осуществляется по команде сопровождающего;
- 6.3. Сверить количество детей в транспорте со списочным составом;
- 6.4. Ознакомить детей с правилами безопасности во время движения.

7. Правила поведения во время движения транспорта:

- 7.1. Во время проведения автобусных, железнодорожных, пешеходных и морских экскурсий ознакомить детей с правилами поведения;
- 7.2. Не оставлять детские группы без присмотра во время следования на отдых;
- 7.3. Во время движения транспорта не разрешать детям стоять и ходить по салону. Не допускать того, чтобы дети высовывались из окна и выставляли руки в окно;
- 7.4. Проинструктировать детей о том, что при резком торможении транспорта необходимо держаться за поручни.

8. Правила поведения во время экскурсии:

- 8.1. Под особый контроль взять выход детей из транспорта. После выхода организованно перевести через проезжую часть с использованием красных флажков;

8.2. Во время экскурсии не допускать отклонения детей от маршрута и отставания от группы;

8.3. Соблюдать повышенные меры безопасности во время прохождения возле оврагов, ущелий, обрывов, а так же возле линий электропередач.

**Инструкцию разработал
специалист по охране труда**



С.В. Дынникова

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета
МБОУ ЦО № 6 «Перспектива»
г. Белгорода

МБОУ ЦО № 6 Л.А. Бондарева

Протокол № 09 от «09» 01 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ ЦО № 6 «Перспектива»
г. Белгорода

М.С. Давыденко

Приказ № 09 от «09» 01 2023г.

**Инструкция № 10.21.35
при перевозке обучающихся,
воспитанников городским автомобильным транспортом**

1. Общие требования безопасности

1.1. Настоящая инструкция для сопровождающих (ответственного) по мерам безопасности при организованной перевозке групп детей автобусами разработана в соответствии с Приказом Минтруда России от 29 октября 2021 года № 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда», действующим с 1 марта 2022 года, согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 года № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами», Федерального закона от 10 декабря 1995 года № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» с изменениями на 2 июля 2021 года; с учетом ГОСТ 33552-2015 «Автобусы для перевозки детей», в соответствии со статьями раздела X «Охрана труда» Трудового кодекса Российской Федерации.

1.2. Данная инструкция устанавливает меры безопасности и требования охраны труда для старшего ответственного, ответственного и сопровождающих лиц перед началом, во время и по окончании организованной перевозки групп детей (обучающихся, воспитанников) автобусами (автомобильным транспортом) в городском, пригородном и междугородном сообщении, требования безопасности в опасных и аварийных ситуациях. Инструкция разработана в целях сохранения жизни и здоровья участников поездки.

1.3. К сопровождению детей в автобусе, используемом для организованной перевозки группы детей, допускаются лица, назначенные руководителем образовательной организации.

1.4. Педагогический работник, включенный в приказ руководителя образовательной организации в качестве старшего ответственного или ответственного за организованную перевозку группы детей по автобусу, сопровождающий должны изучить настоящую инструкцию по мерам безопасности, пройти целевой инструктаж по правилам сопровождения детей с записью в журнале регистрации инструктажей по охране труда, обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим, быть ознакомлены о спасательных мерах при авариях.

1.5. Перечень профессиональных рисков и опасностей при осуществлении перевозки детей автобусами:

- ухудшение общего состояния организма вследствие переутомления, связанного с продолжительностью поездки, укачивания;
- отравляющее воздействие угарного газа при нахождении в автобусе с работающим двигателем во время длительных стоянок или при возникновении неисправности системы выпуска отработавших газов;
- отравляющее воздействие паров бензина при подтекании топлива вследствие неисправности системы питания двигателя;
- травмирование вследствие резкого торможения автобуса, дорожно-транспортного происшествия;

- воздействие высокой температуры и продуктов горения при возникновении пожара в салоне;
 - наезд проходящего транспортного средства при выходе на проезжую часть дороги;
 - высокая плотность эпидемиологических контактов.
- 1.6. Сопровождающие и ответственные лица в целях обеспечения безопасной организованной перевозки групп детей автобусами обязаны:
- соблюдать и контролировать соблюдение требований безопасности при организованной перевозке групп детей автобусами;
 - знать требования безопасности при передвижении в автотранспортном средстве;
 - иметь четкое представление об опасных факторах, связанных с передвижением в автобусе;
 - заботиться о личной безопасности и личном здоровье, а также о безопасности детей во время поездки;
 - знать месторасположение первичных средств пожаротушения в салоне, уметь ими пользоваться;
 - знать порядок действий при возникновении ДТП, задымления или возгорания в автобусе;
 - знать месторасположение аптечки и уметь оказывать первую помощь пострадавшему; соблюдать правила личной гигиены.
- 1.7. В случае травмирования, аварии уведомить руководителя любым доступным способом в ближайшее время.
- 1.8. В целях соблюдения правил личной гигиены и эпидемиологических норм ответственные и сопровождающие должны: мыть руки, использовать кожные антисептики после соприкосновения с загрязненными предметами, перед началом поездки, после посещения туалета, перед приемом пищи; соблюдать требования СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.
- 1.9. Автобусы, используемые для осуществления организованных перевозок групп детей, должны соответствовать ГОСТ 33552-2015 «Автобусы для перевозки детей».
- 1.10. Запрещается осуществлять сопровождение детей при поездке, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ, а также распивать спиртные напитки, употреблять наркотические средства, психотропные, токсические или другие одурманивающие вещества во время сопровождения детей.
- 1.11. Старший ответственный, ответственный за организованную перевозку группы детей по автобусу, сопровождающий, допустившие нарушение или невыполнение требований настоящей инструкции по безопасности при перевозке детей автобусами, могут быть привлечены к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда, а в зависимости от последствий - и к уголовной; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

2. Меры безопасности перед началом организованной перевозки детей

- 2.1. Поездка планируется заранее и согласовывается администрацией образовательной организации, объекты посещения во время поездки выбираются безопасные для жизни и здоровья детей. *
- 2.2. Не менее чем за три дня до осуществления организованной перевозки группы детей, педагогический работник, планирующий поездку детей, подает руководителю образовательной организации список обучающихся (воспитанников), согласованный медицинским работником, список сопровождающих работников (ФИО), родителей, маршрут движения, дату и время выезда, приблизительное время возвращения, информацию о перевозчике, кратко обосновывает цель поездки.
- 2.3. При заключении договоров с туристическими фирмами и собственниками транспорта включить их ответственность за безопасность перевозки детей, обеспечение контроля условий перевозки, исправность автотранспортного средства, техосмотр и т.д.

2.4. Перед началом осуществления перевозки группы детей 1 или 2 автобусами лицом, планирующим организованную перевозку группы детей (организатором перевозки), в том числе фрахтователем или фрахтовщиком (при осуществлении перевозки по договору фрахтования), необходимо подать уведомление в подразделение Госавтоинспекции на районном уровне по месту начала организованной перевозки группы детей в соответствии с формой, установленной Министерством внутренних дел Российской Федерации. Подать уведомление необходимо не позднее 48 часов до начала перевозки в междугородном сообщении и не позднее 24 часов до начала перевозок в городском и пригородном сообщениях.

2.5. При планировании нескольких организованных перевозок детей по одному и тому же маршруту необходимо до начала первой из них подать уведомление об организованной перевозке групп детей с указанием дат и времени осуществления таких перевозок.

2.6. В случае если перевозка детей осуществляется 3 автобусами и более, перед началом осуществления такой перевозки подать заявку на сопровождение автобусов патрульным автомобилем (патрульными автомобилями) подразделения Госавтоинспекции: при необходимости организации сопровождения по дорогам общего пользования, расположенным на территории нескольких муниципальных образований в пределах субъекта Российской Федерации, закрытых административно-территориальных образований, нескольких субъектов Российской Федерации, - в подразделение Госавтоинспекции на региональном уровне по месту начала организованной перевозки группы детей либо Центр специального назначения в области обеспечения безопасности дорожного движения МВД Российской Федерации, Главное управление по обеспечению безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации; при необходимости организации сопровождения по дорогам общего пользования, расположенным в пределах районов, городов и иных муниципальных образований, закрытых административно-территориальных образований, комплекса "Байконур", - в подразделение Госавтоинспекции на районном уровне по месту начала организованной перевозки группы детей.

2.7. В состав группы не допускать включение детей возрастом до 7 лет, если согласно графику движения время следования автобуса при организованной перевозке группы детей превышает 4 часа.

2.8. Руководитель образовательной организации назначает: в каждый автобус, используемый для организованной перевозки группы детей, лиц, сопровождающих детей в течение всей поездки. Если группа включает более 20 детей, минимальное количество сопровождающих лиц определяется из расчета их нахождения у каждой предназначенной для посадки (высадки) детей двери автобуса. Допускается назначение одного сопровождающего лица, если группа включает 20 и менее детей и если посадка (высадка) детей осуществляется через одну дверь автобуса; из нескольких сопровождающих лиц в автобусе одного ответственного за организованную перевозку группы детей по данному автобусу; в случае использования для перевозки детей 2-х автобусов и более - старшего ответственного за организованную перевозку группы детей, который координирует действия водителей автобусов и ответственных по данным автобусам.

2.9. Образовательной организацией обеспечивается сопровождение группы детей медицинским работником, если продолжительность организованной перевозки группы детей превышает 12 часов и для ее осуществления используется 3 автобуса и более. В указанном случае организованная перевозка группы детей без медицинского работника не допускается.

2.10. Руководителем образовательной организации утверждается список лиц помимо водителя (водителей), которым разрешается находиться в автобусе в процессе перевозки (далее - список), включающий в том числе: детей, включенных в состав группы, с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии), возраста или даты рождения каждого ребенка, а также номеров контактных телефонов их родителей (законных представителей); сопровождающих лиц с указанием их фамилии, имени, отчества (при наличии) и номера контактного телефона; медицинского работника с указанием его фамилии, имени, отчества (при наличии) и номера контактного телефона.

2.11. Перед началом поездки лица, ответственные за организованную перевозку групп детей, должны провести с детьми инструктаж согласно инструкции по правилам безопасности в автобусе с записью в журнале регистрации инструктажей обучающихся (воспитанников).

2.12. К началу поездки лицо, ответственное за организованную перевозку группы детей или старший ответственный за организованную перевозку группы детей должны иметь следующую документацию: копия уведомления о принятии отрицательного решения по результатам рассмотрения заявки на сопровождение автобусов автомобилем (автомобилями) подразделения Госавтоинспекции (при принятии такого решения) или уведомления об организованной перевозке группы детей; список, предусмотренный пунктом 2.10 настоящей инструкции; приказ о поездке с назначением старшего ответственного и (или) ответственных (ого) за организованную перевозку группы детей.

2.13. В случае неявки ребенка или иного лица, включенного в список, сведения о нем необходимо вычеркнуть из списка, после чего заверить список, содержащий корректировки, подписью ответственного за организованную перевозку группы детей (при 1 автобусе) или старшим ответственным (при 2-х автобусах и более).

2.14. Старший ответственный и (или) ответственные за организованную перевозку групп детей должны прибыть к месту начала поездки в чистой и опрятной одежде, заблаговременно для исключения спешки и, как следствие, падения и получения травмы.

2.15. У ответственных за организованную перевозку групп детей должны иметься: средства мобильной связи; сигнальные флажки для движения групп после высадки с автобуса.

2.16. Ответственные за организованную перевозку групп детей должны: проверить внешним осмотром состояние автотранспортного средства, целостность окон, порядок и санитарно-гигиенические условия в салоне; удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения и аптечек первой помощи в автотранспортном средстве. сверить по спискам детей; проинструктировать детей о правилах поведения в автобусе, недопустимости наличия при себе предметов, создающих опасность в поездке; доложить старшему ответственному (при наличии 2-х и более автобусов) о составе прибывших детей и состоянии их здоровья (самочувствии).

2.17. Старший ответственный (ответственный) за организованную перевозку групп детей обязан сообщить руководителю образовательной организации и не допускать осуществление поездки при обнаружении: недостатков в организации организованной перевозке групп детей, влияющих на безопасность, которые могут создать угрозу жизни и здоровью детей; недостаточной подготовленности автотранспортного средства, отсутствии ремней безопасности, первичных средств пожаротушения, аптечки первой помощи, знаков и маячков, предупреждающих о перевозке детей; признаков алкогольного опьянения у водителя автобуса либо состояния, вызванного потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ.

2.18. Осуществлять посадку детей в автотранспортное средство по количеству посадочных мест на посадочных площадках, со стороны тротуара и только после его полной остановки.

2.19. Убедиться, что все дети пристегнуты ремнями безопасности. На верхних полках находятся только легкие личные вещи.

2.20. Занять места в салоне у дверей автобуса.

2.21. Начинать поездку разрешается после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков.

3. Меры безопасности во время организованной перевозки детей

3.1. В случае задержки отправления автобуса или автобусов, осуществляющих организованную перевозку групп детей: лица, ответственные за организованную перевозку групп детей должны уведомить об этом родителей (законных представителей) детей и иных лиц, участвующих в организованной перевозке детей; организатор перевозки (старший ответственный за организованную перевозку групп детей) должен уведомить подразделение Госавтоинспекции, если им принималось решение о

сопровождении данных автобусов патрульным автомобилем (патрульными автомобилями).

3.2. Допускаются организованная перевозка группы детей в ночное время (с 23 часов до 6 часов) к железнодорожным вокзалам, аэропортам и от них, завершение организованной перевозки группы детей (доставка до конечного пункта назначения, определенного графиком движения, или до места ночного отдыха) при незапланированном отклонении от графика движения (при задержке в пути), а также организованная перевозка группы детей, осуществляемая на основании правовых актов высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. При этом после 23 часов расстояние перевозки не должно превышать 100 километров.

3.3. Сопровождающие лица должны осуществлять контроль соблюдения требования по недопущению в автобусе помимо водителя (водителей) иных лиц, кроме тех, которые указаны в списках.

3.4. Сопровождающие лица должны осуществлять контроль соблюдения требования, при котором во время движения автобуса дети должны быть пристегнуты к креслам ремнями безопасности, отрегулированными в соответствии с руководством по эксплуатации транспортного средства.

3.5. Лицо, ответственное за организованную перевозку группы детей по автобусу осуществляет координацию действий водителя (водителей) и других сопровождающих лиц в автобусе.

3.6. Во время поездки необходимо соблюдать порядок в салоне автобуса, не захламлять вещами проход и выходы из автотранспортного средства.

3.7. Не отвлекать водителя от управления автобусом во время его движения.

3.8. Не допускать во время движения автотранспортного средства действий детей, которые потенциально способны привести к несчастному случаю (вставание с места, хождение по салону, сидение в непредназначенных для поездки позах, высовывание рук из окна, использование острых предметов и т.д.).

3.9. Поддерживать дисциплину и порядок, соблюдать настоящую инструкцию для сопровождающих и ответственных при организованной перевозке группы детей автобусом, контролировать соблюдение детьми правил безопасного поведения в автомобильном транспорте, культуры поведения. Дети не должны громко разговаривать.

3.10. Окна в салоне автобуса при движении должны быть закрыты.

3.11. Контролировать состояние детей во время поездки, при необходимости дать воду, оказать первую помощь. 3.12. Не допускать курение или использование открытого огня в салоне автобуса, распыление различных баллончиков, сильнопахнущих средств.

3.13. Не допускать перевозку в автотранспортном средстве запрещенных к перевозке предметов и веществ (баллончиков с газом, легковоспламеняющихся жидкостей, пиротехнических изделий, взрывоопасных веществ и т.п.).

3.14. Не допускать нахождение детей в буксируемом автобусе.

3.15. Во время остановки или стоянки автобуса руководствоваться требованиями к безопасности высадки детей, исключить выход детей на проезжую часть дороги.

3.16. Перед посадкой в автобус на обратном пути проверить по списку наличие всех детей. Соблюдать правила посадки в автотранспортное средство (вся группа спокойно заходит в одни двери, находящиеся ближе к кабине водителя).

3.17. На обратном пути контролировать соблюдение детьми тех же требований и правил безопасности.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций при перевозке детей автобусами, причины их вызывающие: задымление или возгорание в салоне автобуса или кабине водителя вследствие неисправности автобуса; дорожно-транспортное происшествие (ДТП).

4.2. Ответственный, сопровождающий обязаны оперативно известить руководителя образовательной организации: о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью сопровождающих и детей; о факте возникновения групповых инфекционных и

5.6. Старшему ответственному за организованную перевозку групп детей или ответственному за организованную перевозку группы детей довести до сведения администрации образовательной организации о возвращении детей.

5.7. Известить руководителя о недостатках, влияющих на безопасность перевозки детей автобусом, обнаруженных во время ее проведения.

**Инструкцию разработал
специалист по охране труда**



С.В. Дынникова



СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета
МБОУ ЦО № 6 «Перспектива»
г. Белгорода
Л.А. Бондарева

Протокол № 1 от «09» 01 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ ЦО № 6 «Перспектива»
г. Белгорода
М.С. Давыденко

Приказ № 09 от «09» 01 2023г.



Инструкция №10.21.29

по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

1. Общие требования

1.1. Настоящая инструкция по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма составлена в соответствии с Федеральным законом от 10 декабря 1995 года № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» с изменениями на 2 июля 2021 года; Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 года № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами», с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; согласно разделу X Трудового кодекса Российской Федерации.

1.2. Данная инструкция разработана с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в школе, структурном подразделении – детский сад, лагере и иных детских организациях, устанавливает порядок построения, следования и перехода проезжей части, требования безопасности при перевозке детей, определяет мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

1.3. Сотрудник, включенный в приказ в качестве сопровождающего детей или ответственного, должен изучить инструкцию по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, пройти целевой инструктаж по правилам сопровождения детей с записью в журнале регистрации инструктажей по охране труда, обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Сопровождающие детей сотрудники обязаны знать и строго придерживаться правил дорожного движения, подавать детям пример дисциплинированности на улице.

1.5. Перед началом пешей экскурсии или организованной перевозки детей сопровождающие ответственные лица должны провести с детьми инструктаж с записью в журнале регистрации инструктажей обучающихся (воспитанников).

1.6. Группу детей всегда должны сопровождать не менее двух взрослых: один – впереди, другой – сзади.

1.7. Сопровождающим необходимо брать с собой красные флажки для подачи сигнала водителям, чтобы они останавливались и пропускали детей.

1.8. Лица, сопровождающие детей, должны знать точное количество вышедших детей, вернувшихся детей, выбрать безопасный маршрут движения.

1.9. Чтобы не нарушить правила дорожного движения, требования инструкции по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, сопровождающим из школы, детского сада или лагеря следует организовывать выход детей заранее, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас необходимого времени.

2. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

2.1. К причинам детского дорожно-транспортного травматизма относятся: неумение наблюдать; невнимательность; недостаточный контроль сопровождающих над поведением детей; нарушение правил дорожного движения.

2.2. Сопровождающим педагогическим работникам следует регулярно проводить с детьми беседы и инструктажи по соблюдению ПДД, с обязательной регистрацией в журнале. Занятия проводятся в форме беседы с использованием наглядности.

2.3. Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно: организовывать конкурсы плакатов; использовать наглядность; осуществлять показ видеоматериалов; проводить увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые и дидактические игры; осуществлять практическую деятельность (рисование, лепка); организовывать театральные тематические постановки; знакомить детей с правилами поведения в транспорте; организовать уголок по обучению правилам дорожного движения (брошюры, иллюстрации, детские книги, настольно-печатные и дидактические игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, макеты, карточки - задания и т.п.).

2.4. Следует организовывать практические занятия по изучению ПДД: экскурсии по улицам; просматривать обучающие фильмы; вовлекать детей в агитбригады ЮИД; знакомить детей с работой ГИБДД; в летний период организовывать на участке игры по обучению правилам дорожного движения.

2.5. Беседуя с детьми, не следует говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не бояться улицы, потому что чувство страха мешает сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической угрозы.

2.6. В освоении детьми правил дорожного движения значительную роль играет конкретная, четкая речь педагога.

2.7. Целесообразным является разработка и составление памяток по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Порядок организации и построения детей для следования

3.1. Во время прогулок и экскурсий, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж о мерах безопасности на дороге. Один из сопровождающих назначается ответственным за всю группу детей.

3.2. Ответственный сопровождающий проводит инструктаж детей по требованиям безопасности и правилам поведения детей на дороге.

3.3. Дети должны построиться в колонну по два, желательно взять друг друга за руки.

3.4. Ответственный сопровождающий идет впереди группы, а второй замыкающий сопровождающий позади.

3.5. Каждый из сопровождающих должен иметь при себе красный флажок.

3.6. Следует следить, чтобы во время движения колонны в руках у детей не было посторонних отвлекающих предметов.

4. Порядок следования по тротуарам и обочинам дорог

4.1. Группа детей, построенных в колонну по два, при движении шагом по тротуару или пешеходной дорожке придерживается правой стороны.

- 4.2. Если вдоль дороги тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести колонну детей по левой обочине дороги навстречу движению транспортных средств, но только лишь в светлое время суток.
- 4.3. Сопровождающие обязаны находиться со стороны проезжей части впереди и позади колонны и не позволять детям выходить на проезжую часть.
- 4.4. При движении по обочинам пешеходам следует иметь жилеты со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.
- 4.5. При движении по обочине дороги должно быть два сопровождающих в группе. При этом они несут два красных флажка: один в голове группы, другой – позади колонны.
- 4.6. Вести детей следует продуманным маршрутом, чтобы по пути было как можно меньше переходов через проезжую часть дороги или улицы.
- 4.7. Сопровождающие детей обязаны внимательно следить за выездом машин со дворов и примыкающих улиц.
- 4.8. Следует внимательно следить за тем, чтобы дети шли организованно парами и не отлучались из строя.

5. Порядок перехода проезжей части улицы и дороги

- 5.1. Переходить проезжую часть дороги разрешается в местах с наличием разметки или дорожного знака «пешеходный переход», а если их нет – на перекрестках по линии тротуаров.
- 5.2. На регулируемых перекрестках проезжей части переходить можно только при разрешающем сигнале светофора или регулировщика.
- 5.3. Вне населенных пунктов при отсутствии пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны, и только после того, как сопровождающий убедится в отсутствии приближающегося транспортного средства.
- 5.4. Переход улиц и дорог с группой детей в зоне ограниченной видимости, когда существует возможность внезапного появления транспорта, строго запрещен.
- 5.5. При переходе нерегулируемых перекрестков и загородных дорог, а также перекрестков оборудованных светофором или с регулировщиком, сопровождающие должны иметь красные флажки.
- 5.6. Перед началом перехода улицы или дороги ответственному сопровождающему необходимо остановить направляющую пару детей с целью группирования растянувшегося строя.
- 5.7. Перед началом перехода дороги сопровождающий должен оценить дорожную обстановку, выйти на проезжую часть с поднятым красным флажком, чтобы привлечь внимание водителей, и только убедившись, что его заметили можно начинать переход колонны детей через дорогу.
- 5.8. Во время перехода через проезжую часть: переводить детей группы через улицу строго в местах, где есть знаки пешеходного перехода, по пешеходным дорожкам на зеленый сигнал светофора, даже при отсутствии машин; переводить детей через улицу не торопясь, спокойным ровным шагом прямо, а не наискось; строго следить за тем, чтобы дети не отвлекались на разговоры между собой и по телефону, не толкали друг друга и не устраивали игр; запрещено выводить детей на проезжую часть из-за транспорта или кустов, которые заграждают видимость дороги; следует убедиться в том, что все автомобили уступают вам дорогу.

5.9. Если отряд детей не успел закончить переход проезжей части к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий дополнительно предупреждает водителя поднятием красного флага, развернувшись лицом к приближающемуся транспортному средству.

5.10. При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода дороги

6. Требования безопасности при перевозке детей

6.1. Педагогический работник, включенный в приказ в качестве ответственного за организованную перевозку детей, сопровождающие лица должны пройти целевой инструктаж по правилам сопровождения детей с записью в журнале регистрации инструктажей по охране труда, быть ознакомлены о спасательных мерах при авариях, а также с инструкцией для сопровождающих при перевозке детей автобусом.

6.2. Перед началом перевозки группы детей лицом, планирующим организованную перевозку группы детей (организатором перевозки), в том числе фрахтователем или фрахтовщиком, должно быть подано уведомление в подразделение Госавтоинспекции на районном уровне не позднее 48 часов до начала перевозки в междугородном сообщении и не позднее 24 часов до начала перевозок в городском и пригородном сообщениях.

6.3. Автобусы, используемые для осуществления перевозок групп детей, должны соответствовать ГОСТ 33552-2015 «Автобусы для перевозки детей». Проходят обязательный технический осмотр перед выходом.

6.4. Водитель перед выездом должен пройти медицинский осмотр с отметкой в путевом листе и соответствующей записью в журнале предрейсовых медицинских осмотров, а также регулярный предрейсовый регистрируемый инструктаж.

6.5. В состав группы не допускается включение детей возрастом до 7 лет, если согласно графику движения время следования автобуса при организованной перевозке группы детей превышает 4 часа.

6.6. Допускается организованная перевозка группы детей в ночное время (с 23 часов до 6 часов) к железнодорожным вокзалам, аэропортам и от них, завершение организованной перевозки группы детей при незапланированном отклонении от графика движения, а также организованная перевозка детей, осуществляемая на основании правовых актов высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. При этом после 23 часов расстояние перевозки не должно превышать 100 километров.

6.7. У ответственных за организованную перевозку детей должны иметься: средства мобильной связи; сигнальные флажки для движения групп после высадки с автобуса.

6.8. Осуществление поездки не допускается в следующих случаях: при наличии недостатков в организации перевозки детей, влияющих на безопасность, которые могут создать угрозу жизни и здоровью детей; при недостаточной подготовленности автотранспортного средства, отсутствии ремней безопасности, первичных средств пожаротушения, аптечки первой помощи, знаков и маячков, предупреждающих о перевозке детей; при наличии признаков алкогольного опьянения у водителя автобуса либо состояния, вызванного потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ.

6.9. Посадка детей в автотранспортное средство должна осуществляться по количеству посадочных мест на посадочных площадках, со стороны тротуара и только после его полной остановки.

6.10. Все дети должны быть пристегнуты к креслам ремнями безопасности, отрегулированными в соответствии с руководством по эксплуатации транспортного средства.

6.11. Во время поездки необходимо: соблюдать порядок в салоне автобуса, не захламлять вещами проход и выходы; не отвлекать водителя от управления автобусом во время его движения; не допускать во время движения действий детей, которые потенциально способны привести к несчастному случаю (вставание с места, хождение по салону, сидение в непредназначенных для поездки позах, высовывание рук из окна, использование острых предметов и т.д.); закрывать окна в салоне автобуса при движении.

6.12. Контролировать состояние детей во время поездки, при необходимости дать воду, оказать первую помощь.

6.13. Не допускается нахождение детей в буксируемом автобусе.

6.14. Во время остановки или стоянки автобуса следует руководствоваться требованиями к безопасности высадки детей, исключить выход детей на проезжую часть дороги.

6.15. При передвижении детей детского сада, школы или лагеря общественным транспортом, необходимо выполнять правила входа и выхода из данного транспорта. О входе и выходе предупреждается водитель общественного транспорта.

**Инструкцию разработал
специалист по охране труда**



С.В. Дынникова

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета
МБОУ ЦО № 6 «Перспектива»
г. Белгорода

Л.А. Бондарева
Протокол № 1 от «09» 01 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ ЦО № 6 «Перспектива»
г. Белгорода
М.С. Давыденко

Приказ № 09 от «09» 01 2023г.



**Инструкция № 10.21.36
для обучающихся по технике безопасности
при организованных автобусных перевозках**

1. Общие требования безопасности

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех обучающихся, охваченных автобусными перевозками.
2. К перевозкам допускаются дети, прошедшие инструктаж по технике безопасности при поездках.
3. Поездки детей возможны только в сопровождении воспитателя, учителя, прошедшего инструктаж.
4. Автобус для перевозки детей должен быть оборудован табличками «ДЕТИ», огнетушителями и медицинскими аптечками.
5. Травмоопасность при поездках:
отравления CO₂;
 - при несоблюдении правил поведения в автобусе (травмы рук, суставов, ушибы);
 - при несоблюдении правил посадки в автобус и высадки;
 - в случае возгорания , ожоги.
6. Количество пассажиров не должно превышать число мест для сидения.
7. Запрещается перевозка детей на технически неисправном транспорте.
8. В салоне автобуса запрещается перевозка бензина, спирта и других взрывоопасных и легковоспламеняющихся жидкостей и веществ.

2. Требования безопасности перед началом поездки

1. Пройти инструктаж по технике безопасности при поездках.
2. Ожидать подхода автобуса в определённом месте сбора.
3. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки.
4. Произвести переключку участников поездки, записать государственный номер автотранспорта, объявить маршрут движения.
5. Не выходить навстречу приближающемуся автобусу.

3. Требования безопасности во время посадки и поездки

1. После полной остановки автобуса, по команде сопровождающего, спокойно, не торопясь и не толкаясь, войти в салон, занять место для сидения, первыми входят старшие дети, занимающие места в дальней от водителя части салона.
2. Не открывать окна, форточки и вентиляционные люки могут открываться только с разрешения водителя.
3. Не загромождать проходы в пассажирском салоне сумками, портфелями и т.п.
4. Во время движения не вскакивайте со своего места, не отвлекайте водителя разговорами, криком.
5. Не создавайте ложную панику, соблюдайте дисциплину и порядок.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При плохом самочувствии и внезапном заболевании сообщите об этом сопровождающему.
2. В случае травматизма сообщите учителю, он окажет вам первую помощь.
3. При возникновении аварийных ситуаций (технической поломки, пожара и т.д.), по указанию водителя и сопровождающего быстро, без паники, покиньте автобус.
4. В случае террористического захвата автобуса соблюдайте спокойствие, выполняйте все указания без паники и истерики - этим вы сохраните себе жизнь и здоровье.

5. Требования безопасности по окончании поездки

1. Выходите из автобуса спокойно, не торопясь, после полной его остановки и с разрешения сопровождающего.
2. Первыми выходят дети, занимающие места у выхода из салона.
3. Проведите повторную переключку.
4. Не уходите с места высадки до отъезда автобуса.
5. Обо всех недостатках, отмеченных вами во время поездки, сообщите сопровождающему.

**Инструкцию разработал
специалист по охране труда**



С.В. Дынникова

**Организация работы МБОУ ЦО № 6 г. Белгорода
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

В МБОУ ЦО №6 реализуется комплексная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ), *целью* которой является создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Охрана жизни и здоровья детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения таким образом, чтобы у каждого субъекта учебно-воспитательного процесса (учителя, родителя или обучающегося) сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении правил дорожного движения.

Система работы базируется на комплексном подходе к решению проблемы профилактики ДДТТ относительно всех субъектов образовательного процесса и направлена на решение следующих *задач*:

- предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
- сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения (далее - ПДД);
- отслеживать результативность работы всех участников образовательного процесса с помощью мониторинга администрации школы и привлечением общественности микрорайона «Новый-2»;
- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах, дорогах и во дворах;
- поддерживать у родителей, обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения;
- использовать материально-технический потенциал школы для обучения безопасному поведению на дороге и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Организация работы по профилактике ДДТТ МБОУ ЦО №6 строится с учетом возрастных особенностей детей и представлена по направлениям.

В работе школы выделяются следующие виды деятельности по профилактике ДДТТ:

- ✓ организационная работа;
- ✓ методическая работа;
- ✓ просветительская работа;
- ✓ повышение квалификации педагогов;
- ✓ взаимодействие с организациями и/или объединениями граждан района.

Методическая работа включает в себя:

1. Разработка учебно-методического комплекса для педагогов и методическое обеспечение образовательного процесса в рамках образовательных программ по учебным дисциплинам.
2. Методическое сопровождение внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения (БДД).
3. Создание информационной базы методических материалов по БДД для работы с обучающимися и родителями «В помощь учителю».
4. Организация и методическое обеспечение деятельности отряда юных инспекторов движения (ЮИД).
5. Работа над сценариями внеклассных массовых мероприятий и видеоматериалов по БДД.
6. Разработка и реализация программ по изучению ПДД.

Внутришкольный контроль по изучению ПДД:

<i>Сроки</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Результат</i>
Контроль выполнения учебных программ				
Февраль (декабрь, май)	Выполнение программы по ПДД в рамках курса ОБЖ, ознакомление с окружающим миром.	Заместитель директора, курирующий данное направление работы	Собеседование	Справка.
Контроль качества изучения правил дорожного движения				
Апрель	Знания, умения и навыки по применению правил дорожного движения.	Педагог организатор ОБЖ, классные руководители	Защита проектов, практическое занятие, игра и т.п.	Отчет. Информация. Информация на родительском собрании.
Контроль изучения ПДД в рамках преподавания ОБЖ				
По графику ВШК	Уроки ОБЖ и «Окружающего мира» по темам ПДД	Заместитель директора, курирующий данное направление работы	Посещение уроков, собеседования с педагогами.	Справка. Методические рекомендации. информация на совещании при директоре.
Контроль внеурочной деятельности по изучению ПДД				
Декабрь, май	План воспитательной работы классных руководителей по изучению ПДД	Классные руководители	Посещение внеклассных мероприятий.	Информационные материалы. Справка.
Контроль оформления школьной документации				
Декабрь, май	Оформление в классных журналах, журналах по ТБ	Классные руководители	Работа с документами.	Справка. Методические рекомендации. Информация на совещании при директоре.
Контроль методической работы школы по вопросам изучения ПДД				
Август, январь	Корректировка тематического планирования курса ОБЖ, планов воспитательной работы с включением тем ПДД	Заместитель директора, курирующий данное направление работы	Работа с документами. Собеседования с учителями.	Информационные материалы. Совещание при директоре

Организационная работа:

- Организация и проведение мероприятий по БДД, не предусмотренных учебным планом.
- Организация и проведение конкурсов по БДД в рамках общешкольных мероприятий.
- Организация работы по созданию видеоматериалов по БДД.
- Организация совместной работы обучающихся с родителями по оформлению уголков БДД.

Просветительская работа:

- Оформление общешкольного информационного стенда для обучающихся и родителей.
- Оформление выставок детских работ по ПДД.
- Проведение и оформление внеклассных массовых мероприятий по БДД.
- Проведение торжественных награждений победителей и участников мероприятий по БДД.
- Создание и демонстрация фото и видеоматериалов по БДД.
- Создание печатных материалов и презентаций по БДД.
- Пополнение видеотеки и обновление книгопечатной продукции по БДД и ПДД.
- Выступление членов отряда ЮИД перед обучающимися по тематике БДД.

Повышение квалификации педагогов: тематические обучающие беседы в рамках заседания методического объединения классных руководителей по профилактике ДДТТ с педагогами и классными руководителями.

Взаимодействие с организациями: ГИБДД Белгородской области, Всероссийское сообщество отрядов юных инспекторов движения, ТОС им. Шумилова (консультации, методическая поддержка, совместные совещания).

Содержание деятельности:

В соответствии с планом профилактической работы по предупреждению ДДТТ в МБОУ ЦО №6 организована работа по всем направлениям и со всеми субъектами учебно-воспитательного процесса: с учителями, родителями, детьми.

В целях повышения эффективности работы по профилактике ДДТТ педагогам МБОУ ЦО №6 оказывается методическая помощь и поддержка для проведения занятий с обучающимися и родителями по правилам безопасного поведения на дороге. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на заседаниях методического объединения классных руководителей. Работа с учащимися строится с учетом возрастных особенностей детей. Обучение ПДД ведется с применением различных форм (индивидуальная работа, фронтальное или групповое обучение) и методов (словесный, наглядный, практический) работы.

Основным средством формирования устойчивых навыков безопасного поведения детей на улицах являются классные часы и внеклассная работа.

Так, в течение учебного года учителями начальных классов организуется самостоятельная игровая деятельность детей младшего школьного возраста по изучению правил дорожного движения с использованием настольных игр и практических занятий на площадке с дорожной разметкой дорожными знаками, а также конкурсы творческих работ среди обучающихся начальной школы по тематике дорожной безопасности.

В классах средней школы классными руководителями проводятся ежемесячные профилактические беседы с детьми. Кроме того, перед поездками классов за пределы школы проводятся обязательные инструктажи по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге, культуры поведения на улице и в общественном транспорте. Проводятся обязательные беседы в классах (в т.ч. с привлечением сотрудников ГИБДД) по фактам нарушения правил дорожного движения, которые выявляются во время проведения в операции «Внимание - дети!».

В основе работы с детьми по изучению ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, работе над видеоматериалами, изо-продукцией, составлением конкурсов, викторин, загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

В МБОУ ЦО №6 создан отряд юных инспекторов движения (ЮИД), состоящий из обучающихся 4-6-х классов –членов команды «Безопасное колесо». Ребята с увлечением готовят материал по ПДД и проводят просветительскую работу по ПДД. ЮИДовцы активно участвуют в различных общешкольных мероприятиях в рамках «Недели Безопасности Дорожного Движения», выступают перед учащимися школы с творческими номерами, проводят занятия с первоклассниками на учебной площадке.

Классные руководители собирают в творческую копилку презентации об учающихся.

Одним из важнейших направлений деятельности школы по профилактике ДДТТ является работа с родителями, поскольку основным способом формирования у детей навыков поведения является наблюдение, подражание взрослым и, прежде всего, своим родителям. Родители привлекаются к оформлению уголков безопасности в начальной школе, выполнению различных творческих заданий, затрагивающих вопросы безопасного поведения детей на улице. Также с участием родителей разработаны индивидуальные маршруты «школа-дом» с указанием наиболее безопасного пути для школьника в школу и домой.

**Основные направления
школьной программы по БДДТТ на 2023-2024 учебный год**

Цели и задачи программы

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемые результаты

1. Совершенствование профилактической работы по ПДД в школе.
2. Формирование навыков правильного поведения детей.
3. Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направления деятельности

1. Тематические классные часы.
2. Лекции, познавательные игры.
3. Конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений.
4. Совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД.
5. Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Организационная работа

1. Организация участия в городских конкурсах, соревнованиях по ПДД.
2. Обновление информации на стенде по БДД.
3. Организация проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по ПДД.
4. Организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

Инструктивно-методическая работа

1. Проведение совещаний для педагогов по ПДД.
2. Консультации для педагогов, родителей, обучающихся.
3. Распространение информационных листков, бюллетеней.
4. Проведение инструктажей с обучающимися о безопасности дорожного движения.
5. Конкурсы методических разработок по профилактике ДЕТСКОГО дорожно-транспортного травматизма.

Массовая работа

1. Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД.
2. Тестирование по ПДД.
3. Конкурсы частушек, рисунков, приложений, слоганов по БДД.
4. Проведение классных часов по профилактике ДДТТ.

**Программа
обучения Правилам дорожного движения учащихся 1-11 классов
(2 раза в месяц)**

1 КЛАСС

Месяц	Темы занятий
-------	--------------

Сентябрь	1. Улица полна неожиданностей. 2. Улица полна неожиданностей.
Октябрь	1. Практическое занятие (экскурсии, настольные игры) 2. Остановочный путь и скорость движения.
Ноябрь	1. Пешеходные переходы. 2. Нерегулируемые перекрестки.
Декабрь	1. Регулируемые перекрестки. Светофор. 2. Где еще можно переходить дорогу.
Январь	1. Поездка на автобусе и троллейбусе. 2. Поездка на других видах транспорта.
Февраль	1. Дорожные знаки и дорожная разметка. 2. Где можно и где нельзя играть.
Март	1. Ты – велосипедист. 2. Поездка за город.
Апрель	1. Дорога глазами водителей. 2. Краткие сведения о доврачебной помощи.
Май	1. Краткие сведения о доврачебной помощи. 2. Итоговое занятие.

2 КЛАСС

Месяц	Темы занятий
Сентябрь	1. Основные правила поведения учащихся на улице и дороге. 2. Практическое занятие (экскурсии, настольные игры).
Октябрь	1. Остановочный путь и скорость движения. 2. Пешеходные переходы.
Ноябрь	1. Нерегулируемые перекрестки. 2. Регулируемые перекрестки. Светофор.
Декабрь	1. Регулировщик и его сигналы. 2. Поездка на автобусе и троллейбусе.
Январь	1. Поездка на трамвае и других видах транспорта 2. Дорожные знаки и дорожная разметка.
Февраль	1. Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут.) 2. Где можно и где нельзя играть.
Март	1. Ты – велосипедист. 2. Поездка за город.
Апрель	1. Дорога глазами водителей. 2. Краткие сведения о доврачебной помощи.
Май	1. Краткие сведения о доврачебной помощи. 2. Итоговое занятие.

3 КЛАСС

Месяц	Темы занятий
Сентябрь	1. Основные правила поведения учащихся на улице и дороге. 2. Практическое занятие (экскурсии, настольные игры).
Октябрь	1. Остановочный путь и скорость движения. 2. Пешеходные переходы.
Ноябрь	1. Нерегулируемые перекрестки. 2. Регулируемые перекрестки. Светофор.
Декабрь	1. Регулировщик и его сигналы. 2. Поездка на автобусе и троллейбусе.
Январь	1. Поездка на трамвае и других видах транспорта

	2. Дорожные знаки и дорожная разметка.
Февраль	1. Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут.) 2. Где можно и где нельзя играть.
Март	1. Ты – велосипедист. 2. Поездка за город.
Апрель	1. Дорога глазами водителей. 2. Краткие сведения о доврачебной помощи.
Май	1. Краткие сведения о доврачебной помощи. 2. Итоговое занятие.

4 КЛАСС

Месяц	Темы занятий
Сентябрь	1. Безопасность пешеходов. 2. Знаем ли мы правила дорожного движения.
Октябрь	1. Проверка знаний правил дорожного движения. 2. Основные понятия и термины ПДД.
Ноябрь	1. Предупредительные сигналы. 2. Движение учащихся группами и в колонне.
Декабрь	1. Перевозка людей. 2. Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.
Январь	1. Нерегулируемые перекрестки. 2. Оборудование автомобилей специальными приборами.
Февраль	1. Труд водителя. 2. Разбор дорожной ситуации на макете.
Март	1. Дорожные знаки. 2. Проведения дня безопасности дорожного движения в классе.
Апрель	1. Практическое занятие. 2. Краткие сведения о доврачебной помощи.
Май	1. Краткие сведения о доврачебной помощи. 2. Итоговое занятие.

5 КЛАСС

Месяц	Темы занятий
Сентябрь	1. Знаем ли мы правила дорожного движения. 2. Наш город, район.
Октябрь	1. Причины дорожно-транспортных происшествий. 2. Дорога в школу и домой
Ноябрь	1. Назначение дорожной разметки. 2. Назначение дорожной разметки.
Декабрь	1. Сигналы светофора с дополнительными секциями. 2. Сигналы регулировщика.
Январь	1. Дорожные знаки и их назначение. 2. Дорожные знаки и их назначение.
Февраль	1. Краткие сведения о доврачебной помощи. 2. Краткие сведения о доврачебной помощи.
Март	1. Внимание - железная дорога. 2. Езда на велосипеде.
Апрель	1. Соблюдение правил дорожного движения при езде на велосипеде. 2. Участие школьников в пропаганде ПДД.
Май	1. Участие школьников в пропаганде ПДД. 2. Итоговое занятие.

6 КЛАСС

Месяц	Темы занятий
Сентябрь	1. Правила дорожного движения (повторение). 2. Правила дорожного движения (повторение).
Октябрь	1. Движение транспортных средств. 2. Движение транспортных средств.
Ноябрь	1. Остановочный путь транспортных средств. 2. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах
Декабрь	1. Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии. 2. Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии.
Январь	1. Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии. 2. Технические требования, предъявляемые к велосипеду.
Февраль	1. Дополнительные требования к движению велосипедистов. 2. Дополнительные требования к движению велосипедистов.
Март	1. Движение групп велосипедистов. 2. Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям.
Апрель	1. Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям. 2. Краткие сведения о доврачебной помощи.
Май	1. Краткие сведения о доврачебной помощи. 2. Итоговое занятие.

7 КЛАСС

Месяц	Темы занятий
Сентябрь	1. Правила дорожного движения (повторение). 2. Правила дорожного движения (повторение).
Октябрь	1. Роль автомобильного транспорта в жизни города и человека. 2. История создания автомобиля, велосипеда.
Ноябрь	1. Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах. 2. Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.
Декабрь	1. На загородных дорогах. 2. Проезд железнодорожных переездов.
Январь	1. Остановка и стоянка транспортных средств. 2. Остановка и стоянка транспортных средств.
Февраль	1. Правила пользования транспортными средствами. 2. Правила пользования транспортными средствами.
Март	1. Краткие сведения о доврачебной помощи. 2. Краткие сведения о доврачебной помощи.
Апрель	1. Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке. 2. Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке.
Май	Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке. Итоговое занятие.

8 КЛАСС

Месяц	Темы занятий
Сентябрь	1. Правила дорожного движения (повторение). 2. Правила дорожного движения (повторение).
Октябрь	1. История возникновения правил дорожного движения. 2. Формы регулирования движения.
Ноябрь	1. Дорожные знаки. 2. Дорожные знаки.
Декабрь	1. В новый век безопасности (экологии и транспорта). 2. В новый век безопасности (экологии и транспорта).
Январь	1. Велосипед с подвесным двигателем и мопед. 2. Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем (мопеду).
Февраль	1. Дополнительные требования к движению велосипедистов. 2. Дополнительные требования к движению велосипедистов.
Март	1. Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД. 2. Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.
Апрель	1. Оказание первой помощи 2. Оказание первой помощи
Май	1. Страхование участников дорожного движения и гражданская ответственность владельце транспортных средств. 2. Итоговое занятие.

9, 10, 11 КЛАССЫ

Месяц	Тема
Сентябрь	Права пешехода и его ответственность за нарушения ПДД: 1. Права человека на пешее передвижение. 2. Обязанность пешехода по соблюдению ПДД, ответственность пешехода за нарушения ПДД
Октябрь	Ошибки пешехода: 1. Понятие "ошибка пешехода" 2. Проявление ошибок и их классификация. Психология ошибок.
Ноябрь	Риск ДТП: 1. Понятие "риск". 2. Риск пешехода - причина ДТП.
Декабрь	Правила перевозки людей: 1. Перевозка в маршрутных транспортных средствах (троллейбус, автобус, маршрутное такси). Посадка и высадка. Поведение пассажиров в салоне. Оборудование салона (поручни, запасные выходы). 2. Средства защиты людей в транспортных средствах: ремни и подушки, безопасности, шлемы, элементы экипировки.
Январь	1. Страхование участников дорожного движения и гражданская ответственность владельцев транспортных средств. Что такое страхование? Страхование жизни и здоровья. Страхование гражданской ответственности. 2. Проверка знаний с использованием тестов.
Февраль	1. Доврачебная медицинская помощь. Роль и значение доврачебной помощи. 2. Первичные действия при оказании доврачебной помощи. Осмотр пострадавшего и постановка диагноза. Первая помощь. Транспортировка пострадавшего.
Март	1. Статистический анализ ДТП и его значение.

	2. Функции ГИБДД и ее взаимоотношения с участниками дорожного движения.
Апрель	1.Функциональные обязанности сотрудников ГИБДД 2.Выполнение участниками дорожного движения требований ГИБДД
Май	1.Взаимоотношения сотрудников ГИБДД и участников дорожного движения. 2.Требования ПДД едины для всех участников дорожного движения.

**Образовательная программа
«Дети – Велосипед – Дорога»
(для учащихся 4-6 классов)**

Пояснительная записка

Педагогическая целесообразность образовательной программы

Безопасность юных участников дорожного движения является составной частью заботы государства о здоровом и безопасном образе жизни подрастающего поколения. Дети, как наименее социально защищенная категория населения особенно нуждается в ней. К сожалению, показатель детского дорожно-транспортного травматизма в нашей стране остается одним из самых высоких в мире. Основной причиной такого положения является низкий уровень дорожной культуры. Большая часть ДТП происходит не из-за незнания участниками дорожного движения ПДД, а по причине их несоблюдения.

Только всесторонней пропагандой дорожной культуры, компетентного, а значит, безопасного поведения всех участников дорожного движения можно изменить ситуацию в лучшую сторону.

Своевременная и правильная адаптация подрастающего поколения к особенностям дорожной среды – признанный во всем мире путь предупреждения дорожно-транспортного травматизма. Начинать формировать культуру личности безопасного типа необходимо с детства. Механическое заучивание Правил дорожного движения без осознания детьми механизма возникновения дорожно-транспортных происшествий, без самодисциплины и самоконтроля не может гарантировать безопасности на дороге. Целесообразно воспитывать у детей осознание их причастности к обеспечению дорожной безопасности в качестве полноправных участников дорожного движения – пешеходов, пассажиров, а, в перспективе, и водителей.

Безусловно, процесс формирования дорожной культуры сложный и продолжительный. На этапе формирования личности человека в этом процессе должны принимать участие и родители ребенка, и образовательные учреждения. Особая роль в этом процессе отводится учреждениям дополнительного образования, которые могут предоставить воспитанникам более широкие возможности в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Существующие образовательные программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма имеют узкую направленность, т.е. рассчитаны на обучение членов школьных отрядов ЮИД. Практика показывает, что далеко не все учащиеся вовлечены в данную работу, поэтому возникла необходимость в создании программы «Дети – Велосипед – Дорога», к обучению по которой можно привлечь всех учащихся образовательных учреждений области.

Направленность образовательной программы

Программа «Дети – Велосипед – Дорога» относится к программам социально-педагогической направленности и предназначена для реализации в школах и в учреждениях дополнительного образования детей.

Новизна и актуальность образовательной программы

Программа направлена на формирование у обучающихся углубленных знаний Правил дорожного движения через вовлечение их в активных пропагандистов законопослушного поведения на улицах и дорогах. Программа нацелена на развитие у обучающихся умения анализировать дорожную обстановку; формирование навыков грамотного поведения в роли участников дорожного движения.

Цель программы:

формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам безопасности дорожного движения.

Задачи:

обучающие:

- изучить правила безопасного поведения на дорогах;
- ознакомить учащихся со специальной дорожной терминологией;
- ознакомить с методами и формами пропаганды безопасного дорожного движения;
- ознакомить с правилами оказания первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

развивающие:

- формировать и развивать навыки безопасного поведения на дорогах;
- формировать умения предвидеть опасные ситуации на дороге, избегать их, а при необходимости быстро принимать грамотные решения и действовать в соответствии со сложившейся ситуацией;
- развивать организаторские способности у обучающихся;
- развивать общую культуру личности, расширять кругозор.

воспитательные:

- социализировать личность ребенка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности;
- объединять детей и подростков на основе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дороге;
- формировать активную гражданскую позицию;
- воспитывать чувство сострадания и милосердия к пострадавшим в ДТП.

Особенности образовательной программы

Содержание образовательной программы «Дети – Велосипед – Дорога» соответствует Закону Российской Федерации «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, Типовому положению об учреждении дополнительного образования детей, действующим Правилам дорожного движения, опирается на Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», учитывает психофизические, возрастные особенности учащихся.

Содержание программы разбивается на три блока, каждый из которых соответствует одному году обучения. Блоки содержат разделы, включающие теоретические и практические занятия. Всего в учебном плане выделено 10 разделов, которые отличаются по объему и характеру информации, но вместе с тем неразрывно связанных между собой и составляющих общую деятельность педагога, направленную на воспитание ответственного отношения обучающихся к вопросам личной и общественной безопасности. В программу включены разделы, посвященные изучению правил использования современных средств катания (роликовых коньков, скейтов).

Раздел «Устройство велотранспорта» (1-й год обучения) посвящен изучению устройства, требований по допуску велосипеда к эксплуатации.

Раздел «Правила использования роликовых коньков, скейтов, самокатов» дает возможность обучающимся изучить правила использования современных средств катания, научиться правильно выбирать места для катания на них.

Раздел «Требования к управлению скутеров, мопедов, велосипедов» знакомит обучающихся с техникой безопасности при эксплуатации скутеров, мопедов, велосипедов.

Раздел «Правила дорожного движения» знакомит детей со специальной терминологией, обязанностями участников дорожного движения и ответственностью за соблюдение ПДД.

Раздел «Средства организации дорожного движения» помогает детям изучить дорожные знаки, их классификацию; дорожную разметку.

Раздел «Средства регулирования дорожного движения» посвящен изучению истории возникновения регулирования дорожного движения; сигналов регулировщика; видов светофоров и их сигналов.

Раздел «Порядок движения транспортных средств» знакомит обучающихся с порядком расположения транспортных средств на проезжей части; порядком использования средств оповещения; скоростным режимом; правилами обгона и встречного разъезда.

Раздел «Основы медицинских знаний» дает возможность изучить основные приемы оказания первой доврачебной медицинской помощи, отработать практические навыки по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.

Раздел «Агитация и пропаганда соблюдения Правил дорожного движения» создает условия для раскрытия творческого потенциала обучающихся.

Возраст обучающихся – 9-12 лет, соответствует 4-6 классам общеобразовательной школы. Психологические особенности детей младшего и среднего школьного возраста во многом определяют их поведение на дороге, поэтому их необходимо учитывать при планировании профилактической работы. В этом возрасте состояние центральной нервной системы остается неустойчивым, повышается возбудимость, отвлечение внимания, что резко увеличивает вероятность попадания детей этого возраста в дорожно-транспортные происшествия. Практика работы показывает наличие у детей этой возрастной группы выраженной склонности к рискованным действиям на дороге. Такой стереотип поведения является своеобразным проявлением псевдовзрослости, попыткой самоутверждения в своем окружении. Настоящая образовательная программа предлагает учащимся разнообразные формы деятельности, которые помогут избежать подростковых возрастных кризисов.

Сроки реализации

Настоящая программа рассчитана на 3 года обучения.

Форма и режим занятий

Занятия проводятся один раз в неделю по одному часу. Каждый год обучения составляет 35 часов.

В группу первого года обучения воспитанники набираются без предъявления требований к базовым знаниям, разделы последующих лет разработаны с учетом уже имеющихся знаний.

Программа направлена на освоение детьми правил безопасного поведения на дорогах, формирование навыков приобретения знаний в неформальной обстановке. «Дети – Велосипед – Дорога» предполагает использование таких форм работы, как деловая игра, ситуационно-ролевая игра, брейн-ринги, конкурсы, викторины, экскурсии, выступление агитбригады, которые позволят проявить обучающимся свои творческие, интеллектуальные и физические способности, осознать себя как личность, самоутвердиться. В результате активной социально-значимой деятельности у детей вырабатывается компетентность в решении личных и общественных проблем по улучшению состояния безопасности дорожного движения. Занятия по данной программе так же решают проблему организованного досуга и повышения социального статуса учащихся.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

После каждого года обучения воспитанники получают достаточно знаний, умений и навыков по освоенным учебным курсам, которые они могут использовать при проведении различных мероприятий в школе, в летних оздоровительных лагерях, при участии в различных конкурсах и мероприятиях по безопасности дорожного движения.

Основными критериями оценки эффективности образовательного процесса являются:

- степень сформированности у обучающихся основных знаний, умений и навыков, предусмотренных программой;

- способность обучающихся применять знания на практике в конкретных условиях, таких как итоговое занятие, мероприятие, экскурсия, и т.д.;
- участие в фестивалях, конкурсах, слетах;
- сформированность бережного отношения к личной безопасности;
- личностный рост учащихся.

Степень сформированности знаний, умений и навыков определяют следующие показатели: знание Правил дорожного движения, владение терминологией, умение прогнозировать развитие дорожной ситуации и грамотно в ней ориентироваться.

Критерии эффективности усвоения образовательной программы определяются на основе разработанных показателей и оцениваются по 3-м уровням: репродуктивному, конструктивному, творческому, отражающим динамику развития диагностируемого качества знаний по школе оценок от 0 до 6 баллов. Все результаты диагностики фиксируются в мониторинговой карте личностного развития обучающегося.

Творческий уровень усвоения знаний (6, 5 баллов) определяется, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий и специальной терминологии;
- 2) обнаруживает осознанность, понимание учебного материала, может обосновывать свои суждения, применять знаний на практике, привести необходимые примеры не только по изученному материалу, но и самостоятельно составленные;
- 3) принимает участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Конструктивный уровень усвоения знаний (4, 3 балла) определяется, если показываются знания, удовлетворяющие тем же требованиям, что и для творческого, но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и оформлении излагаемого.

Репродуктивный уровень усвоения знаний (2, 1 балла) определяется, если обучающийся:

- 1) обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно, допускает неточности в определении и формулировке понятий и терминов;
- 2) не умеет достаточно глубоко обосновать свои суждения и привести примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно, допускает ошибки;

Репродуктивный уровень усвоения знаний (0 баллов) определяется, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и терминов, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Эта оценка отмечает недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующего материала.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы

По окончании каждого раздела программы проводятся зачеты по пройденным темам (письменные, устные, в виде слайдовых викторин, игровых программ и т.п.). Их цель ставится не столько определение уровня усвоения знаний, сколько повторение и закрепление пройденного материала. Варианты зачетной оценки могут быть как полюсные («зачет», «незачет»), так и по принципу накопления баллов.

Условия реализации программы

Для организации занятий необходимы следующие условия:

- учебный кабинет, отвечающий санитарно – гигиеническим нормам;
- оборудованная транспортная площадка (разметка, дорожные знаки, препятствия);
- велосипеды, роликовые коньки, скейты;
- средства защиты;
- компьютеры с необходимым программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;

- обучающие компьютерные игры;
- дидактический материал;
- методические пособия;
- подборка художественной и занимательной литературы для детей по теме «Дорожная безопасность»;
- подписка газеты «Добрая Дорога Детства».

Учебный план

№ п\п	Разделы программы	Количество часов		
		1 год	2 год	3 год
1	Введение	1	1	1
2	Устройство велотранспорта	3		
3	Правила использования роликовых коньков, скейтов, самокатов		2	
4	Требования к управлению скутеров, мопедов, велосипедов			2
5	Правила дорожного движения	9	9	8
6	Средства организации дорожного движения	9	8	8
7	Средства регулирования дорожного движения	7		
8	Порядок движения транспортных средств		7	8
9	Основы медицинских знаний	4	6	6
10	Агитация и пропаганда соблюдения Правил дорожного движения	2	2	2
	Всего часов	35	35	35

Учебно-тематический план I года обучения

№ п\п	Название тем и разделов	Всего часов	Тео- рия	Прак- тика
1	Введение	1	1	-
2	Устройство велотранспорта	3	2	1
3	Правила дорожного движения	9	4	5
4	Средства организации дорожного движения	9	6	3
5	Средства регулирования дорожного движения	7	4	3
6	Основы медицинских знаний	4	3	1
7	Агитация и пропаганда соблюдения Правил дорожного движения	2	1	1
	Всего часов	35	20	15

Содержание программы I года обучения

1. Введение

Теоретические знания (1 час): История велотранспорта

2. Устройство велотранспорта

Теоретические знания (2 часа): Устройство. Виды и техническая характеристика велосипедов. Требования по допуску к эксплуатации велотранспорта.

Практическая деятельность (1 час): Неполная разборка и сборка велосипеда.

3. Правила дорожного движения

3.1 Путешествие в историю ПДД

Теоретические знания(1час): Первое дорожно-транспортное происшествие. История создания ПДД.

3.2. Правила дорожного движения в России. Общие положения

Теоретические знания (1 час): Дать определения понятиям и терминам: «Участник дорожного движения», «Пешеход», «Пассажир», «Водитель».

«Дорога», «Тротуар», «Обочина», «Пешеходный переход», «Прилегающая территория», «Разделительная полоса».

«Транспортное средство», «Велосипед», «Мотоцикл», «Мопед».

«Дорожно-транспортное происшествие».

Практическая деятельность (3 часа): Решение ситуационных задач, составление кроссвордов по данной теме.

3.3. Общие обязанности участников дорожного движения: пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров

Теоретические знания (1 час): Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Обязанности велосипедистов.

Практическая деятельность (2 часа): Решение тестовых заданий. Создание буклетов «Помни, пешеход!», «Юный велосипедист, запомни!».

3.4. Действия участников дорожного движения при ДТП

Теоретические знания (1 час): Алгоритм действия участников дорожного движения при ДТП.

4. Средства организации дорожного движения

4.1. История возникновения дорожных знаков

Теоретические знания (1 час): История возникновения дорожных знаков, как средства передачи информации о дорожном движении.

Практическая деятельность (1 час): Экскурсия по пути следования в школу с наблюдением дорожной обстановки и информативности о дорожном движении.

4.2. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения

Теоретические знания(1час): Значение дорожных знаков как способ организации безопасного движения и увеличения пропускной способности дорог.

4.3. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, сезонные и временные знаки

Теоретические знания(2часа): Расположение дорожных знаков на дорогах. Ознакомление с понятием об установке стационарных знаков, дублирующих, сезонных и временных.

Практическая деятельность(1час): Экскурсия по улицам города с наблюдением за установкой знаков. Занятие на компьютере по программе «Незнайка и Правила Дорожного Движения» (ГИБДД - ВОА).

4.4. Дорожная разметка, её характеристика.

Теоретические знания (1 час): Значение дорожной разметки в общей организации дорожной разметки.

4.5. Классификация разметки

Теоретические знания (1 час): Цвет, условия применения разметки, имеющие значение в безопасности движения пешеходов и велосипедистов.

Практическая деятельность (1 час): Экскурсия по улицам города с практическим применением пешеходных переходов (регулируемых и нерегулируемых), велосипедных дорожек.

5. Средства регулирования дорожного движения

5.1. История возникновения регулирования дорожного движения.

Теоретические знания (1 час): Причины возникновения и необходимость в регулировании дорожного движения.

5.2. Сигналы регулировщика, значение сигналов регулирования для пешеходов и водителей транспортных средств

Теоретические знания (1 час): Знакомство с понятием о регулировщике. Жесты и положение корпуса при регулировании дорожного движения. Значение свистка и жезла при регулировании дорожного движения.

Практическая деятельность (2 часа): Занятие на школьной площадке автогородка с изображением перекрёстка и пешеходного перехода с использованием регулировщика, и велосипедистов.

5.3. История создания светофоров

Теоретические знания (2 часа): История создания светофоров. Места установки светофоров. Значение сигналов светофоров. Действия пешеходов в соответствии с этими сигналами.

Виды светофоров (транспортные, пешеходные). Значение цветов и символов светофора. Силуэты, стрелки. Классификация транспортных светофоров.

Практическая деятельность (1 час): Вождение велосипеда и движение пешеходов по сигналам светофора на базе автогородка.

6. Основы медицинских знаний

6.1. Детский дорожно-транспортный травматизм

Теоретические знания (1 час): Понятие детского дорожно-транспортного травматизма. Классификация и основные причины ДТП. Статистика дорожного травматизма с участием детей за последние три года.

6.2. Первая доврачебная медицинская помощь

Теоретические знания (1 час): Средства безопасности и профилактики травм при ДТП. Последовательность действий при оказании первой доврачебной медицинской помощи на месте с учетом характера повреждений и тяжести пострадавшего.

6.3. Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм и кровотечениях

Теоретические знания (1 час): Общая характеристика травм и кровотечений. Виды ран и кровотечений. Виды повязок и способы их наложения. Первая доврачебная помощь.

Практическая деятельность (1 час): Техника наложения бинтовых повязок. Применение безбинтовых (косыночных и клеевых) повязок. Методы временной остановки кровотечения (точки пальцевого прижатия артерий, наложение давящей повязки, правила наложения жгута, принятие противошоковых мер).

7. Агитация и пропаганда соблюдения Правил дорожного движения

Теоретические знания (1 час): Значение агитации и пропаганды соблюдения Правил дорожного движения.

Практическая деятельность (1 час): Изготовление памяток, закладок, обращений к участникам дорожного движения.

Учебно-тематический план II года обучения

№ п/п	Название тем и разделов	Всего часов	Тео-рия	Прак-тика
1	Введение	1	1	-
2	Правила использования роликовых коньков, скейтов, самокатов	2	1	1
3	Правила дорожного движения	9	4	5
4	Средства организации дорожного движения	8	4	4
5	Порядок движения транспортных средств	7	6	1
6	Основы медицинских знаний	6	3	3
7	Агитация и пропаганда соблюдения Правил дорожного движения	2	-	2
	Всего часов	35	19	16

Содержание программы II года обучения

1. Введение

Теоретические знания (1 час): История современных средств передвижения: роликовых коньков, скейтов, самокатов.

2. Правила использования роликовых коньков, скейтов, самокатов

Теоретические знания (1 час): Безопасные места, определённые для катания на роликовых коньках, скейтах, самокатах. Т.Б. и защитная экипировка

Практическая деятельность(1час): Отработка навыков безопасного катания.

3. Правила дорожного движения

3.1 Терминология. Общие положения

Теоретические знания (2 часа): Дать определения понятиям и терминам: «Автомагистраль», «Главная дорога», «Дорожное движение», «Железнодорожные переезд», «Маршрутно-транспортное средство» «Механическое транспортное средство», «Населенный пункт», «Опасность для движения», «Остановка», «Перекресток», «Полоса движения», «Регулировщик», «Стоянка», «Уступить дорогу».

Практическая деятельность(2часа): Решение билетов, ситуационных задач по ПДД.

3.2. Правила проезда перекрестков

Теоретические знания (2 часа): Виды перекрестков. Особенности проезда перекрестков. Проезд регулируемых перекрестков. Проезд нерегулируемых перекрестков. Проезд пешеходных переходов. Движение через железнодорожные пути.

Практическая деятельность(2часа): Решение билетов по ПДД.

3.3. Практическое закрепление материалов при решении билетов по ПДД

Практическая деятельность(1час): Решение билетов, ситуационных задач по ПДД.

4. Средства организации дорожного движения

4.1. Классификация дорожных знаков

Теоретические знания (1 час): Знакомство с понятиями: предупреждающие дорожные знаки, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, знаки особых предписаний, информационные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

4.2. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета

Теоретические знания (1 час): Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки. Название и назначение каждого знака. Действие водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.

Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей, велосипедистов и пешеходов в соответствии с требованиями знаков приоритета.

Практическая деятельность (1 час): Решение тестов с использованием экзаменационных билетов категории «А», «В».

4.3. Запрещающие знаки

Теоретические знания (1 час): Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей, велосипедистов и пешеходов в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Зона действия запрещающих знаков.

Практическая деятельность (1 час): Решение тестов с использованием экзаменационных билетов категории «А», «В».

4.4. Предписывающие знаки

Теоретические знания (0,5 часа): Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей, велосипедистов и пешеходов в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.

Практическая деятельность (1 час): Решение тестов с использованием экзаменационных билетов категории «А», «В».

4.5. Знаки особых предписаний

Теоретические знания (0,5 часа): Знаки особых предписаний. Назначение, общие признаки. Назначение и место установки каждого знака.

Практическая деятельность(1 час): Решение тестов с использованием экзаменационных билетов категории «А», «В».

5. Порядок движения транспортных средств

5.1. Начало движения и маневрирования

Теоретические знания(1 час): Необходимость предупреждения о намерениях начать движения, остановиться, перестроиться, совершить повороты, разворот. Правильное место расположения для выполнения поворотов, разворотов, как перед началом совершения манёвра, так и после завершения манёвра.

Практическая деятельность(1 час): Вождение велосипеда по сигналам светофора на базе автогородка.

5.2. Предупредительные сигналы

Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой.

Теоретические знания(1 час): Классификация сигналов (световых, звуковых). Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой.

5.3. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Включение света фар в светлое время суток

Теоретические знания(1 час): Назначение звуковых сигналов и требования по их применению в различных дорожных условиях. Правила пользования внешними световыми приборами.

5.4. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов.

Аварийные ситуации и их предупреждение.

Теоретические знания(2 часа): Причины возникновения аварийных ситуаций из-за невыполнения требований Правил Дорожного Движения по пользованию средствами сигнализации. Ознакомление со статистическими данными о ДТП в селе, посёлке, городе, области, регионе.

5.5. Расположение ТС на проезжей части

Теоретические знания(1 час): Правила движения для велосипедистов. Правила о допуске к эксплуатации велосипеда, мопеда, мокика.

6. Основы медицинских знаний

6.1. Содержание и назначение автомобильной аптечки

Теоретические знания(1 час): Перечень вложений, входящих в состав автомобильной аптечки и правила оказания первой помощи пострадавшему.

6.2. Правила оказания первой медицинской помощи при переломах

Теоретические знания(1 час): Основные причины и виды травм опорно-двигательного аппарата. Понятие о переломах. Признаки переломов. Общие принципы оказания первой медицинской помощи при открытом и закрытом переломах.

Практическая деятельность(1час): Изготовление шин из подручного материала. Отработка навыка оказания помощи при переломах.

6.3. Транспортная иммобилизация

Теоретические знания(1час): Общая характеристика транспортной иммобилизации. Особенности транспортной иммобилизации при различных повреждениях. Приемы и правила транспортировки пострадавших: одним человеком, двумя людьми, с использованием носилок.

Практическая деятельность(2 часа): Отработка приемов оказания ПМП при переломах костей верхних и нижних конечностей, переломе ребер. Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины; их транспортировка, погрузка в транспорт.

7. Агитация и пропаганда соблюдения Правил дорожного движения

Практическая деятельность(2 часа): Проведение акций «Письмо водителю», «Письмо пешеходу».

Учебно-тематический план III года обучения

№ п/п	Название тем и разделов	Всего часов	Теория	Практика
1	Введение	1	1	-
2	Требования к управлению скутеров, мопедов, велосипедов	2	1	1
3	Правила дорожного движения	8	4	4
4	Средства организации дорожного движения	8	5	3
5	Порядок движения транспортных средств	8	6	2
6	Основы медицинских знаний	6	4	2
7	Агитация и пропаганда соблюдения Правил дорожного движения	2	-	2
	Всего часов	35	21	14

Содержание программы III года обучения

1. Введение

Теоретические знания(1 час): Велосипед и безопасность человека.

2. Требования к управлению велосипедом, скутером, мопедом

Теоретические знания(1 час): Правила дорожного движения при управлении велосипедом, скутером, мопедом, Т.Б. и защитная экипировка

Практическая деятельность(1 час): Отработка навыков безопасного вождения.

3. Правила дорожного движения

3.1. Терминология. Общие положения

Теоретические знания(1 час): Дать определения понятиям и терминам: «Вынужденная остановка», «Опасность для движения», «Опасный груз», «Перестроение», «Преимущество», «Приоритет», «Разрешенная максимальная масса», «Темное время суток».

3.2. Безопасность движения

Теоретические знания(2 часа): Психофизиологические особенности деятельности водителя: восприятие (ощущение), внимание, мышление, память, эмоции, воля, личные качества. Прием информации водителя, острота зрения, размеры поля концентрации внимания при различной скорости движения, видимость (темновая и световая адаптация), время реакции, утомление. Нравственность водителя. Подготовленность водителя. Дорожные условия. Характеристика автомобильных дорог. Условия видимости дороги. Качество и состояние дорожного покрытия, аквапланирование. Тормозная динамичность автомобиля. Тормозной путь. Время реакции. Остановочный путь.

Практическая деятельность(2 часа): Решение билетов, ситуационных задач по ПДД.

3.3. Нормативные и информационные документы по ПДД

Теоретические знания(1 час): Правила дорожного движения — государственный нормативный документ и основа дорожной грамоты участников дорожного движения. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 г. «об утверждении Правил дорожного движения». Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» № 196 - ФЗ от 10.12.1995 г. Извлечение из кодекса «Об административных правонарушениях за несоблюдение ПДД» Соблюдение ПДД — обязанность каждого гражданина. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.

3.4. Практическое закрепление материалов при решении билетов по ПДД

Практическая деятельность(2 часа): Решение билетов, ситуационных задач по ПДД.

4. Средства организации дорожного движения

4.1. Классификация дорожных знаков

Теоретические знания(1 час): Знакомство с понятиями: информационные знаки, знаки сервиса, опознавательные знаки ТС, знаки дополнительной информации.

4.2. Информационные дорожные знаки

Теоретические знания(1 час): Информационные дорожные знаки. Назначение. Общие признаки информационно-указательных знаков, название и место установки каждого знака. Действие водителей, пешеходов в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определённые режимы движения.

Практическая деятельность(1 час): Решение тестов с использованием экзаменационных билетов категории «А», «В», занятие в автогородке.

4.3. Знаки сервиса. Опознавательные знаки транспортного средства (ТС)

Теоретические знания(2 часа): Знаки сервиса. Назначение. Название и установка каждого знака. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака.

Практическая деятельность(1 час): Решение тестов с использованием экзаменационных билетов категории «А», «В».

4.4. Знаки дополнительной информации

Теоретические знания(1 час): Знаки дополнительной информации.

Назначение. Название, назначение и место размещения каждого знака. Действия водителей, велосипедистов и пешеходов в соответствии с требованиями знаков дополнительной информации.

Практическая деятельность(1 час): Решение тестов с использованием экзаменационных билетов категории «А», «В».

5. Порядок движения транспортных средств

5.1. Скорость движения

Теоретические знания(2 часа): Ознакомление с факторами, влияющими на выбор скорости движения. Ограничение скорости в населённых пунктах, вне населённых пунктах, на автомагистралях для различных категорий ТС. Запрещения при выборе скоростного режима. Опасные последствия несоблюдения скоростного режима.

Практическая деятельность(1 час): Решение тестов с использованием экзаменационных билетов категории «А», «В».

5.2. Остановка и стоянка ТС

Теоретические знания(2 часа): Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населённого пункта с целью длительного отдыха. Меры предосторожности при остановке автомобиля на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещена. Опасные последствия несоблюдения остановки и стоянки.

Практическая деятельность(1 час): Решение тестов с использованием экзаменационных билетов категории «А», «В».

5.3. Правила обгона и встречного разъезда

Теоретические знания(2 часа): Определение обгона. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителя при обгоне. Места, где обгон запрещён. Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъёмах и спусках. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда. Опасные последствия не соблюдения правил обгона и объезда.

6. Основы медицинских знаний

6.1. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях

Теоретические знания(1 час): Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания или неоказания помощи пострадавшим. Обязанности водителя автотранспорта, медицинского работника, административных служб при дорожно-транспортных происшествиях, повлекших за собой человеческие жертвы.

6.2. Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при дорожно-транспортных происшествиях и способы их диагностики

Теоретические занятия(1 час): Характеристика транспортных средств, приспособления, предохраняющие от травм при ДТП. Статистика повреждений при ДТП, их локализация и степень тяжести. Влияние фактора времени при оказании медицинской помощи пострадавшим. Типичные повреждения при наезде на пешехода.

6.3. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация

Теоретические знания(1 час): Терминальные состояния. Оценка тяжести состояния пострадавшего. Первичная сердечно-легочная реанимация. Контроль реанимационных мероприятий. Особенности реанимации у детей

Практическая деятельность(1 час): Отработка навыка проведения сердечно-легочной реанимации.

6.4. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях

Теоретические знания(1 час): Шок. Виды шока. Острая дыхательная недостаточность. Классификация повреждений грудной клетки. Асфиксия. Потеря сознания. Способы профилактики асфиксии (удушья) при утрате сознания.

Практическая деятельность(1 час): Приемы устранения асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим.

7. Агитация и пропаганда соблюдения Правил дорожного движения

Практическая деятельность(2 часа): Проведение игр, конкурсов по безопасности дорожного движения для учащихся начальной школы, воспитанников дошкольных образовательных учреждений.

По итогам освоения программы обучающиеся должны

Знать:

1. Правила дорожного движения – нормативный документ.
2. Обязанности пешеходов и пассажиров.
3. Требования к безопасности и правила вождения для вело и мототранспорта.
4. Дорожные знаки.
5. Назначение дорожной разметки.
6. Сигналы светофоров и регулировщика.
7. Особенности движения на перекрестках и загородных дорогах.
8. Причины и последствия дорожно-транспортных происшествий.
9. Правила оказания первой доврачебной помощи.
10. Способы транспортировки пострадавшего.

Уметь:

1. Объяснять определения Правил дорожного движения, специальных дорожных терминов, общую характеристику средств организации дорожного движения.
2. Наблюдать за дорожным движением, отмечая при этом опасные для пешеходов участки на дорогах.
3. Ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации, самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог.
4. Выполнять требования по безопасности катания на велосипеде, скейтах, самокатах и т.д.

5. Проводить простейшие мероприятия сердечно-легочной реанимации, а также комплекс противошоковых мероприятий (включая обезболивание, иммобилизацию, временную остановку кровотечения).
6. Транспортировать пострадавшего.

План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год

Цель работы педагогического коллектива школы в 2023-2024 учебном году:

Создание условий для формирования у детей сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, готовности к эффективным, обоснованным действиям, творческой, самостоятельной деятельности в любой дорожной ситуации; формирование навыков адекватного реагирования в динамичном, быстро меняющемся мире глобальной автомобилизации.

Задачи:

Знакомить детей с правилами дорожного движения, учить детей выполнению правил, знанию дорожных знаков, разметки, сигналов регулировщика, быть ответственным на дорогах города;

Особое внимание в работе с детьми уделять моделированию ситуаций в целях усвоения и закрепления получаемых знаний;

Формировать у детей уважительное отношения к «Закону дороги», осознания и необходимого выполнения требований правил дорожного движения, вырабатывать стереотипы безопасного поведения;

Формировать умения оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;

Формировать стремление к занятиям спортом и здоровому образу жизни, активной жизненной позиции;

Развивать волонтерское движение в школе и активно вовлекать родителей и педагогов в воспитательный процесс.

Развитие оснащённости образовательного процесса, в т.ч. класса «Светофор» (создание базы видеороликов, обучающих фильмов, методических разработок уроков и бесед, анкет и опросников, компьютерных и дидактических игр, плакатов, пособий).

<i>Направление / Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Работа с обучающимися		
Месячники безопасности (классные часы, тематические беседы с обучающимися по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, профилактические акции)	В течение года	заместитель директора, ответственный за направление, классные руководители
Проведение Уроков безопасности с обучающимися	Ежемесячно	классные руководители, учитель ОБЖ
Участие в школьных и городских акциях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	старший вожатый, педагог-организатор, классные руководители
Моделирование дорожных ситуаций в целях усвоения и закрепления получаемых знаний	В течение года	классные руководители, старший вожатый, педагог-организатор
Проведение профилактических бесед с обучающимися о правилах дорожного движения в канун каникул «У ПДД каникул нет»	Перед каникулами	классные руководители, социальный педагог
Просмотр видеофильмов и роликов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	заместитель директора, ответственный за

		направление, классные руководители
Смотры-конкурсы творческих работ	В течение года	педагог-организатор, Учитель ИЗО
Проведение конкурса рисунков, листовок и плакатов	В течение года	педагог-организатор, учитель ИЗО, классные руководители
Ежедневное проведение учителями на последнем уроке бесед-напоминаний о соблюдении Правил дорожного движения, обращение внимания детей на погодные условия	Ежедневно	социальный педагог, классные руководители
Беседы обучающихся с инспектором ГИБДД о профилактике дорожно-транспортного травматизма в ходе профилактических мероприятий	В течение года	Инспектор ДПС, заместитель директора, ответственный за направление, социальный педагог
Оформление профилактических уголков и стендов в холлах школы, в классах	В течение года	классные руководители
Работа отряда ЮИД «Дорожный патруль»	В течение года	старший вожатый, педагог-организатор, классные руководители
Выступления отряда ЮИД «Дорожный патруль» перед родителями и обучающимися школы	В течение года	старший вожатый, педагог-организатор
Участие в городских конкурсах по ПДД, в том числе «Безопасное колесо»	В течение года	старший вожатый, педагог-организатор
Индивидуальная работа с нарушителями ПДД	В течение года	классные руководители
Мониторинг обученности школьников знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дороге	В течение года	заместитель директора, ответственный за направление, классные руководители
Методическая работа		
Обсуждение и утверждение плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	заместитель директора, ответственный за направление, специалист по охране труда
Разработка паспорта безопасности школы	Сентябрь	заместитель директора, ответственный за направление
Методические разработки классных мероприятий по возрастам: -по сезонам (по погоде) и предоставление их педагогам -по ситуациям-ловушкам -по знакам -по ПДД (пешеход, водитель, пассажир)	Август	старший вожатый, педагог-организатор, классные руководители
Создание и пополнение электронной Методической копилки для работы педагогов и для родительских собраний	В течение года	заместитель директора, ответственный за направление, старший

		вожатый, педагог-организатор, классные руководители
Проведение инструктажей с учителями начальных классов и классными руководителями: <ul style="list-style-type: none"> – о методике обучения учащихся Правилам дорожного движения; – о формах внеклассной работы по профилактике детского травматизма; – изучение методических рекомендаций по обеспечению благополучной и безопасной перевозке организованных групп детей автомобильным транспортом; – о безопасности во время каникул. 	Сентябрь, в течение года	заместитель директора, ответственный за направление, старший вожатый, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, специалист по охране труда
Планирование работы по предупреждению детского транспортного травматизма в общешкольных планах и в планах классных руководителей	Сентябрь	заместитель директора, ответственный за направление, старший вожатый, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
Информирование педагогов школы о ситуации с детским дорожно-транспортным травматизмом в Белгородской области и городе Белгород	В течение года	заместитель директора, ответственный за направление
Работа с педагогическим коллективом: обзоры новинок литературы, периодики по данной теме, предоставление материалов на классные часы	В течение года	заместитель директора, ответственный за направление
Создание и пополнение папки методических материалов по изучению ПДД	В течение года	заместитель директора, ответственный за направление, старший вожатый, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
Участие в проведении месячников, акций по профилактике дорожно-транспортного травматизма	В течение года	заместитель директора, ответственный за направление, старший вожатый, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
Доведение до сведения классных руководителей каждого случая нарушения детьми Правил дорожного движения, обсуждение и планирование профилактических мероприятий	После каждого нарушения	заместитель директора, ответственный за направление, социальный педагог, классные руководители
Работа с родителями		

Родительские собрания по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года (по планам работы классных руководителей)	классные руководители
Участие в классных мероприятиях по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма	В течение года	классные руководители
Доведение до сведения родителей каждого случая нарушения детьми Правил дорожного движения, обсуждение и планирование профилактических мероприятий	После каждого нарушения	заместитель директора, ответственный за направление, социальный педагог, классные руководители
Наблюдение за ситуациями на дороге у школы	В течение года	Все участники образовательного процесса
Сотрудничество с ГИБДД		
Проведение месячников по правилам дорожного движения, профилактических акций	По отдельному плану	заместитель директора, ответственный за направление, социальный педагог, старший вожатый, педагог-организатор, классные руководители
Привлечение к проведению мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма работников ГИБДД	По запросу	заместитель директора, ответственный за направление
Прочее		
Предоставление информации в СМИ о проведении профилактических акций в школе		заместитель директора, ответственный за направление, социальный педагог, старший вожатый, педагог-организатор, классные руководители
Проведение расследований по каждому несчастному случаю	По каждому случаю	заместитель директора, ответственный за направление, специалист по охране труда

ПЛАН РАБОТЫ ОТРЯДА ЮИД НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: предупреждение дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Создание условий для соблюдения учащимися правил дорожного движения.
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Развивать у учащихся способность ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственный</i>
Создание отряда ЮИД. Выборы штаба. Распределение обязанностей.	Сентябрь	старший вожатый
Создание уголка безопасности	Сентябрь	старший вожатый
Обновление тематики уголка безопасности	По мере необходимости	старший вожатый, Отряд ЮИД
Организация родительского собрания по профилактике Дорожно-транспортного травматизма	По запросу классных руководителей	старший вожатый, Отряд ЮИД
Конкурс рисунков Выставка. Оформление уголка “Отряд ЮИД в действии”	В течение года	старший вожатый, Отряд ЮИД
Составление списка обучающихся школы, имеющих вело-мото-технику	Октябрь	Отряд ЮИД
Проведение с обучающимися школы, имеющими вело-мото-технику теоретических и практических занятий по Правилам дорожного движения.	В течение года	Отряд ЮИД
Лекция по безопасности на ЖД.	По запросу классных руководителей	старший вожатый, Отряд ЮИД
Организация и проведение конкурса на лучшее наглядное пособие по Правилам дорожного движения.	Ноябрь	старший вожатый, Отряд ЮИД
Организация и проведение по классам викторины по Правилам дорожного движения, подведение итогов, награждение победителей	По запросу классных руководителей	старший вожатый, Отряд ЮИД
Подготовка к выступлению, посвященному Всемирному дню памяти жертв ДТП - 18 ноября	11 – 19 ноября	старший вожатый, Отряд ЮИД
Изучение правил ПДД	Постоянно	Отряд ЮИД

Организация конкурса на лучшую песню, стихотворение по Правилам дорожного движения.	Февраль	старший вожатый, Отряд ЮИД
Беседа «На скользкой волне» (о зимних дорогах).	По запросу классных руководителей	старший вожатый, Отряд ЮИД
День защиты детей. Выступление ЮИД	Апрель	старший вожатый, Отряд ЮИД
Проведение патрулирования и рейдов по соблюдению детьми и подростками Правил дорожного движения в микрорайоне «Новый-2»	В течение года	старший вожатый, Отряд ЮИД
Анализ детского дорожно-транспортного травматизма	ежемесячно	старший вожатый
Проведение практических занятий с использованием транспортных площадок	В течение года	старший вожатый, Отряд ЮИД
Проведение конкурса детских тематических сочинений, рисунков, поделок и плакатов по безопасности дорожного движения	Январь-апрель	Отряд ЮИД

Методическая база школы по ПДД

Сборник видеосюжетов «Азбука дорожной безопасности»;
Сборник презентаций для проведения родительских собраний по тематике ПДД: «Пристегни самое дорогое», «Значение световозвращающих элементов на одежде», «Необходимость оснащения наглядного материала по проблеме изучения ПДД» и др.
Пособие «Помощник юного велосипедиста»
Серия книг «Путешествие на зелёный свет»
Федеральный общественный проект «Школа Юного Пешехода» (Серия книг)
<https://yuid.ru/shkola-yunogo-peshehoda/>
Комплект стоек с дорожными знаками.

**Памятка школьнику
«БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ»**

Ты являешься участником дорожного движения, и должен запомнить и выполнять несложные правила для того, чтобы ориентироваться в дорожной ситуации:

1) Когда идешь по улице пешком, то ты являешься пешеходом. Ходить по улице тебе разрешается только по тротуарам, придерживаясь правой стороны, чтобы не мешать движению встречных пешеходов. Если тротуара нет, иди навстречу движению по обочине или краю дороги. Тогда не только водитель видит тебя издали, но и ты видишь приближающуюся машину.

2) Для того, чтобы перейти на другую сторону улицы, имеются определенные места и называются они пешеходными переходами. Они обозначены дорожными знаками «Пешеходный переход» и белыми линиями разметки «зебра».

3) Если нет обозначенного пешеходного перехода, ты можешь переходить улицу на перекрестках по линиям тротуаров или обочин.

4) Прежде чем перейти дорогу, убедись в полной безопасности. Остановись у края проезжей части, посмотри в обе стороны и, если нет машин, дойди до середины проезжей части. Еще раз посмотри налево и направо и, при отсутствии транспорта, закончи переход. Дорогу нужно переходить под прямым углом и в местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

5) Если на пешеходном переходе или перекрестке есть светофор, он покажет тебе, когда идти, а когда стоять и ждать. Красный свет для пешеходов – стой, желтый – жди, зеленый – иди. Никогда не переходи улицу на красный и желтый свет, даже если машин поблизости нет.

6) Как только загорелся зеленый свет, не «бросайся» с тротуара на дорогу. Бывает, что у машины неисправны тормоза, и она может неожиданно выехать на пешеходный переход. Поэтому переходить дорогу надо спокойно, убедившись, что автомобили остановились. Переходи, а не перебегай!

7) Опасно играть рядом с дорогой: кататься на велосипеде летом или на санках зимой.

Правила в общественном транспорте:

1) Ожидать общественный транспорт безопасно только на посадочной площадке, а если ее нет, то на тротуаре или обочине, но в любом случае – подальше от проезжей части дороги.

2) Вход в маршрутный транспорт можно осуществлять только после полной остановки транспортного средства.

3) Находясь в салоне общественного транспорта необходимо крепко держаться за поручни.

4) Следует уступать места пожилым и больным людям – это правило не только вежливости, но и безопасности – ведь на резкое торможение им тяжелее среагировать и удержаться на ногах.

5) Запрещается отвлекать водителя от управления, а также открывать двери транспортного средства во время его движения.

6) К выходу следует подготовиться заранее, чтобы не пришлось спешить. Выйдя из транспорта, торопиться также не следует. Особенно если нужно перейти на другую сторону дороги. Необходимо четко усвоить: переходить проезжую часть можно только по пешеходному переходу.

**Памятка для родителей
по обучению детей правилам дорожного движения**

Необходимо запомнить самому и внушить ребенку: дорожное движение начинается не с проезжей части, а с первых шагов от порога или подъезда дома.

Пройдите с ребенком весь путь до школы и ненавязчиво укажите на наиболее опасные участки – нерегулируемый перекресток, узкий тротуар, подъезд грузового транспорта к магазину, припаркованные автомобили и т.д.

Обратите внимание на особенности детского мышления: дети пока не умеют предвидеть опасность и только учатся оценивать скорость движения автомашины при приближении к ним, к тому же из-за своего невысокого роста дети бывают невидимы для водителей, - а это опасно для жизни!

Обязательно обратите внимание на возникающие опасности при посадке и высадке из общественного транспорта.

Запомните: обходить стоящий автобус или троллейбус ни в коем случае нельзя. Нужно дожидаться, пока транспорт отъедет, и только после этого переходить дорогу по пешеходному переходу.

Расскажите своему ребенку о том, что он является участником дорожного движения, и разъясните несложные правила для того, чтобы он мог ориентироваться в дорожной ситуации.

Важно знать – чтобы не оказаться на дороге в аварийной ситуации, ребенок должен понимать, когда автомобиль становится опасным. Машина не может остановиться мгновенно, даже если водитель нажмет на тормоз.

Дети-водители

Велосипед, мопед, скутер – для многих ребят является предметом мечтания и, прежде чем воплотить мечту в реальность, родителям следует задуматься, где же его ребенок будет управлять своим транспортным средством? Есть ли поблизости стадион, парк, велосипедные дорожки?

Ведь дети, получая свое транспортное средство и имея возможность покинуть свой район, в любой момент могут отправиться в другой район к другу или однокласснику. При этом, оказавшись в потоке транспорта на проезжей части, даже подготовленный человек в первые минуты движения может с трудом ориентироваться, а ребенок – он, зачастую, даже не знает, как ему правильно нужно двигаться по проезжей части, может растеряться, запаниковать и поступить не так, как ожидают от него другие участники дорожного движения, знающие Правила. Именно такие обстоятельства чаще всего способствуют совершению дорожно-транспортного происшествия.

К тому же велосипед, мопед, скутер – это самые незащищенные виды транспортных средств, и даже незначительные столкновения, а иногда и просто падение, могут повлечь за собой серьезные последствия. Приобретая их, необходимо позаботиться о дополнительных средствах защиты – шлемах, налокотниках, наколенниках, перчатках.

ПРЕЖДЕ ЧЕМ ОТПРАВИТЬСЯ С РЕБЕНКОМ НА АВТОМАШИНЕ ПОБЕСПОКОЙТЕСЬ О ЕГО БЕЗОПАСНОСТИ:

1) Приобретите детское удерживающее устройство согласно весу и росту ребенка (сегодня большое количество производителей предлагают свою продукцию, более безопасными будут являться те кресла, у которых небольшой диапазон веса).

2) Строго следуйте инструкции от производителя автомобиля, как и где правильно установить детское кресло, каким образом оно фиксируется.

Отправляясь в путешествие на автомашине, приучайте ребенка занимать свое место в детском кресле, он быстро к этому привыкнет, и другое место ему самому скоро будет не по душе. При этом сами пристегивайтесь ремнем безопасности, что также послужит для ребенка хорошим примером.

Главное правило безопасного поведения – предвидеть опасность.

Очень важно задуматься и о том, что в осенне-зимнее время начинает рано темнеть, и даже взрослый человек, одетый в темную одежду, для водителя при плохом уличном освещении становится практически невидимым!

Как в этом случае обезопасить себя и ребенка?

Для начала следует стараться использовать светлую или яркую одежду, лучше всего со световозвращающими элементами. Принцип их действия заключается в следующем: в темное время суток при попадании света от фар автомашины или уличного фонаря они начинают светиться, обозначая движение человека.

Для детей придумано уже большое количество разнообразных и интересных браслетов, значков, все чаще можно увидеть школьные портфели и рюкзаки со световозвращающими вставками, а также детские куртки и комбинезоны, это красиво и, самое главное, – безопасно!

С раннего возраста приучайте детей соблюдать Правила дорожного движения.

И не забывайте, что личный пример – самая доходчивая форма обучения. Помните! Ребенок учится «законам дороги», беря пример с вас, родителей, и других взрослых. Пусть Ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только Вашего ребенка, но и других детей.

Рекомендации для родителей по составлению индивидуальных дорожных карт маршрутов детей в школу и обратно

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге. Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом – школа – дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - музыкальная школа», «Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.

Текст к плану:

Переход

Если у тротуара стоят машины, не выходи из-за них, отойди подальше, чтобы был обзор.

Пропусти едущую машину, подожди: не скрыта ли за проехавшей встречная.

Осторожно: обзору улицы мешают деревья.

Местный проезд

При движении по проезду не болтать с приятелем, не бежать. Здесь тротуар и дорога вместе.

«Пустынная» улица

Даже если не видно машин, приостановись, осмотри и переходи шагом.

Улица с интенсивным движением

Такую улицу безопаснее переходить только по обозначенным пешеходным переходам.

ДОМ и прилегающая территория

Особенности улиц, внутриквартальных проездов, стоящие машины, места ограниченного обзора (домами, деревьями), остановки автобуса, игровые площадки рядом с дорогой.

Остановка автобуса.

Внимание! Стоящий автобус может ограничивать обзор!

Проезд в дворовую территорию.

Остановись для наблюдения, как при переходе проезжей части: убедись, что из двора не выезжает машина.

Регулируемый перекресток.

Всегда дождись зеленого сигнала светофора!

Перед тем как переходить дорогу, убедись, что на твоём пути нет машин, поворачивающих под зеленую стрелку светофора.

Остановка автобуса.

Торговая палатка.

Еще одна «помеха обзору»

ШКОЛА и прилегающая территория.

Особенности улиц, все места с ограниченным обзором, основные помехи обзору, основные маршруты перехода улиц детьми, идущими в школу и из нее.

Образцы характеристик особенностей улиц:

- Узкая улица с интенсивным движением (на узких улицах пешеход менее осторожен, чаще невнимателен, так как для перехода улицы требуются считанные секунды).
- Узкая улица с неинтенсивным движением (на таких улицах зачастую пешеход выходит на проезжую часть, даже не осмотрев ее).
- Широкая улица с интенсивным движением (переход таких улиц опасен тем, что за время перехода обстановка на дороге может внезапно измениться, а пешеход не может так быстро покинуть дорогу, как на узких улицах).

- Большое число стоящих автомобилей (помехи обзору).
- Обзору проезжей части улицы мешают кусты, деревья.
- Дома, расположенные близко к проезжей части улицы - ограничивают обзор пешеходов, детей.
- Машины могут появиться неожиданно из-за поворота.
- Движение машин с высокими скоростями.
- Выезд транспорта из ворот предприятия (въезд).
- Возможно движение транспорта задним ходом.
- Обзор ограничен павильоном остановки общественного транспорта.
- Две остановки одна недалеко от другой («пересадочный пункт»).
- Движение военных, учебных или личных машин (неумелые водители).
- Уклон, поворот (возможность выезда машин на встречную полосу, на обочину, на тротуар при скользкой проезжей части).
- Движение крупногабаритных машин (автобусы, грузовики). Вероятны случаи, когда за одной машиной скрыта другая - движущаяся в ту же сторону или навстречу.

Рекомендуем:

1. Вместе с ребенком пройти по маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.
2. Дома вместе с ребенком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.
3. Пройти маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.
4. Регулярно тренировать внимание ребенка, превращая его знания в навыки поведения.

Прошито, пронумеровано

107 (мг) сиб

) шевр

Скреплено печатью.

Директор МВОВ ЦО № 6 «Перспектива»

М.С. Давыденко

« 31 » августа 2023 г.

