

**Рассмотрено**  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ ЦО № 6  
Протокол от 26.06.2024 г. №11

**Согласовано**  
с Управляющим советом  
МБОУ ЦО № 6  
Протокол от 26.06.2024 г. №7



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Центр образования №6 «Перспектива» г. Белгорода  
на 2024-2025 учебный год  
(10-11 классы)**

**1. Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности основного общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Центр образования №6 «Перспектива» г. Белгорода,  
обеспечивающему реализацию основной образовательной программы  
среднего общего образования  
в соответствии с требованиями ФГОС 2022г. и ФОП СОО 2023г. (10 класс)  
на 2024-2025 учебный год**

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного учреждения «Центр образования №6 «Перспектива» г. Белгорода на 2024-2025 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО 2022 г. ФОП ООО 2023г., определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

План внеурочной деятельности разработан на основе перспективного плана внеурочной деятельности основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ ЦО № 6 и является преемственным с планом внеурочной деятельности 2024-2025 учебного года.

Основой формирования плана внеурочной деятельности среднего общего образования на 2024-2025 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 17 февраля 2023 года, в редакции, действующей с 28 февраля 2023 года).
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955);
- Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с изменениями на 09 декабря 2022 года).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (срок действия до 01.01.2027 года)».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с изменениями на 20 июня 2022 года);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года №590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом "г" пункта 5 приложения N 3 к государственной программе Российской Федерации "Развитие образования" и подпунктом "б" пункта 8 приложения N 27 к государственной программе Российской Федерации "Развитие образования", критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 года №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года №712 «О внесении изменений в некоторые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

### **Инструктивные и методические материалы**

- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020г. №2/20);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 “О направлении методических рекомендаций” (по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 мая 2012 года № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования);

- Концепция экологического образования в системе общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

### **Региональный уровень**

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с изменениями на 20 декабря 2021 года);

- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (с изменениями на 30 декабря 2021 года);

- Постановление Правительства Белгородской области от 20.01.2022 года №17-пп «Об утверждении Стратегии развития образования Белгородской области на 2022- 2026 годы»;

- Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий).

### **Инструктивные и методические материалы**

- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2024/2025 учебном году.

### **Муниципальный уровень**

- Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с изменениями на 28 мая 2021 года);

- Постановление администрации города Белгорода от 23 мая 2022 года №103 «О внесении изменений в постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 "Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования городского округа "Город Белгород".

### Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ ЦО № 6;
- Программа развития МБОУ ЦО № 6 на 2022-2025 годы;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ ЦО № 6;
- Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ ЦО № 6.

#### **1.2. Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ ЦО №6 г. Белгорода и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Для достижения учащимися в свободное от учёбы время, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей в школе реализуется следующая **цель**: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

#### **Задачи:**

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями учащихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности учащихся.

В рамках реализации основной образовательной программы МБОУ ЦО №6 план внеурочной деятельности ориентирован на разностороннее развитие личности каждого школьника, на основе формирования универсальных учебных действий. В качестве модели организации внеурочной деятельности определена *оптимизационная модель*. В ее реализации принимают участие

педагогические работники МБОУ ЦО №6: учителя-предметники, педагог-психолог, педагоги ДО.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

**Принципами** организации внеурочной деятельности в учреждении являются:

- соответствие возрастным особенностям учащихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы Учреждения;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы** организации внеурочной деятельности в школе:

- реализацию образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение обучающегося в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса МБОУ ЦО № 6, организована для учащихся **10-11 классов** по направлениям развития личности:

- **спортивно-оздоровительное,**
- **духовно-нравственное,**
- **общеинтеллектуальное,**
- **общекультурное**
- **социальное**

Пять направлений внеурочной деятельности реализуется в следующих **видах**:

- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- спортивно-оздоровительная деятельность.

**Формами** организации внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году являются: кружок, факультатив, секция, научное общество, практикум, студия.

**Общеинтеллектуальное направление** у старшеклассников будет способствовать формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.

Основными **задачами** общеинтеллектуального направления являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- формирование навыков универсальных учебных действий обучающихся.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- практикумом «Практикум по математике» - 1 час в неделю в 10-11 классах;
- практикумом «Черчение» - 1 час в неделю в 10-11 классах;
- практикумом «Проектная деятельность» - 1 час в неделю в 10-11 классах;

**Спортивно-оздоровительное направление** нацелено на всесторонне гармоничное развитие личности подростка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основные **задачи** спортивно-оздоровительного направления:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимального двигательного режима для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено спортивной секцией по «Спортивные игры» - 1 час в неделю, кружком «Начальная военная подготовка» - 1 час в неделю.

Целью **духовно-нравственного направления** внеурочной деятельности является привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.

**Задачи** духовно-нравственного направления:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- формирование и развитие у обучающихся интереса и любви к родному краю, целостное восприятие истории, культуры своей малой родины как части истории мира, осознание значимости наследия родного края в своей жизни, в жизни близких людей, в общей судьбе народов России;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Духовно-нравственное направление представлено в плане внеурочной деятельности практикумом «Разговоры о важном» - 1 час в неделю; «Семьеведение» - 1 час в неделю.

Реализация **социального** направления в рамках внеурочной деятельности направлено на формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности

Основные **задачи** социального направления:

- формирование активной жизненной позиции подростков и стремления заниматься волонтерской (добровольческой) работой;



- активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, формирование социальных, коммуникативных компетенций. Необходимых для эффективного взаимодействия в социуме;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативных компетенций для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающихся сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.

Социальное направление представлено в плане внеурочной деятельности:

- кружком «Россия-мои горизонты» для учащихся -1 час в неделю.
- Кружком «Функциональная грамотность» - 1 час в неделю.

**Общекультурная деятельность** нацелена на развитие эмоциональной сферы подростка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

Основными **задачами** общекультурного направления являются:

- совершенствование творческой самостоятельности обучающихся;
- развитие познавательных интересов через расширение представлений о видах искусства;
- привитие интереса к мировой художественной культуре;
- развитие познавательных и творческих способностей и потребностей ребенка.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности практикумом «Россия-страна возможностей» - 1 час в неделю.

В рамках работы кружков, научных сообществ, секций используются следующие формы: научные исследования, олимпиады, викторины, познавательные экскурсии, диспуты, круглые столы, конференции, соревнования.

### **1. План внеурочной деятельности среднего общего образования МБОУ ЦО № 6 на 2024-2025 учебный год (годовой)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	10 класс	11 класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	Секция	2	2	<b>136</b>
Духовно-нравственное	Практикум	2	2	<b>136</b>
Общеинтеллектуальное	Практикум	3	3	<b>204</b>
Общекультурное	Кружок	1	1	<b>68</b>
Социальное	Клуб, практикум	2	2	<b>136</b>
<b>Итого</b>		<b>340</b>	340	<b>680</b>

### **2. План внеурочной деятельности среднего общего образования МБОУ ЦО № 6 на 2024-2025 учебный год (недельный)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	10 класс	11 класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	Секция	2	2	<b>4</b>
Духовно-нравственное	Практикум	2	2	<b>4</b>
Общеинтеллектуальное	Практикум	3	3	<b>6</b>
Общекультурное	Кружок	1	1	<b>2</b>

Социальное	Клуб, практикум	2	2	4
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>

**3. План внеурочной деятельности (сетка часов)  
среднего общего образования МБОУ ЦО №6 на 2024-2025 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Кол-во часов	
		10А	11А
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1
	Семьеведение	1	1
<b>всего</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	1
	Начальная военная подготовка	1	1
<b>всего</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
Общеинтеллектуальное	Практикум по математике	1	1
	Черчение	1	1
	Проектная деятельность	1	1
<b>всего</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
Общекультурное	Россия-страна возможностей	1	1
<b>всего</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
Социальное	Россия-мои горизонты	1	1
	Функциональная грамотность	1	1
<b>всего</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>

**5. Программно - методическое обеспечение плана внеурочной деятельности  
среднего общего образования МБОУ ЦО № 6,  
обеспечивающего реализацию основной образовательной программы  
среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС 2022г. и ФОП СОО 2023г. (10-11 класс)  
на 2024-2025 учебный год**

№	Направление внеурочной деятельности	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия(полностью)	Год издания	Издательство
1	Спортивно - оздоровительное	Спортивные игры	10-11	1	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов	В. И. Лях, А. А. Зданевич	Физическая культура 10-11 классы.	2020	Просвещение
		Начальная военная подготовка	10-11	1	Начальная военная подготовка	Виноходов В.А.	Начальная военная подготовка.	2022	Екатеринбург
2	Духовно- нравственное	Разговоры о важном	10-11	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	Институт стратегии развития образования	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	2022	Институт стратегии развития образования
		Семьеведение	10-11	1	Примерная образовательная программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение» для 10-11 класса среднего общего образования.	Институт стратегии развития образования	Примерная образовательная программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение» для 10-11 класса среднего общего образования. Сыктывкар – 2022.	2024	Институт стратегии развития образования
3	Обще-интеллектуальное	Практикум по математике	10-11	1	Методы решения задач по математике	Набиуллина Н.А.	«Математика. Подготовка к ЕГЭ: профильный уровень	2015	Народное образование
		Черчение	10-11	1	Черчение	Набиуллина Н.А.	УМК «Черчение», автор: Н.Г. Преображенская, Просвещение, 2023	2024	Просвещение
		Проектная деятельность	10-11	1	Проектная деятельность	Киселева Ю.Е.	Проектная деятельность в школе: учеб. пособие для учащихся 7-11 кл. Проектная деятельность в образовательном учреждении.	2014	РИО СурГПУ
4	Общекультурное	Россия-страна возможностей	10-11	1	Россия-страна возможностей	Грибова О.В.	Патриотическое воспитание школьников	2019	Дрофа
5	Социальное	Россия-мои горизонты	10-11	1	Примерна рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты»	Институт стратегии развития образования	«Выбор профессии» «Беседы по профориентации для старшеклассников»	2015	Просвещение
		Функциональная	10-11	1	Функциональная грамотность	В.В. Чумаченко,	Основы функциональной грамотности	2017	Просвещение

№	Направление внеурочной деятельности	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия(полностью)	Год издания	Издательство
		грамотность				А.П. Горяев			