

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 6 «ПЕРСПЕКТИВА»
Г.БЕЛГОРОДА**

1. Общие положения

1.1. Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 6 «Перспектива» г.Белгорода» (далее – Положение) определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее – образовательные программы).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями и на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41,
- Уставом МБОУ ЦО № 6.

1.3. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются все обучающиеся школы без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

1.4. Возраст учащихся, осваивающих программы дополнительного образования, регламентируется дополнительной общеобразовательной программой.

1.5. В целях соблюдения прав родителей (законных представителей) учащихся на получение информации по вопросам, касающимся организации и реализации дополнительной общеобразовательной программы проводятся родительские собрания в объединениях не менее 1 раза в год.

1.6. Прием детей в объединения дополнительного образования осуществляется по желанию обучающихся и на основании письменного заявления родителей.

1.7. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются школой самостоятельно.

2. Содержание деятельности

2.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

3.1. обеспечение равного доступа к дополнительному образованию с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

3.2. Организация образовательного процесса по программам дополнительного образования регламентируется настоящим Положением, образовательными программами, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий.

3.3. Основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности дополнительного образования, в том числе регламентирующие правила приема учащихся, режим занятий учащихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся, отражаются в распорядительных документах школы.

3.4. Образовательная деятельность по программам дополнительного образования осуществляется по самостоятельно разработанным и утвержденным директором школы программам, определяющим их содержание и сроки обучения.

3.5. С учетом целеполагания, требований к результативности освоения образовательные программы имеют общекультурный, базовый и углубленный

- уровни, либо предполагают несколько уровней освоения образовательной программы (разноуровневые).
- 3.6. Разноуровневые образовательные программы учащихся может осваивать с любого уровня.
- 3.7. Контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных программ осуществляется по плану внутришкольного контроля.
- 3.8. Контроль за реализацией и освоением дополнительных общеобразовательных программ осуществляется 2 раза в год (декабрь, май). Формы контроля: отчетные концерты, открытые занятия, конференции, творческие выставки и т.д. Итоги контроля отражаются в аналитической справке и соответствующем приказе директора школы.
- 3.9. Образовательный процесс организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.
- 3.10. Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.
- 3.11. Занятия, направленность которых предусматривает трудовую деятельность, организуются и проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.
- 3.12. При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, используются различные формы организации образовательного процесса.
- 3.13. В ходе реализации дополнительных общеобразовательных программ за рамками часов, предусмотренных планом образовательной программы, предусматривается участие учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях, мастер-классах, учебно-тренировочных сборах, нестационарных, массовых мероприятиях, осуществляется воспитательная работа и концертная деятельность, организуются мероприятия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).
- 3.14. Для групп, занимающихся по программам туристско-краеведческой направленности, возможно проведение выездов и походов в рамках часов, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой, с применением накопительной системы учета занятий.
- 3.15. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

4. Режим занятий, продолжительность обучения

- 5.1. Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

5.2. Продолжительность обучения в объединении определяется дополнительной общеобразовательной программой, зависит от уровня освоения программы.

5.3. Режим и продолжительность занятий ежегодно утверждается директором школы, регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий.

5.4. В период каникул допускается работа с переменным составом учащихся, объединение учебных групп, сокращение численности их состава, корректировка расписания с перенесением занятий на утреннее и дневное время.

5.5. В праздничные дни в соответствии с планом воспитательной работы на текущий учебный год возможно проведение массовых мероприятий и мероприятий воспитательного характера, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

5.6. В период каникул образовательный процесс осуществляется в соответствии с утвержденным планом работы школы на каникулах и дополнительными общеобразовательными программами в форме нестационарных мероприятий (походов, учебно-тренировочных сборов и др.), концертной деятельности, экскурсий, экспедиций.

6. Комплектование групп объединений дополнительного образования

6.1. Комплектование групп производится в соответствии с планом дополнительного образования на текущий учебный год.

6.2. Комплектование объединений дополнительного образования проводится до 10 сентября текущего года. Состав групп утверждается приказом директора школы.

6.3. Возможен дополнительный набор учащихся в учебные группы в течение учебного года на свободные места.

6.4. Учащийся имеет право переходить в процессе обучения из одного объединения в другое, заниматься в нескольких объединениях, но не более 3-х, при условии, что объем максимальной нагрузки на учащегося не превышает 12 часов в неделю.

6.5. Количество обучающихся (наполняемость групп) в объединениях определяется с учетом СанПиН, возраста учащихся, специфики и направленности деятельности объединения и соответствует, как правило, следующим нормам: 1 год обучения – не менее 15 человек; 2 год обучения – не менее 12 человек; 3 и последующие года обучения – не менее 10 человек, если другое не предусмотрено образовательной программой.

6.6. В случае снижения фактической наполняемости в течение учебного года учебные группы могут быть объединены или расформированы. Учащимся может быть предложено обучение по дополнительным общеобразовательным программам того же направления (при наличии) или другого направления при наличии вакантных мест.

7. Особенности организации образовательного процесса для лиц с особыми образовательными потребностями

7.1. Для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей одаренных, талантливых и высокомотивированных учащихся, проявляющих выдающиеся способности в освоении образовательной программы,

занимающихся исследовательской и проектной деятельностью, а также для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов может осуществляться обучение по индивидуальному учебному плану, обеспечивающему освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося (индивидуальный образовательный маршрут) в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.

7.2. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах.

7.3. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся. 7.4. Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться по образовательным программам, адаптированным для обучения указанных категорий учащихся.

7.5. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 10 человек.