

**Рассмотрено**  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ ЦО № 6  
Протокол от 26.06.2024 г. №11

**Согласовано**  
с Управляющим советом  
МБОУ ЦО № 6  
Протокол от 26.06.2024 г. № 7



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Центр образования №6 «Перспектива» г. Белгорода  
на 2024-2025 учебный год**

**(5-7 классы)**

**1. Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности основного общего образования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Центр образования №6 «Перспектива» г. Белгорода,**  
**обеспечивающему реализацию основной образовательной программы**  
**основного общего образования**  
**в соответствии с требованиями ФГОС 2022 г. и ФОО ООО 2024г.**  
**(5-7 классы)**  
**на 2024-2025 учебный год**

**1.1. Общие положения**

План внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ ЦО № 6 для 5 - 7 классов на 2024-2025 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2022 года, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, запросы родителей, опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

План внеурочной деятельности для 5-7 классов разработан на основе перспективного плана внеурочной деятельности основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ЦО № 6.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

**Федеральный уровень**

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 17 февраля 2023 года, в редакции, действующей с 28 февраля 2023 года).
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955);
- Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);

- Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с изменениями на 09 декабря 2022 года).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (срок действия до 01.01.2027 года)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с изменениями на 20 июня 2022 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года №590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом "г" пункта 5 приложения N 3 к государственной программе Российской Федерации "Развитие образования" и подпунктом "б" пункта 8 приложения N 27 к государственной программе Российской Федерации "Развитие образования", критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 года №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года №712 «О внесении изменений в некоторые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

- Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

### **Инструктивные и методические материалы**

- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020г. №2/20);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 “О направлении методических рекомендаций” (по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 мая 2012 года № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при

осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования);

- Концепция экологического образования в системе общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

### **Региональный уровень**

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с изменениями на 20 декабря 2021 года);

- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (с изменениями на 30 декабря 2021 года);

- Постановление Правительства Белгородской области от 20.01.2022 года №17-пп «Об утверждении Стратегии развития образования Белгородской области на 2022- 2026 годы»;

- Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий).

### **Инструктивные и методические материалы**

- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2024/2025 учебном году.

### **Муниципальный уровень**

- Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с изменениями на 28 мая 2021 года);

- Постановление администрации города Белгорода от 23 мая 2022 года №103 «О внесении изменений в постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 "Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования городского округа "Город Белгород"».

### **Уровень общеобразовательного учреждения**

- Устав МБОУ ЦО № 6;
- Программа развития МБОУ ЦО № 6 на 2022-2025 годы;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ЦО № 6;
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования МБОУ ЦО № 6;
- Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ ЦО № 6.

#### **1.2. Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся 5-7 классов организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ ЦО № 6.

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Организационные формы внеурочной деятельности 5-7 классов предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; проектную и исследовательскую деятельность. Содержательное наполнение внеурочной деятельности направлено на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, способствуя их самореализации и социализации.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники МБОУ ЦО № 6: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, педагоги-организаторы.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

С целью формирования единого образовательного пространства школы используется сочетание двух моделей планов внеурочной деятельности:

- с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется учебным предметам и формированию функциональной грамотности обучающихся, сопровождению проектно-исследовательскую деятельности и профориентационных занятий.
- модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира.

Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования обоснован целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ ЦО № 6.

### 1.3. Характеристика основных направлений внеурочной деятельности в 5-7 классах

Направление внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	Класс	Кол-во часов	Основное содержание занятий
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	5-7	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	5-7	1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия-мои горизонты	5-7	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы программирования	5-6	1	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.
	Экологический образ жизни	5-6	1	
	Проектная деятельность	5-7	1	



	Основы программирования на Python	7	1	Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
	Наглядная геометрия	7	1	
	Познай физику в задачах и экспериментах	7	1	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные игры	5-7	1	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.
	Начальная военная подготовка	6-7	1	
	Школьный театр	5-6	1	
	ЮИД	5	1	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, ДОО, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Россия-страна возможностей	5-7	1	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни; участие в Российском движении школьников и Юнармейских отрядов, волонтерском движении, Совете обучающихся и школьном самоуправлении.

**2. План внеурочной деятельности МБОУ ЦО № 6  
основного общего образования, обеспечивающий реализацию  
основной образовательной программы основного общего образования  
в соответствии с требованиями ФГОС 2022г. и ФОП ООО 2023г.  
(5-7 классы) на 2024-2025 учебный год**

**2.1. Годовой план внеурочной деятельности**

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации	5 класс	6 класс	7 класс	Всего часов
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Кружок	1	1	1	102
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Кружок	1	1	1	102
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кружок	1	1	1	102
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Факультатив, кружок	3	3	4	340
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кружок, секция	3	3	2	272
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, ДОО органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Кружок	1	1	1	102
		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>1020</b>

**2.2. Недельный план внеурочной деятельности**

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации	5 класс	6 класс	7 класс	Всего часов
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Кружок	1	1	1	3
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Кружок	1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кружок	1	1	1	3
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и	Факультатив и кружок	3	3	4	10

социокультурных потребностей обучающихся					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кружок, секция	3	3	2	8
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, ДОО, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Кружок	1	1	1	3
		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>30</b>

### 2.3. План внеурочной деятельности (сетка часов)

Направление внеурочной деятельности	Название курса	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого по классам		1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>9</b>								
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого по классам		1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>9</b>								
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия-мои горизонты	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого по классам		1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>9</b>								
Занятия, связанные с реализацией особых и интеллектуальных потребностей обучающихся	Основы программирования	1	1	1	1	1	1			
	Основы программирования на Python							1	1	1
	Проектная деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Экологический образ жизни	1	1	1	1	1	1			



**5. Программно - методическое обеспечение плана внеурочной деятельности  
основного общего образования МБОУ ЦО № 6,  
обеспечивающего реализацию основной образовательной программы  
основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС 2022г. и ФОП ООО 2023г. (5-6 классы)  
на 2024-2025 учебный год**

№	Направление внеурочной деятельности		Название курса	Клас с	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия(полностью)	Год издания	Издательство
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Кружок	Разговоры о важном	5-7	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	Институт стратегии развития образования	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	2022	Институт стратегии развития образования
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Кружок	Функциональная грамотность	5-7	1	Функциональная грамотность	Институт стратегии развития образования	Пособие по развитию функциональной грамотности	2021	Академия Минпросвещения России, 2021
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кружок	Россия-мои горизонты	5-7	1	Россия-мои горизонты	Институт стратегии развития образования	Организация профориентационной работы в школе	2013	Нижегородский государственный университет
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Факультатив	Основы программирования	5-6	1	Основы программирования	Институт стратегии развития образования	Основы программирования	2021	Академия Минпросвещения России, 2021
		Кружок	Экологический образ жизни	5-6	1	Экологический образ жизни	Институт стратегии развития образования	Экологический образ жизни	2022	Институт стратегии развития образования
		Кружок	Проектная деятельность	5-7	1	Проектная деятельность	Институт стратегии развития образования	Управление исследовательской активностью ученика	2010	Глобус
		Факультатив	Основы программирования на Python	7	1	Основы программирования на Python	Институт стратегии развития образования	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	2022	Институт стратегии развития образования

		Факультатив	Наглядная геометрия	7	1	Наглядная геометрия	Набиуллина Н.А.	И. Ф. Шарыгина: учебно-методическое пособие / О. В. Муравина.	2017	Дрофа
		Кружок	Познай физику в задачах и экспериментах	7	1	Познай физику в задачах и экспериментах	Шевченко А.М	Е. М. Гутник, А.В. Перышкина «Физика 7 класс»	2010	Дрофа
6	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Секция	Спортивные игры	5-7	1	Примерная программа по физической культуре 5-9 классов	В. И. Лях, А.А. Зданевич	Физическая культура. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений	2012	Просвещение
		Кружок	Начальная военная подготовка	6-7	1	Начальная военная подготовка	Виноходов В.А.	Начальная военная подготовка.	2022	Екатеринбург
		Кружок	Школьный театр	5-6	1	Школьный театр	Д. В Смирнов, А. А Тимофеев, В. А. Горский;	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование	2010	Просвещение
		Кружок	ЮИД	5	1	Юные инспекторы дорожного движения»	В. А. Горского Н. Ф. Виноградовой	Юные инспекторы дорожного движения	2013	Просвещение
7	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Кружок	Россия-страна возможностей	5-6	1	Россия-страна возможностей	Грибова О.В.	Патриотическое воспитание школьников	2019	Дрофа