

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ ЦО № 6
Протокол от 26.06.2024 г. №11

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ ЦО № 6
Протокол от 26.06.2024 г. №7



Утверждаю
Директор
МБОУ ЦО № 6
М.С. Давыденко
Приказ МБОУ ЦО № 6
от 08.07.2024 года № 265

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Центр образования №6 «Перспектива» г. Белгорода
на 2024-2025 учебный год
(8-9 классы)**

1. Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования №6 «Перспектива» г. Белгорода, обеспечивающему
реализацию основной образовательной программы основного общего
образования в соответствии с требованиями ФГОС 2010г. (8-9 классы)
на 2024-2025 учебный год

1.1. Общие положения

План внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ ЦО № 6 на 2024-2025 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2010 года, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, запросы родителей, опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

План внеурочной деятельности разработан на основе перспективного плана внеурочной деятельности основной образовательной программы основного общего образования и является преемственным с планом внеурочной деятельности 2024-2025 учебного года.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 17 февраля 2023 года, в редакции, действующей с 28 февраля 2023 года).
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955);
- Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с изменениями на 09 декабря 2022 года).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (срок действия до 01.01.2027 года)».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с изменениями на 20 июня 2022 года);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года №590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом "г" пункта 5 приложения N 3 к государственной программе Российской Федерации "Развитие образования" и подпунктом "б" пункта 8 приложения N 27 к государственной программе Российской Федерации "Развитие образования", критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 года №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления

- образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года №712 «О внесении изменений в некоторые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».
 - Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

Инструктивные и методические материалы

- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020г. №2/20);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 “О направлении методических рекомендаций” (по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 мая 2012 года № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования);

- Концепция экологического образования в системе общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с изменениями на 20 декабря 2021 года);
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (с изменениями на 30 декабря 2021 года);
- Постановление Правительства Белгородской области от 20.01.2022 года №17-пп «Об утверждении Стратегии развития образования Белгородской области на 2022- 2026 годы»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий).

Инструктивные и методические материалы

- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2024/2025 учебном году.

Муниципальный уровень

- Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с изменениями на 28 мая 2021 года);
- Постановление администрации города Белгорода от 23 мая 2022 года №103 «О внесении изменений в постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 "Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования городского округа "Город Белгород".

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ ЦО № 6;
- Программа развития МБОУ ЦО № 6 на 2022-2025 годы;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ЦО № 6;
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования МБОУ ЦО № 6;
- Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ ЦО № 6.

1.2. Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся 8-9 классов организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ ЦО № 6.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

В качестве организационной модели определена модель **«оптимизационная модель»**, направленная на создание условий для полноценного пребывания учащихся в школе в течение дня, в том числе через поляризацию образовательной среды и выделение разно-акцентированных пространств.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники МБОУ ЦО № 6: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, педагоги-организаторы.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Организационные формы внеурочной деятельности 8-9-х классов предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; проектную и исследовательскую деятельность. Содержательное наполнение внеурочной деятельности направлено на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, способствуя их самореализации и социализации.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса МБОУ ЦО № 6 и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования обоснован целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ ЦО № 6.

1.3. Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Целью реализации **спортивно-оздоровительного** направления является формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни и досуга, а также на сохранение и укрепление здоровья школьников.

Спортивно-оздоровительное направление представлено:

- Секцией «Спортивные игры» в объёме 1 час в неделю в 8-9 классах. Занятия секции направлены на удовлетворение потребности школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества. расширение и практическое закрепление знаний,

- Кружок «Начальная военная подготовка» в объёме 1 час в неделю в 8-9 классах. Занятия направлены на формирование умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности».

Целью реализации **духовно-нравственного** направления является привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества в поликультурной среде.

Духовно-нравственное направление представлено:

- Кружком «Разговоры о важном» в объёме 1 час в неделю для 8-9 классов, деятельность которого способствует формированию ответственного проблемно – ценностного общения и созидательного действия в общественной среде, направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Курс способствует формированию соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Целью реализации **общеинтеллектуального** направления является обогащение запаса обучающихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами:

- Кружком «Химическая мозаика» в 8 классах в объёме 1 час в неделю с целью развития познавательного интереса к химии, создания у школьников первоначальных представлений о целостности мира путем формирования знаний о некоторых веществах и их превращениях, а также основных понятиях, относящихся к составу и дискретному строению вещества, профилизация естественнонаучной направленности.

- Факультативным курсом «Наглядная геометрия» в 8, 9 классах в объёме 1 час в неделю. Целью данных курсов внеурочной деятельности является повышение математической культуры, расширение знаний по математике.

- Кружком «Введение в новейшую историю России» в объёме 1 час в неделю в 9 классах, целью формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

- Кружком «Основы программирования на Python» в объёме 1 часа в неделю в 8-9 классах с целью овладения основными принципами и программирования на языке Python и прикладными аспектами его применения. Курс направлен на развитие у обучающихся алгоритмического мышления, формирование навыков реализации различных алгоритмов на высокоуровневом языке программирования и развитие алгоритмического мышления.

- Кружком «Проектная деятельность», который предусматривает освоение обучающимися в 8, 9 классах в объёме 1 час в неделю. Деятельность кружка предполагает развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся, овладение способами учебно-познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной деятельностью, направленной на достижение результатов.

Целью реализации **общекультурного** направления является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора.

Общекультурное направление представлено кружками:

Кружок «Россия – страна возможностей» в объёме 1 час в неделю в 8, 9 классах. Цель: Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.

Целью реализации **социального** направления является формирование юного субъекта социального творчества, приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Социальное направление реализуется в рамках курсов внеурочной деятельности, направленных на развитие функциональной грамотности: «Функциональная грамотность» в объёме 1 час в неделю в 8, 9 классах. Основная цель занятий: развитие способностей, обучающихся применять приобретённые

знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности.

«Россия – мои горизонты» для 8, 9 классов в объеме 1 часа в неделю ориентирована на содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций.

**2. План внеурочной деятельности
основного общего образования МБОУ ЦО № 6,
обеспечивающий реализацию основной образовательной программы
основного общего образования
в соответствии с требованиями ФГОС 2010,
на 2024-2025 учебный год**

2.1. Годовой план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	8 класс	9 класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	Кружок, секция, клуб	2	2	136
Духовно-нравственное	Кружок	1	1	68
Общеинтеллектуальное	Факультатив, кружок, клуб	4	4	272
Общекультурное	Факультатив, кружок	1	1	68
Социальное	Кружок	2	2	136
Итого		340	340	680

2.2. Недельный план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	8 класс	9 класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	Кружок, секция, клуб	2	2	4
Духовно-нравственное	Кружок	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Факультатив, кружок, клуб	4	4	8
Общекультурное	Факультатив, кружок	1	1	2
Социальное	Кружок	2	2	4
Итого		10	10	20

2.3. План внеурочной деятельности (сетка часов)

Направление внеурочной деятельности	Название курса	8А	8Б	9А	9Б
Спортивно - оздоровительное	Спортивные игры	1	1	1	1
	Начальная военная подготовка	1	1	1	1
Итого по классам		2	2	2	2
Итого по направлению		8			
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1
Итого по классам		1	1	1	1
Итого по направлению		4			
Общеинтеллектуальное	Основы программирования на Python	1	1	1	1
	Проектная деятельность	1	1	1	1
	Введение в новейшую историю России			1	1
	Наглядная геометрия	1	1	1	1
	Химическая мозаика	1	1		
Итого по классам		4	4	4	4
Итого по направлению		16			
Общекультурное	Россия – страна возможностей	1	1	1	1
Итого по классам		1	1	1	1
Итого по направлению		4			
Социальное	Функциональная грамотность	1	1	1	1
	Россия – мои горизонты	1	1	1	1
Итого по классам		2	2	2	2
Итого по направлению		8			
Всего по классам		10	10	10	10

**5. Программно - методическое обеспечение плана внеурочной деятельности
основного общего образования МБОУ ЦО № 6,
обеспечивающего реализацию основной образовательной программы
основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС 2010 года,
на 2024-2025 учебный год**

№	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия(полностью)	Год издания	Издательство
1	Спортивно - оздоровительное	Секция	«Спортивные игры»	8-9	1	Примерная программа по физической культуре 5-9 классов Авторская программа «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов»	В. И. Лях, А. А. Зданевич	Физическая культура 6-9 класс, учебник для общеобразовательных учреждений	2012	Просвещение
			Начальная военная подготовка	8-9	1	Начальная военная подготовка	Виноходов В.А.	Начальная военная подготовка.	2022	Екатеринбург
2	Духовно- нравственное	Кружок	«Разговоры о важном»	8-9	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Институт стратегии развития образования	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	2021	Институт стратегии развития образования
3	Обще-интеллектуальное	Кружок	«Химическая мозаика»	8	1	Программа элективных курсов «ХИМИЯ» для 8-9 классов.	Г.А. Шипарёва	Химия. Вводный курс. «Введение в химию вещества»	2018	Дрофа
		Факультатив	«Наглядная геометрия»	8-9	1	Наглядная геометрия	Набиуллина Н.А.	И. Ф. Шарыгина: учебно-методическое пособие / О. В. Муравина.	2017	Дрофа
		Кружок	Проектная деятельность	8-9	1	Проектная деятельность	Колесникова Ю.П.	Проектная деятельность	2024	Институт стратегии развития образования
		Факультатив	Введение в новейшую историю России	9	1	Введение в новейшую историю России	Чумакова Я.В..	ФРП ООО «История» (Институт стратегии развития образования)	2023	Институт стратегии развития образования
		Кружок	Основы программирования на Python	8-9	1	Примерна рабочая программа курса внеурочной деятельности	Институт стратегии развития	https://algoritmika.org/ru	2021	Международная школа программирования

№	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия(полностью)	Год издания	Издательство
						«Основы программирования на Python»	образования			ния и математики
4	Общекультурное	Кружок	«Россия-страна возможностей»	8-9	1	Россия-страна возможностей	Грибова О.В.	Патриотическое воспитание школьников	2019	Дрофа
5	Социальное	Кружок	Россия-мои горизонты	8-9	1	Россия-мои горизонты	Институт стратегии развития образования	Организация профориентационной работы в школе	2013	Нижегородский государственный университет
		Кружок	Функциональная грамотность	8-9	1	Функциональная грамотность	Институт стратегии развития образования	Пособие по развитию функциональной грамотности	2021	Академия Минпросвещения России, 2021