**Аннотация к основной образовательной программе начального общего образования**

Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 6 «Перспектива» г. Белгорода (далее - МБОУ ЦО №6) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – Стандарт ) на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Срок освоения программы – 4 года

ООП НОО МБОУ ЦО №6 определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и особенности организации образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Разработка ООП НОО осуществлялась педагогическим коллективом МБОУ ЦО №6 с учетом:

- рекомендаций Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений;

- особенностей образовательной деятельности учреждения, отражённых в Концепции развития школы.

***ООП*** ***НОО*** ***содержит*** ***три*** ***раздела:*** ***целевой,*** ***содержательный*** ***и организационный.***

***Целевой раздел*** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает: - пояснительную записку;

- планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;

- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО. ***Содержательный раздел*** определяет общее содержание начального общего

образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у учащихся на уровне начального общего образования;

- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

***- рабочую программу воспитания на уровне начального общего образования;***

- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного

образа жизни;

- программу коррекционной работы.

***Организационный раздел*** определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования; - план внеурочной деятельности;

- календарный учебный график;

***-*** ***календарный план воспитательных мероприятий;*** - систему условий реализации ООП НОО ЦО №6.

Реализация ООП НОО МБОУ ЦО №6 может осуществляться **с *применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий***

**Цель** реализации основной ООП НОО МБОУ ЦО №6 - обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

**Задачи**:

***обеспечение возможностей для получения качественного начального общего образования*.** Эта задача реализуется двумя путями:

- дифференциацией обучения и коррекционно-развивающей деятельностью учителя. Для этого используется диагностика и специальная методика оценки, разработанная авторами системы учебников «Начальная школа XXI века»;

- организацией внеурочной деятельности, представленной системой курсов внеурочной деятельности с учетом познавательных интересов младших школьников и их индивидуальных потребностей;

***интеллектуальное развитие младшего школьника, которое предполагает:*** - сформированное умение использовать знания в нестандартной ситуации, в

условиях выбора и наличия ошибки; самостоятельность и инициативность детей в выборе необходимых средств решения учебной задачи;

- умение добывать знания, развитые метапредметные действия, обеспечивающие поиск информации и адекватную поставленной учебной задаче работу с ней;

- осознание своего незнания, умение находить допущенную ошибку и исправить ее, сравнивать полученные результаты с целью учебной задачи;

- изменения, происходящие в мыслительной деятельности учащихся -целесообразное использование мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, сопоставление и др.); а также в возрастном уровне развития мышления, речи, воображения, восприятия и других познавательных процессов;

- сформированность универсальных учебных действий как предпосылка для развития достаточного уровня общеучебных умений;

***духовно-нравственное развитие обучающихся,*** воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире. Эта сторона деятельности образовательного учреждения реализуется в процессе изучения учебных предметов «Литературное чтение», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», программ внеурочной деятельности школьников, ***Рабочей программы воспитания на уровне начального общего образования;***

***сохранение здоровья, поддержка индивидуального развития, формирование правил здорового образа жизни.*** Реализация этой задачи обеспечивается системой оздоровительных мероприятий, проводимых в начальной школе: утренняя зарядка; ежедневные уроки двигательной активности, проходящие на улице; чайная пауза (целебный чай); а также правильная организация проведения урока, не допускающая переутомления учащихся - проведение игр, физминуток;

**формирование учебной деятельности школьника.** Эта задача достигается с помощью использования средств обучения, заложенных в системе учебников «Начальная школа XXI века», специально направленных на формирование компонентов учебной деятельности. Ее сформированность предполагает:

- умение учиться («умею себя учить»);

- наличие развитых познавательных интересов («люблю учиться, все интересно»); - внутреннюю мотивацию («понимаю, зачем учусь»);

- элементарные рефлексивные качества («умею принять оценку учителя и сам объективно оцениваю свою деятельность»).

ООП НОО ставит перед МБОУ ЦО №6 задачи, связанные с изменениями образовательного пространства учреждения, что создаёт возможность полностью реализовать требования ФГОС НОО. Среди них:

1. Создание эффективной модели интеграции урочной и внеурочной деятельности в целях достижения планируемых образовательных результатов на уровне начального общего образования.

2. Повышение эффективности информационной образовательной среды через пополнение банка цифровых образовательных ресурсов, экспертизу и систематизацию электронных материалов для учебных предметов и внеурочной деятельности, использование всеми учителями начальной школы ИКТ-технологий, распространение опыта через сеть Интернет, создание системы мониторинга образовательных достижений младших школьников.

3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности обучающихся, обеспечение их эмоционального благополучия.

4. Развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранение и поддержание индивидуальности каждого ребенка; создание системы выявления, поддержки и сопровождения одарённых детей и младших школьников, испытывающих затруднения в учении и самореализации.

5. Создание педагогических условий, обеспечивающих не только успешное образование на уровне начального общего образования, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие уровни образования и во внешкольную практику.

6. Создание системы методической поддержки и сопровождения процесса реализации основной образовательной программы начального общего образования в школе.

7. Разработка системы работы с родительской общественностью, обеспечивающую вовлечение родителей в деятельность органов государственно общественного управления, в деятельность по реализации ООП НОО в МБОУ ЦО №6.