

1. **Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности основного общего образования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №6 «Перспектива» г. Белгорода,**

**обеспечивающему реализацию основной образовательной программы основного общего образования**

**в соответствии с требованиями ФГОС 2022 г. и ФОП ООО 2024г.**

**(5-7 классы)**

**на 2024-2025 учебный год**

* 1. **Общие положения**

План внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ ЦО № 6 для 5 - 7 классов на 2024-2025 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2022 года, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, запросы родителей, опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

План внеурочной деятельности для 5-7 классов разработан на основе перспективного плана внеурочной деятельности основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ЦО № 6.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

**Федеральный уровень**

- Конституция Российской Федерации (ст.43);

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 17 февраля 2023 года, в редакции, действующей с 28 февраля 2023 года).

- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955);

- Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

- Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);

- Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с изменениями на 09 декабря 2022 года).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (срок действия до 01.01.2027 года)».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с изменениями на 20 июня 2022 года);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года №590 «Об утверждении [перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом "г" пункта 5 приложения N 3 к государственной программе Российской Федерации "Развитие образования" и подпунктом "б" пункта 8 приложения N 27 к государственной программе Российской Федерации "Развитие образования"](https://docs.cntd.ru/document/726597178#6560IO), [критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания](https://docs.cntd.ru/document/726597178#6580IP);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении [Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования](https://docs.cntd.ru/document/603340708#6540IN)»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 года №69 «О внесении изменений в [Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования](https://docs.cntd.ru/document/603340708#6540IN), утвержденный [приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115](https://docs.cntd.ru/document/603340708#7D20K3);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года №712 «О внесении изменений в некоторые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространенияновой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

- Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

**Инструктивные и методические материалы**

- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020г. №2/20);

## - Письмо Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 “О направлении методических рекомендаций” (по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

**-** Письмо Министерства просвещения РФот 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 «О направлении [методических рекомендаций](https://docs.cntd.ru/document/351296491#6500IL)» ([по организации внеурочной деятельности](https://docs.cntd.ru/document/351296491#6500IL) в рамках реализации обновленных [федеральных государственных образовательных стандартов начального общего](https://docs.cntd.ru/document/607175842#6540IN) и [основного общего образования](https://docs.cntd.ru/document/607175848#6540IN));

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 мая 2012 года № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования);

- [Концепция экологического образования в системе общего образования](https://docs.edu.gov.ru/document/3da3f2dbd81de632a44729cf4fc40ea9/) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

**Региональный уровень**

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с изменениями на 20 декабря 2021 года);

- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (с изменениями на 30 декабря 2021 года);

- Постановление Правительства Белгородской области от 20.01.2022 года №17-пп «Об утверждении Стратегии развития образования Белгородской области на 2022- 2026 годы»;

- Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий).

**Инструктивные и методические материалы**

**-** Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2024/2025 учебном году.

**Муниципальный уровень**

***-*** Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года ***№***230 «Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с изменениями на 28 мая 2021 года)***;***

- Постановление администрации города Белгородаот 23 мая 2022 года ***№***103 «О внесении изменений в постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 "Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования городского округа "Город Белгород".

**Уровень общеобразовательного учреждения**

- Устав МБОУ ЦО № 6;

- Программа развития МБОУ ЦО № 6 на 2022-2025 годы;

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ЦО № 6;

- Адаптированная образовательная программа основного общего образования МБОУ ЦО № 6;

- Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ ЦО № 6.

* 1. **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся 5-7 классов организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ ЦО № 6.

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Организационные формы внеурочной деятельности 5-7 классов предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; проектную и исследовательскую деятельность. Содержательное наполнение внеурочной деятельности направлено на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, способствуя их самореализации и социализации.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники МБОУ ЦО № 6: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, педагоги-организаторы.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

* взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
* организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
* организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
* организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

С целью формирования единого образовательного пространства школы используется сочетание двух моделей планов внеурочной деятельности:

- с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется учебным предметам и формированию функциональной грамотности обучающихся, сопровождению проектно-исследовательскую деятельности и профориентационных занятий.

- модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира.

Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования обоснован целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ ЦО № 6.

* 1. **Характеристика основных направлений внеурочной деятельности в 5-7 классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Название внеурочной деятельности | Класс | Кол-во часов | Основное содержание занятий |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном | 5-7 | 1 | Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.  Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.  Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Функциональная грамотность | 5-7 | 1 | Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).  Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Моя Россия-новые горизонты | 5-7 | 1 | Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.  Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.  Основное содержание:  знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;  создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);  создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Основы программирования | 5-6 | 1 | Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.  Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.  Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;  занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;  занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;  дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;  специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации. |
| Занимательная математика | 5-6 | 1 |
| Проектная деятельность | 5-7 | 1 |
| Основы программирования на Python | 7 | 1 |
| Наглядная геометрия | 7 | 1 |
| Познай физику в задачах и экспериментах | 7 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Спортивные игры | 5-7 | 1 | Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.  Основные задачи:  раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;  физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности,  формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. |
| Начальная военная подготовка | 6-7 | 1 |
| Школьный театр | 5-6 | 1 |
| ЮИД | 5 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, ДОО, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Россия-страна возможностей | 5-7 | 1 | Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.  Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни;  участие в Российском движении школьников и Юнармейских отрядов, волонтерском движении, Совете обучающихся и школьном самоуправлении. |

1. **План внеурочной деятельности МБОУ ЦО № 6**

**основного общего образования, обеспечивающий реализацию**

**основной образовательной программы основного общего образования**

**в соответствии с требованиями ФГОС 2022г. и ФОП ООО 2023г.**

**(5-7 классы) на 2024-2025 учебный год**

* 1. **Годовой план внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | | Формы реализации | 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | | Всего часов | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | | Кружок | 1 | | 1 | | 1 | | 102 | |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | | Кружок | 1 | | 1 | | 1 | | 102 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | | Кружок | 1 | | 1 | | 1 | | 102 | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | | Факультатив, кружок | 3 | | 3 | | 4 | | 340 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | | Кружок, секция | 3 | | 3 | | 2 | | 272 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, ДОО органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | | Кружок | 1 | | 1 | | 1 | | 102 | |
|  |  | | | **10** | | **10** | | **10** | | **1020** | |

* 1. **Недельный план внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Формы реализации | 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | Всего часов |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Кружок | 1 | | 1 | | 1 | 3 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Кружок | 1 | | 1 | | 1 | 3 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Кружок | 1 | | 1 | | 1 | 3 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Факультатив кружок | 3 | | 3 | | 4 | 10 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Кружок, секция | 3 | | 3 | | 2 | 8 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, ДОО, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Кружок | 1 | | 1 | | 1 | 3 |
|  | | | **10** | | **10** | **10** | **30** | |

* 1. **План внеурочной деятельности (сетка часов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Название курса | 5А | 5Б | 5В | 6А | 6Б | 6В | 7А | 7Б | 7В |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого по классам | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого по направлению** | | 9 | | | | | | | | |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого по классам | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого по направлению** | | 9 | | | | | | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Россия-новые горизонты | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого по классам | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого по направлению** | | 9 | | | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Основы программирования | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Основы программирования на Python |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Проектная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занимательная математика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Наглядная геометрия |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
|  | Познай физику в задачах и экспериментах |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Итого по классам | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| **Итого по направлению** | | 30 | | | | | | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Спортивные игры | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Начальная военная подготовка |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Школьный театр | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| ЮИД | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Итого по классам | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| **Итого по направлению** | | 24 | | | | | | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Россия-страна возможностей | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого по классам | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого по направлению** | | 9 | | | | | | | | |
| Всего по классам | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

1. **Программно - методическое обеспечение плана внеурочной деятельности**

**основного общего образования** **МБОУ ЦО № 6,**

**обеспечивающего реализацию основной образовательной программы**

**основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС 2022г. и ФОП ООО 2023г. (5-6 классы)**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление внеурочной деятельности** |  | **Название курса** | **Класс** | **Кол-во часов** | **Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД** | **Автор программы** | **Название учебного пособия(полностью)** | **Год издания** | **Издательство** |
| 1 | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Кружок | Разговоры о важном | 5-7 | 1 | https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | Институт  стратегии  развития  образования | https://apkpro.ru/  razgovory-o-vazhnom/ | 2022 | Институт  стратегии  развития  образования |
| 2 | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Кружок | Функциональная грамотность | 5-7 | 1 | Функциональная грамотность | Институт  стратегии  развития  образования | Пособите по развитию функциональной грамотности | 2021 | Академия Минпросвещения России, 2021 |
| 3 | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Кружок | Моя Россия-мои горизонты | 5-7 | 1 | Моя Россия-мои горизонты | Институт  стратегии  развития  образования | Организация профориентационной работы в школе | 2013 | Нижневартовский государственный университет |
| 4 | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Факультатив | Основы программирования | 5-6 | 1 | Основы программирования | Институт  стратегии  развития  образования | Основы программирования | 2021 | Академия Минпросвещения России, 2021 |
| Кружок | Занимательная математика | 5-6 | 1 | Занимательная математика | Институт развития образования Краснодарского края | Пособие «Математическая грамотность» | 2022 | Институт развития образования Краснодарского края |
| Кружок | Проектная деятельность | 5-7 | 1 | Проектная деятельность | Институт  стратегии  развития  образования | Управление исследовательской активностью ученика | 2010 | Глобус |
| Факультатив | Основы программирования на Python | 7 | 1 | Основы программирования на Python | Институт  стратегии  развития  образования | https://apkpro.ru/  razgovory-o-vazhnom/ | 2022 | Институт  стратегии  развития  образования |
| Факультатив | Наглядная геометрия | 7 | 1 | Наглядная геометрия | Набиуллина Н.А. | И. Ф. Шарыгина: учебно-методическое пособие / О. В. Муравина. | 2017 | Дрофа |
|  |  | Кружок | Познай физику в задачах и экспериментах | 7 | 1 | Познай физику в задачах и экспериментах | Шевченко А.М | Е. М. Гутник, А.В. Перышкина «Физика 7 класс» | 2010 | Дрофа |
| 6 | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Секция | Спортивные игры | 5-7 | 1 | Примерная программа по физической культуре 5-9 классов | В. И. Лях,  А.А.  Зданевич | Физическая культура. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений | 2012 | Просвещение |
| Кружок | Начальная военная подготовка | 6-7 | 1 | Начальная военная подготовка | Виноходов В.А. | Начальная военная подготовка. | 2022 | Екатеринбург |
| Кружок | Школьный театр | 5-6 | 1 | Школьный театр | Д. В Смирнов, А. А Тимофеев, В. А. Горский; | Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование | 2010 | Просвещение |
| Кружок | ЮИД | 5 | 1 | Юные инспекторы дорожного движения» | В. А. Горского Н. Ф. Виноградовой | Юные инспекторы дорожного движения | 2013 | Просвещение |
| 7 | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Кружок | Россия-страна возможностей | 5-6 | 1 | Россия-страна возможностей | Грибова О.В. | Патриотическое воспитание школьников | 2019 | Дрофа |