

**Рассмотрено**  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ ЦО № 6  
Протокол от 27.06.2022г. №10

**Согласовано**  
с Управляющим советом  
МБОУ ЦО № 6  
Протокол от 27.06.2022г. №5

**Утверждаю**  
Директор  
МБОУ ЦО № 6  
Ю.В. Евдокимова  
Приказ МБОУ ЦО № 6  
от 30.06.2022 года №289



**План внеурочной деятельности  
начального общего образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Центр образования № 6 «Перспектива» г. Белгорода  
на 2022-2023 учебный год**

**1. Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности начального общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Центр образования № 6 «Перспектива» г. Белгорода  
обеспечивающему реализацию основной образовательной программы  
начального общего образования  
в соответствии с требованиями ФГОС 2021г. (1 классы)  
на 2022-2023 учебный год,**

**1. Общие положения**

План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ ЦО № 6 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, запросы родителей, опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

План внеурочной деятельности разработан на основе перспективного плана внеурочной деятельности основной образовательной программы начального общего образования МБОУ ЦО № 6

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

**Федеральный уровень**

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 14 июля 2022 года, в редакции, действующей с 25 июля 2022 года).
- Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"(с изменениями на 20 мая 2022 года)»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями на 20 июля 2022 года);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года №712 «О внесении изменений в некоторые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями на 23 декабря 2020 года);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (ред. от 31.03.2020).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (срок действия до 01.01.2027 года)».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с изменениями на 20 июня 2022 года);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года №590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом "г" пункта 5 приложения N 3 к государственной

программе Российской Федерации "Развитие образования" и подпунктом "б" пункта 8 приложения N 27 к государственной программе Российской Федерации "Развитие образования", критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 года №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями на 23 декабря 2020 года);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254»;

- Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (утверждена приказом Минобрнауки РФ от 15.06.2016 года № 715);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 года №2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации (с изменениями на 8 октября 2020 года);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года №1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные

программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

### **Инструктивные и методические материалы**

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15);
- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020г. №2/20);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 мая 2012 года № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- Концепция экологического образования в системе общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

### **Региональный уровень**

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с изменениями на 20 декабря 2021 года);

- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (с изменениями на 30 декабря 2021 года);
- Постановление Правительства Белгородской области от 20.01.2022 года №17-пп «Об утверждении Стратегии развития образования Белгородской области на 2022-2026 годы»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий).

#### **Инструктивные и методические материалы**

- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году.

#### **Муниципальный уровень**

- Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования городского округа "Город Белгород" (с изменениями на 28 мая 2021 года);
- Постановление администрации города Белгорода от 23 мая 2022 года №103 «О внесении изменений в постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 "Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования городского округа "Город Белгород"».

#### **Уровень общеобразовательного учреждения**

- Устав МБОУ ЦО № 6;
- Программа развития МБОУ ЦО № 6 на 2022-2025 годы;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ ЦО №6;
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования МБОУ ЦО № 6;
- Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ ЦО №6.

### **1.1. Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ ЦО № 6.

**Целью** плана внеурочной деятельности является психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. В качестве организационной модели определена модель «школы полного дня», направленная на создание условий для полноценного пребывания ребёнка в школе в течение дня, в том числе через поляризацию образовательной среды и выделение разно-акцентированных пространств.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники МБОУ ЦО № 6: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, педагог-организатор, тьютор, библиотекарь.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса МБОУ ЦО № 6.

*Направления и цели внеурочной деятельности начального общего образования*

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**6. Интеллектуальные марафоны** - система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

**7. «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

С целью формирования единого образовательного пространства школы используется сочетание моделей планов внеурочной деятельности:

- учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется учебным предметам и формированию функциональной грамотности обучающихся, сопровождению проектно-исследовательскую деятельности и профориентационных занятий,  
- модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира.

Учебный план внеурочной деятельности обоснован целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ ЦО № 6.

## **1.2. Характеристика основных направлений внеурочной деятельности в 1 классах**

**Спортивно-оздоровительная деятельность** представлена кружком «*Подвижные игры*». Занятия кружка направлены на формирование знаний в области спортивного туризма, совершенствование двигательных умений и навыков в базовых видах спорта, повышение двигательной активности, укрепление здоровья и повышение функциональных возможностей организма. Реализуется по 1 часу неделю.

**Проектно-исследовательская деятельность** представлена «*Шахматным клубом*», кружками «*Профориентация*», «*Мои первые проекты*». Программы реализуются в объеме 1 часа в неделю.

Занятия в «*Шахматном клубе*» обеспечивают личностное и интеллектуальное развитие учащихся, развитие логического, тактического и стратегического мышления учащихся, формирование общей культуры.

«*Профориентация*» - цель программы кружка: формирование целостного представления у учащихся о различных сферах человеческой деятельности; расширение знаний о профессиях в современном мире; исследование своих способностей применительно к рассматриваемой профессии; способность делать осознанный выбор в ситуациях самоопределения.

Курс «*Мои первые проекты*» направлен на формирование у младших школьников проектных умений минимального уровня сложности, развитие ключевых компетентностей и творческих способностей ребенка через групповую и индивидуальную проектную деятельность, направленную на создание продукта, имеющего значимость для других.

**Коммуникативная деятельность** представлена кружками «*Функциональная грамотность*», «*Я познаю себя*», «*Россия-страна возможностей*», факультативом «*Разговоры о важном*». Для реализации программ выделяется по 1 часу в неделю.

«*Функциональная грамотность*». Программа курса направлена на формирование и развитие функциональной грамотности школьников - читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления. В программе определена система занятий практической и творческой направленности, формирующих у младших школьников готовность к успешному взаимодействию с окружающим миром и с самим собой, способность решать различные учебные и жизненные задачи в процессе организации разнообразной

деятельности; выделение в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью различных методов познания, получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах.

Занятия кружка *«Я познаю себя»* направлены на воспитание у младшего школьника позитивного мироощущения, а также преодоление явлений социальной дезадаптации. В процессе занятий дети учатся воспринимать мир с оптимистической точки зрения, осознают необходимость познания себя и окружающих людей с целью установления толерантных дружеских отношений, понимания человека как индивидуальности.

*Кружок «Россия-страна возможностей»* - занятия, направленные на формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

*Факультатив «Разговоры о важном»* - направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Курс способствует формированию соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Информационная культура** представлена *факультативом «Информатика»*.

Занятия кружка *«Информатика»* нацелены на развитие базовых навыков программирования, развитие у детей алгоритмического мышления, умения планировать этапы и время своей деятельности, разбивать одну большую задачу на подзадачи, формирование критического мышления для решения проблем цифровой грамотности обучающихся, разработки и реализации совместных проектов, командного взаимодействия.

**«Учение с увлечением!»** представлена кружком *«Весёлый английский»* и реализуется в объеме 1 час в неделю.

Курс *«Весёлый английский»* направлен на развитие речевых способностей, внимания, мышления и воображения младшего школьника, мотивации к дальнейшему овладению английским языком; на формирование умения общаться на английском языке с учётом речевых потребностей и возможностей, элементарных коммуникативных умений в говорении и аудировании. Занятия обеспечивают коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения.

**2. План внеурочной деятельности начального общего образования,  
обеспечивающего реализацию основной образовательной программы  
начального общего образования  
в соответствии с требованиями ФГОС 2021 г. (1 классы),  
на 2022-2023 учебный год**

**2.1. Годовой план внеурочной деятельности**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	1 класс	Всего
Спортивно-оздоровительная деятельность	Кружок	33	33
Проектно-исследовательская деятельность	клуб, кружок	99	99
Коммуникативная деятельность	Факультатив, кружок	132	132
Информационная культура	Факультатив	33	33
«Учение с увлечением!»	кружок	33	33
<b>Итого</b>		<b>330</b>	<b>330</b>

**2.2. Недельный план внеурочной деятельности**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	1 класс	Всего
Спортивно-оздоровительная деятельность	Кружок	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	клуб, кружок	3	3
Коммуникативная деятельность	Факультатив, кружок	4	4
Информационная культура	Факультатив	1	1
«Учение с увлечением!»	кружок	1	1
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>

**2.3. План внеурочной деятельности (сетка часов)**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	1А	1Б	1В
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры» (кружок)	1	1	1
	<b>Итого по классам</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Проектно-исследовательская деятельность	Шахматный клуб	1	1	1
	Профорентация (кружок)	1	1	1
	«Мои первые проекты» (кружок)	1	1	1
	<b>Итого по классам</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность (кружок)	1	1	1
	«Я познаю себя» (кружок)	1	1	1
	Россия-страна возможностей (кружок)	1	1	1
	«Разговоры о важном» (факультатив)	1	1	1
	<b>Итого по классам</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Информационная культура	Информатика (факультатив)	1	1	1
	<b>Итого по классам</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Учение с увлечением!	«Весёлый английский» (кружок)	1	1	1
	<b>Итого по классам</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	<b>Итого по классам</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Общее количество часов: 30 часов</b>				

**3. Программно - методическое обеспечение плана внеурочной деятельности  
начального общего образования МБОУ ЦО № 6,  
обеспечивающего реализацию основной образовательной программы  
начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС 2021 года (1 классы),  
на 2022-2023 учебный год**

№	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название курса	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Кружок	«Подвижные игры»	1	1	«Физическая культура»	Лях В.И.	Физическая культура, 1-4 классы	2018	Просвещение
2	Проектно-исследовательская деятельность	Клуб	«Шахматный клуб»	1	1	«Шахматы в школе»	Прудникова Е.А.	Шахматы в школе	2017	Просвещение
		кружок	«Профориентация»	1	1	Знакомство школьников с миром профессий в начальной школе	Резапкина Г.В.	Знакомство школьников с миром профессий в начальной школе	2022	Русское слово
		Факультатив	«Мои первые проекты»	1	1	«Я-исследователь»	Савенков А. В.	«Я-исследователь»	2011	Издательский дом «Федоров»
3	Коммуникативная деятельность	Кружок	«Функциональная грамотность»	1	1	Функциональная грамотность	Буряк М.В., Шейкина С.А.	Программа внеурочной деятельности. Функциональная грамотность	2022	М. «Планета»
		Кружок	«Я познаю себя»	1	1	«Я познаю себя»	Хухлаева О.В.	Тропинка к своему Я	2011	Генезис
		Кружок	«Россия-страна возможностей»	1	1	Развитие социальной активности младших школьников	Арасланова Е.В., Белорыбкина Е.А., Бершанская О.Н.	Методические материалы к программе «Орлята России»	2022	ЦДО ООГДЮО «Российское движение школьников»
		Факультатив	«Разговоры о важном»	1	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	Институт стратегии развития образования	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>	2022	Институт стратегии развития образования
4	Информационная культура	Факультатив	«Основы логики и алгоритмики»	1	1	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» 1-4 кл.	В.К. Шаймарданов	Рабочая тетрадь, 1 класс, часть 1-2 «Основы логики и алгоритмики»	2022	Просвещение
5	«Учение с увлечением!»	Кружок	«Весёлый английский»	1	1	«Английский в фокусе»/ «Express Publishing»	Быкова Н.И., Поспелова М.Д.	«Английский в фокусе»/Express Publishing	2011	Просвещение