

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ ЦО № 6
Протокол от 27.06.2022г. №10

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ ЦО № 6
Протокол от 27.06.2022г. №5

Утверждаю
Директор
МБОУ ЦО № 6
Ю.В. Евдокимова
Приказ МБОУ ЦО № 6
от 30.06.2022 года №289



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Центр образования №6 «Перспектива» г. Белгорода
на 2022-2023 учебный год**

1. Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования №6 «Перспектива» г. Белгорода, обеспечивающему
реализацию основной образовательной программы основного общего
образования в соответствии с требованиями ФГОС 2010г. (6-9 классы)
на 2022-2023 учебный год

1.1. Общие положения

План внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ ЦО № 6 на 2022-2023 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2010 года, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, запросы родителей, опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

План внеурочной деятельности разработан на основе перспективного плана внеурочной деятельности основной образовательной программы основного общего образования и является преемственным с планом внеурочной деятельности 2021-2022 учебного года.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 14 июля 2022 года, в редакции, действующей с 25 июля 2022 года).
- Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изменениями на 20 мая 2022 года);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями на 22 июля 2022 года);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями на 11 декабря 2020 года);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года №712 «О внесении изменений в некоторые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

- образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями на 23 декабря 2020 года);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254»;
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с изменениями на 22 октября 2021 года).
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (срок действия до 01.01.2027 года)».
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с изменениями на 20 июня 2022 года);
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года №590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом "г" пункта 5 приложения N 3 к государственной программе Российской Федерации "Развитие образования" и подпунктом "б" пункта 8 приложения N 27 к государственной программе Российской Федерации

"Развитие образования", критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 года №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями на 23 декабря 2020 года);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254»;

- Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (утверждена приказом Минобрнауки РФ от 15.06.2016 года № 715);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 года №2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации (с изменениями на 8 октября 2020 года);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года №1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

Инструктивные и методические материалы

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15);

- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020г. №2/20);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 мая 2012 года № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- Концепция экологического образования в системе общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»».

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с изменениями на 20 декабря 2021 года);
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (с изменениями на 30 декабря 2021 года);
- Постановление Правительства Белгородской области от 20.01.2022 года №17-пп «Об утверждении Стратегии развития образования Белгородской области на 2022- 2026 годы»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий).

Инструктивные и методические материалы

- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году.

Муниципальный уровень

- Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования городского округа "Город Белгород" (с изменениями на 28 мая 2021 года);
- Постановление администрации города Белгорода от 23 мая 2022 года №103 «О внесении изменений в постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 "Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования городского округа "Город Белгород"».

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ ЦО № 6;
- Программа развития МБОУ ЦО № 6 на 2022-2025 годы;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ЦО № 6;
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования МБОУ ЦО № 6;
- Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ ЦО № 6.

1.2. Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся 6-9 классов организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ ЦО № 6.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

В качестве организационной модели определена модель **«оптимизационная модель»**, направленная на создание условий для полноценного пребывания учащихся в школе в течение дня, в том числе через поляризацию образовательной среды и выделение разно-акцентированных пространств.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники МБОУ ЦО № 6: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, педагоги-организаторы.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Организационные формы внеурочной деятельности 6-9-х классов предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; проектную и исследовательскую

деятельность. Содержательное наполнение внеурочной деятельности направлено на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, способствуя их самореализации и социализации.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса МБОУ ЦО № 6 и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования обоснован целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ ЦО № 6.

1.3. Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Целью реализации **спортивно-оздоровительного** направления является формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни и досуга, а также на сохранение и укрепление здоровья школьников.

Спортивно-оздоровительное направление представлено:

- Секцией «Спортивные игры» в объёме 1 час в неделю в 6-9 классах. Занятия секции направлены на удовлетворение потребности школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Целью реализации **духовно-нравственного** направления является привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества в поликультурной среде.

Духовно-нравственное направление представлено:

- Кружком «Разговоры о важном» в объёме 1 час в неделю для 6-9 классов, деятельность которого способствует формированию ответственного проблемно – ценностного общения и созидательного действия в общественной среде, направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Курс способствует формированию соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Целью реализации **общеинтеллектуального** направления является обогащение запаса обучающихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами:

- Кружком «Химическая мозаика» в 8 классах в объёме 1 час в неделю с целью развития познавательного интереса к химии, создания у школьников первоначальных представлений о целостности мира путем формирования знаний о некоторых веществах и их превращениях, а также основных понятиях, относящихся к составу и дискретному строению вещества, профилизация естественнонаучной направленности.

- Факультативным курсом «Практикум по математике» в 6 классах в объёме 1 час в неделю, кружком «Познай физику в задачах и экспериментах» в объёме 1 час в неделю в 7 классах, кружком «Решение задач повышенной сложности по математике» в объёме 1 час в неделю в 9 классе. Целью данных курсов внеурочной деятельности является повышение математической культуры, расширение знаний по математике.

- Кружком «Олимпиадные задания по русскому языку» в объёме 1 час в неделю в 7 классах, целью которого является повышение филологической культуры, расширения знаний по русскому языку.

- Кружком «Юный журналист» в объёме 1 час в неделю в 6 классах, кружком «Журналистика» в объёме 1 час в неделю в 8 классах. Целью кружка является изучение основ журналистики, овладение практическими навыками работы, расширение объема знаний общекультурного характера.

- Кружком «Основы программирования» в объёме 1 часа в неделю в 6 классах. Данный курс обеспечивает формирование представлений у учащихся об основах программирования, построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование средствами языка программирования, овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, создавать программы на языке программирования по их описанию.

- Кружком «Основы программирования на Python» в объёме 1 часа в неделю в 7-9 классах с целью овладения основными принципами и программирования на языке Python и прикладными аспектами его применения. Курс направлен на развитие у обучающихся алгоритмического мышления, формирование навыков реализации различных алгоритмов на высокоуровневом языке программирования и развитие алгоритмического мышления.

- Кружком «Исследовательская деятельность» в объёме 1 час в неделю в 6 классах. Занятия кружков направлены на создание условий для развития у детей познавательных интересов, формирование навыков интеллектуально-практической и исследовательской деятельности, развитие творческих способностей, организации самостоятельного добывания, анализа и применения знаний учащимися на предметных занятиях.

- Кружком «Проектная деятельность», который предусматривает освоение обучающимися в 7 классах в объеме 1 час в неделю. Деятельность кружка предполагает развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся, овладение способами учебно-познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной деятельностью, направленной на достижение результатов.

- Кружком «Мой индивидуальный проект» в 8-9 классах в объеме 1 час в неделю. Курс направлен на развитие проектной деятельности школьников,

выработку самостоятельных исследовательских умений и творческих способностей, создания собственного интеллектуального продукта.

- «Основы избирательного законодательства» в объёме 1 час в 9 классе. Кружковая работа направлена на формирование правовой культуры и активной гражданской позиции, повышение активности и заинтересованности обучающихся в изучении избирательного законодательства и избирательного процесса в РФ

Целью реализации **общекультурного** направления является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора.

Общекультурное направление представлено кружками:

- Клубом «Литературная гостиная» в объёме 1 час в неделю в 6 классах и клубом «Театральная студия» в объёме 1 час в неделю в 7-9 классах. Их деятельность ориентирована на стимулирование творческой активности обучающихся, раскрытия их творческого и интеллектуального потенциала, формирование общей культуры.

Общекультурное направление для 9 класса реализуется в комплексных курсах внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления.

Целью реализации **социального** направления является формирование юного субъекта социального творчества, приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Социальное направление реализуется в рамках курсов внеурочной деятельности направленных на развитие функциональной грамотности: «Математическая грамотность» в объёме 1 час в неделю в 6 классах, «Естественно-научная грамотность» в объёме 1 час в неделю в 7 классах, «Финансовая грамотность» в объёме 1 час в неделю в 8 классах, «Креативная грамотность» в объёме 1 час в неделю в 9 классах. Основная цель занятий: развитие способностей обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности.

Кроме того, **социальное** направление представлено кружками:

- «Россия страна возможностей» для 6-9 классов в объёме 1 часа в неделю ориентирована на развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность. Занятия, направленные на формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности

- «Азбука профессий» в объёме 1 час в 6-9 классе, деятельность кружка направлена на осуществление профессиональной ориентации школьников с учетом интересов, профессиональных предпочтений и типа личности, формирование социально-трудовой компетентности.

**2. План внеурочной деятельности
основного общего образования МБОУ ЦО № 6,
обеспечивающий реализацию основной образовательной программы
основного общего образования
в соответствии с требованиями ФГОС 2010,
на 2022-2023 учебный год**

2.1. Годовой план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	Кружок, секция, клуб	1	1	1	1	136
Духовно-нравственное	Кружок	1	1	1	1	136
Общеинтеллектуальное	Факультатив, кружок, клуб	4	4	4	4	544
Общекультурное	Факультатив, кружок	1	1	1	1	136
Социальное	Кружок	3	3	3	3	408
Итого		340	340	340	340	1360

2.2. Недельный план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	6класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	Кружок, секция, клуб	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	Кружок	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Факультатив, кружок, клуб	4	4	4	4	16
Общекультурное	Факультатив, кружок	1	1	1	1	4
Социальное	Кружок	3	3	3	3	12
Итого		10	10	10	10	40

**5. Программно - методическое обеспечение плана внеурочной деятельности
основного общего образования МБОУ ЦО № 6,
обеспечивающего реализацию основной образовательной программы
основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС 2010 года,
на 2022-2023 учебный год**

№	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия(полностью)	Год издания	Издательство
1	Спортивно - оздоровительное	Секция	«Спортивные игры»	6-9	1	Примерная программа по физической культуре 5-9 классов Авторская программа «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов»	В. И. Лях, А. А. Зданевич	Физическая культура 6-9 класс, учебник для общеобразовательных учреждений	2012	Просвещение
2	Духовно- нравственное	Кружок	«Разговоры о важном»	6-9	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Институт стратегии развития образования	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	2021	Институт стратегии развития образования
3	Обще-интеллектуальное	Кружок	«Химическая мозаика»	8	1	Программа элективных курсов «ХИМИЯ» для 8-9 классов.	Г.А. Шипарёва	Химия. Вводный курс. «Введение в химию вещества»	2018	Дрофа
		Факультатив	«Практикум по математике»	6	1	Практикум по математике	Ирниденко В.В.	Внеурочная деятельность. Сборник заданий для развития познавательных способностей учащихся	2013	Просвещение
		Кружок	«Решение задач повышенной сложности по математике»	9	1	«Решение олимпиадных задач по математике»	Спильник А. С.	Математические олимпиады: методика подготовки. 5-8 классы. Математические олимпиады. 5-6 классы: учебно-методическое пособие для учителей математики общеобразовательных школ. Школьные математические олимпиады.5-11 классы	2015 2014	ВАКО Издательство «Экзамен»
		Кружок	«Познай физику в задачах и экспериментах»	7	1	«Физика 7 класс»	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	«Физика 7 класс»	2014 2018	ВАКО Дрофа

№	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия(полностью)	Год издания	Издательство
		Кружок	«Олимпиадные задания по русскому языку»	7	1	«Олимпиадные задания по русскому языку»	Евдокимова М. А.	Школьные олимпиады.	2018	Айрис-пресс
		Кружок	«Юный журналист»	6	1	Юный журналист	Пузанок Т.А.	Тайны словесного мастерства. Элективный курс: учебно-методический комплект.	2018	Айрис-пресс
		Кружок	«Журналистика»	8	1	Журналистика	Черницына Е.В.	Тайны словесного мастерства. Элективный курс: учебно-методический комплект	2018	Айрис-пресс
		Кружок	Основы программирования	6	1	Примерна рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы программирования»	Институт стратегии развития образования	https://algoritmika.org/ru	2021	Международная школа программирования и математики
		Кружок	Основы программирования на Python	7-9		Примерна рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы программирования на Python»	Институт стратегии развития образования	https://algoritmika.org/ru	2021	Международная школа программирования и математики
		Кружок	«Основы избирательного законодательства»	9	1	Примерная программа «Основы избирательного права» (Сборник программ по обществознанию: метод.	М.А.Бравина	«Избирательное право»	2015	Ульяновск: Центр ОСИ
		Кружок	«Студия «IT-Ленд»	9	1	Авторская программа по «Информатике» для 9 класса. Информатика. 1 - 11 классы	Н. Д. Угринович	Компьютерная графика : учебно-методический комплекс по дисциплине	2018	ГОУ ВПО «ЧувГПУ им. И.Я.Яковлева»
		Кружок	«Исследовательская деятельность»	6	1	Исследовательская деятельность	Пузанок Т.А.	Управление исследовательской активностью ученика. Методы и Методология психолого-педагогического исследования	2018 2014	Глобус Питер
		Кружок	«Проектная деятельность»	7	1	Проектная деятельность	Мишукова А.А.	Проектная деятельность в школе: учеб. пособие для учащихся 7-11 кл.	2014 2014	РИО СурГПУ ФЛИНТА

№	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия(полностью)	Год издания	Издательство
								Проектная деятельность в образовательном учреждении.		
		Кружок	«Мой индивидуальный проект»	8-9	1	Мой индивидуальный проект	Киселёва Ю.Е.	Проектная деятельность в школе: учеб. пособие для учащихся 7-11 кл. Проектная деятельность в образовательном учреждении.	2014 2014	РИО СурГПУ ФЛИНТА
4	Общекультурное	Кружок	«Литературная гостиная»	6	1	Литературная гостиная	Черницына Е.В.	От звука до текста.	2014	Екатеринбург
Кружок		«Театральная студия»	8	1	Театральная студия	Шорникова Е.А.	«Учебно-методическое пособие по курсу театральное искусство в школе»	2018	Орел	
Кружок		«Краеведческий калейдоскоп»	7,9	1	Краеведческий калейдоскоп	Пузанок Т.А.	Белгородоведение : учеб. для образоват. учреждений	2018	БелГУ	
Кружок		«Математическая грамотность»	6	1	Математическая грамотность	Ирниденко В.В.	«Читаем, решаем, живем»	2022	ГБОУ ИРО Краснодарского края	
Кружок		«Естественно-научная грамотность»	7	1	Естественно-научная грамотность	Колесникова Ю.П.	Естественнонаучная грамотность	2021	Академия Минпросвещения России	
Кружок		«Финансовая грамотность»	8	1	Финансовая грамотность	Чумакова Я.В.	Финансовая грамотность	2021	Кострома	
Кружок		«Креативная грамотность»	9	1	Креативная грамотность	Евдокимова Ю.В.	Теория решения изобретательских задач. Учебное пособие 1 уровня. Проект школа креативного мышления.	2017	Томский политехнический университет	
Кружок		«Россия-страна возможностей»	6-9	1	Россия-страна возможностей	Грибова О.В.	Патриотическое воспитание школьников	2019	Дрофа	
Кружок		Азбука профессий	6-9	1	Примерна программа курса внеурочной деятельности «Профориентация»	Киселёва Ю.Е.	Организация профориентационной работы в школе	2013	Нижевартовский государственный университет	