

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ ЦО № 6
Протокол от 27.06.2022г. №10

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ ЦО № 6
Протокол от 27.06.2022г. №5

Утверждаю
Директор
МБОУ ЦО № 6
Ю.В. Евдокимова
Приказ МБОУ ЦО № 6
от 30.06.2022 года №289



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Центр образования №6 «Перспектива» г. Белгорода
на 2022-2023 учебный год**

1. Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования №6 «Перспектива» г. Белгорода,
обеспечивающему реализацию основной образовательной программы
основного общего образования
в соответствии с требованиями ФГОС 2021г. (5 классы)
на 2022-2023 учебный год

1.1. Общие положения

План внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ ЦО № 6 для 5 классов на 2022-2023 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2021 года, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, запросы родителей, опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

План внеурочной деятельности для 5 классов разработан на основе перспективного плана внеурочной деятельности основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ЦО № 6.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 14 июля 2022 года, в редакции, действующей с 25 июля 2022 года).
- Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изменениями на 20 мая 2022 года);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями на 22 июля 2022 года);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года №712 «О внесении изменений в некоторые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

- образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями на 23 декабря 2020 года);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254»;
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с изменениями на 22 октября 2021 года).
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (срок действия до 01.01.2027 года)».
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с изменениями на 20 июня 2022 года);
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года №590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом "г" пункта 5 приложения N 3 к государственной программе Российской Федерации "Развитие образования" и

подпунктом "б" пункта 8 приложения N 27 к государственной программе Российской Федерации "Развитие образования", критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 года №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями на 23 декабря 2020 года);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254»;

- Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (утверждена приказом Минобрнауки РФ от 15.06.2016 года № 715);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 года №2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации (с изменениями на 8 октября 2020 года);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года №1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

Инструктивные и методические материалы

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15);
- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020г. №2/20);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 “О направлении методических рекомендаций” (по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 мая 2012 года № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- Концепция экологического образования в системе общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 29 апреля 2005 г. №1/05);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с изменениями на 20 декабря 2021 года);
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (с изменениями на 30 декабря 2021 года);

- Постановление Правительства Белгородской области от 20.01.2022 года №17-пп «Об утверждении Стратегии развития образования Белгородской области на 2022- 2026 годы»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий).

Инструктивные и методические материалы

- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году.

Муниципальный уровень

- Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования городского округа "Город Белгород" (с изменениями на 28 мая 2021 года);
- Постановление администрации города Белгорода от 23 мая 2022 года №103 «О внесении изменений в постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 "Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования городского округа "Город Белгород"».

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ ЦО № 6;
- Программа развития МБОУ ЦО № 6 на 2022-2025 годы;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ЦО № 6;
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования МБОУ ЦО № 6;
- Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ ЦО № 6.

1.2. Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся 5 классов организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ ЦО № 6.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Организационные формы внеурочной деятельности 5 классов предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; проектную и исследовательскую деятельность. Содержательное наполнение внеурочной деятельности направлено на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, способствуя их самореализации и социализации.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники МБОУ ЦО № 6: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, педагоги-организаторы.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

С целью формирования единого образовательного пространства школы используется сочетание двух моделей планов внеурочной деятельности:

- с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется учебным предметам и формированию функциональной грамотности обучающихся, сопровождению проектно-исследовательскую деятельности и профориентационных занятий.

- модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира.

Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования обоснован целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ ЦО № 6

1.3. Характеристика основных направлений внеурочной деятельности в 5 классах

Направление внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	Кол-во часов	Основное содержание занятий
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Читательская грамотность	1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Азбука профессий	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Информатика	1	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.
	Я- исследователь	1	
	Занимательная математика	1	

			<p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;</p> <p>занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</p> <p>дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;</p> <p>специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные игры	1	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи:</p> <p>раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</p> <p>физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</p> <p>оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p>
	Литературная гостиная	1	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, ДОО, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Россия-страна возможностей	1	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни;</p> <p>участие в Российском движении школьников и Юнармейских отрядов, волонтерском движении, Совете обучающихся и школьном самоуправлении.</p>
	Юный журналист	1	

**2. План внеурочной деятельности МБОУ ЦО № 6
основного общего образования, обеспечивающий реализацию
основной образовательной программы основного общего образования
в соответствии с требованиями ФГОС 2021г. (5 классы),
на 2022-2023 учебный год**

2.1. Годовой план внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации	Кол-во часов	Всего часов
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Кружок	1	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Кружок	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кружок	1	34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Факультатив, кружок	3	102
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кружок, секция	2	68
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, ДОО органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Кружок	2	68
Итого		10	340

2.2. Недельный план внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации	Кол-во часов	Всего часов
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Кружок	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Кружок	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кружок	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Факультатив кружок	3	3
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кружок, секция	2	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, ДОО, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Кружок	2	2
Итого		10	10

2.3. План внеурочной деятельности (сетка часов)

Направление внеурочной деятельности	Название курса	5А	5Б	5В
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1
Итого по классам		1	1	1
Итого по направлению		3		
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Читательская грамотность	1	1	1
Итого по классам		1	1	1
Итого по направлению		3		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Азбука профессий	1	1	1
Итого по классам		1	1	1
Итого по направлению		3		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Информатика	1	1	1
	Я- исследователь	1	1	1
	Занимательная математика	1	1	1
Итого по классам		3	3	3
Итого по направлению		9		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные игры	1	1	1
	Литературная гостиная	1	1	1
Итого по классам		2	2	2
Итого по направлению		6		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Россия-страна возможностей	1	1	1
	Юный журналист	1	1	1
Итого по классам		2	2	2
Итого по направлению		6		
Всего по классам		10	10	10

**5. Программно - методическое обеспечение плана внеурочной деятельности
основного общего образования МБОУ ЦО № 6,
обеспечивающего реализацию основной образовательной программы
основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС 2021 года (5 классы),
на 2022-2023 учебный год**

№	Направление внеурочной деятельности		Название курса	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия(полностью)	Год издания	Издательство
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Кружок	Разговоры о важном	5	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Институт стратегии развития образования	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	2022	Институт стратегии развития образования
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Кружок	Читательская грамотность	5	1	Читательская грамотность	Мякшина М.В.	Читательская грамотность: пособие по развитию функциональной грамотности	2021	Академия Минпросвещения России, 2021
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кружок	Азбука профессий	5	1	Азбука профессий	Киселёва Ю.Е.	Организация профориентационной работы в школе	2013	Нижегородский государственный университет
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Факультатив	Основы программирования	5	1	Основы программирования	В.К. Шаймарданов	Основы программирования	2021	Академия Минпросвещения России, 2021
		Кружок	Я-исследователь	5	1	Я-исследователь	Новикова Н.Д.	.Управление исследовательской активностью ученика	2010	Глобус
		Кружок	Занимательная математика	5	1	Авторская программа «Занятия математического кружка. 5 класс»	Е.Л. Мардахаева	Уроки развивающей математики. 5-6 классы. Задачи математического кружка	2014-2016	МЦИТО

6	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Секция	«Спортивные игры»	5	1	Примерная программа по физической культуре 5-9 классов	В. И. Лях, А.А. Зданевич	Физическая культура. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений	2012	Просвещение
		Кружок	Литературная гостиная	5	1	Литературная гостиная	Мякшина М.В.	От звука до текста.	2014	Екатеринбург
7	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Кружок	Россия-страна возможностей	5	1	Россия-страна возможностей	Грибова О.В.	Патриотическое воспитание школьников	2019	Дрофа
		Кружок	Юный журналист	5	1	Юный журналист	Грибова О.В.	Тайны словесного мастерства. Элективный курс: учебно-методический комплект.	-	-