

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ ЦО № 6
Протокол от 27.06.2022г. №10

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ ЦО № 6
Протокол от 27.06.2022г. №5



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 6 «Перспектива» г. Белгорода
на 2022-2023 учебный год**

**1. Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 6 «Перспектива» г. Белгорода,
обеспечивающему реализацию основной образовательной программы
начального общего образования
в соответствии с требованиями ФГОС 2009г. (2-4 классы)
на 2022-2023 учебный год**

1.1. Общие положения

План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ ЦО № 6 на 2022-2023 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2010 года, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, запросы родителей, опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

План внеурочной деятельности разработан на основе перспективного плана внеурочной деятельности основной образовательной программы начального общего образования и является преемственным с планом внеурочной деятельности 2021-2022 учебного года.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 14 июля 2022 года, в редакции, действующей с 25 июля 2022 года).
- Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"(с изменениями на 20 мая 2022 года)»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями на 20 июля 2022 года);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (ред. от 31.03.2020).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. приказа Министерства просвещения России от 11.12.2020 №712);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с изменениями на 22 октября 2021 года).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (срок действия до 01.01.2027 года)».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с изменениями на 20 июня 2022 года);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года №590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом "г" пункта 5 приложения №3 к государственной программе Российской Федерации "Развитие образования" и подпунктом "б" пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации "Развитие образования", критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 года №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года №712 «О внесении изменений в некоторые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями на 23 декабря 2020 года);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254»;
- Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (утверждена приказом Минобрнауки РФ от 15.06.2016 года № 715);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 года №2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации (с изменениями на 8 октября 2020 года);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года №1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного

профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

Инструктивные и методические материалы

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15);
- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020г. №2/20);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 мая 2012 года № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022г.№ 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- Концепция экологического образования в системе общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с изменениями на 20 декабря 2021 года);
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (с изменениями на 30 декабря 2021 года);

- Постановление Правительства Белгородской области от 20.01.2022 года №17-пп «Об утверждении Стратегии развития образования Белгородской области на 2022- 2026 годы»;

- Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий).

Инструктивные и методические материалы

- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году.

Муниципальный уровень

- Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования городского округа "Город Белгород" (с изменениями на 28 мая 2021 года);

- Постановление администрации города Белгорода от 23 мая 2022 года №103 «О внесении изменений в постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 "Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования городского округа "Город Белгород"».

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ ЦО № 6;

- Программа развития МБОУ ЦО № 6 на 2022-2025 годы;

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ ЦО №6;

- Адаптированная образовательная программа начального общего образования МБОУ ЦО № 6;

- Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ ЦО №6.

1.2. Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся 2-4 классов организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ ЦО № 6.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели определена модель «**школы полного дня**», направленная на создание условий для полноценного пребывания ребёнка в школе в течение дня, в том числе через поляризацию образовательной среды и выделение разно-акцентированных пространств.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники МБОУ ЦО № 6: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, педагог-организатор, тьютор, библиотекарь.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Организационные формы внеурочной деятельности 2-4-х классов предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; проектную и исследовательскую деятельность. Содержательное наполнение внеурочной деятельности направлено на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, способствуя их самореализации и социализации.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ ЦО № 6 и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Учебный план внеурочной деятельности обоснован целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ ЦО № 6.

1.3. Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление представлено кружком: «Подвижные игры» и «Шахматным клубом».

Занятия кружка «Подвижные игры» направлены на формирование знаний в области спортивного туризма, совершенствование двигательных умений и навыков в базовых видах спорта, повышение двигательной активности, укрепление здоровья и повышение функциональных возможностей организма – по 1 часу во 2-4-х классах.

Занятия в «Шахматном клубе» обеспечивают личностное и интеллектуальное развитие учащихся, развитие логического, тактического и стратегического мышления учащихся, формирование общей культуры – по 1 часу во 2-4-х классах.

Духовно-нравственное направление представлено факультативами *«Этика: азбука добра»*, *«Разговоры о важном»*.

«Этика: азбука добра» - система занятий практической направленности, расширяющих представления детей о добре, нравственных правилах взаимоотношений в человеческом обществе. В процессе обсуждения различных жизненных ситуаций, игр, драматизации литературных произведений этического содержания у младших школьников развиваются умения строить взаимоотношения с другими людьми, проявлять заботу, оказывать помощь, сочувствовать и сопереживать; осознанно подходить к анализу и оценке поступков и поведения – по 1 часу в 4-х классах.

Факультатив «Разговоры о важном» - направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Курс способствует формированию соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам – 1 час во 2-4 классах.

Социальное направление представлено кружками: *«Хочу быть успешным»*, *«Я - ученик»*, *«Я и мы»*. *«Россия-страна возможностей»*.

Занятия кружка *«Хочу быть успешным»*, *«Я - ученик»*, *«Я и мы»* - занятия, направленные на осознание собственной ценности и уникальности, своих способностей и возможностей; принятие себя, своих достоинств и недостатков, а также принятие других людей, осознание ценности и уникальности каждого человека вне зависимости от возраста, статуса и национальности. Занятия способствуют развитию умения распознавать свои эмоциональные состояния, мотивы поведения и умения находить собственные ресурсы в трудной ситуации - 1 час во 2-4-х классах.

Кружок «Россия-страна возможностей» - занятия, направленные на формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности. – 1 час во 2-4-х классах.

Общеинтеллектуальное направление представлено кружком *«Функциональная грамотность»* и факультативом *«Информатика»*.

«Функциональная грамотность». Цель курса: формирование и развитие функциональной грамотности школьников - читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления. В программе определена система занятий практической и творческой направленности, формирующих у младших школьников готовность к успешному взаимодействию

с окружающим миром и с самим собой, способность решать различные учебные и жизненные задачи в процессе организации разнообразной деятельности; выделение в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью различных методов познания, получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Для реализации программы кружка выделяется по 1 часу в неделю во 2-4 классах.

Занятия кружка *«Информатика»* нацелены на развитие базовых навыков программирования, развитие у детей алгоритмического мышления, умения планировать этапы и время своей деятельности, разбивать одну большую задачу на подзадачи, формирование критического мышления для решения проблем цифровой грамотности обучающихся, разработки и реализации совместных проектов (разработка игр, участие в соревнованиях), командного взаимодействия. Программа реализуется в объеме 1 часа в неделю во 2-4 классах.

Общекультурное направление представлено кружками *«Профориентация»*, *«Развитие познавательных способностей»*, *«Мы-твои друзья»* и факультативом *«Я-исследователь»*.

«Профориентация» - цель программы кружка: формирование целостного представления у учащихся о различных сферах человеческой деятельности; расширение знаний о профессиях в современном мире; исследование своих способностей применительно к рассматриваемой профессии; способность делать осознанный выбор в ситуациях самоопределения. Программа реализуется в объеме 1 часа в неделю во 2-4 классах.

Занятия кружка *«Развитие познавательных способностей»* способствуют развитию у обучающихся познавательных универсальных учебных действий и направлены на развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умения выделять главное, доказывать и опровергать, делать выводы. Для реализации программы кружка выделяется по 1 часу в неделю во 2-3 классах.

Кружок *«Мы-твои друзья»* Основной целью программы курса является формирование ценностного отношения младших школьников к миру живой природы, развитие экологической культуры у учащихся и ответственного отношения к домашним животным. Курс рассчитан на 1 час во 2-3-х классах.

Курс *«Я-исследователь»* направлен на трансформацию процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития и проведения первых самостоятельных исследований. Курс рассчитан на 1 час в 4-х классах.

**2. План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ
ЦО № 6, обеспечивающий о реализацию основной образовательной
программы начального общего образования
в соответствии с требованиями ФГОС 2009 г.,
на 2022-2023 учебный год**

2.1. Годовой план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	Кружок, клуб, секция	68	68	68	204
Духовно-нравственное	Факультатив, кружок	34	34	68	136
Социальное	кружок	68	68	68	204
Общеинтеллектуальное	Факультатив, кружок	68	68	68	204
Общекультурное	Факультатив, кружок	102	102	68	272
Итого		340	340	340	1020

2.2. Недельный план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	Кружок, клуб, секция	2	2	2	6
Духовно-нравственное	Факультатив, кружок	1	1	2	4
Социальное	Кружок	2	2	2	6
Общеинтеллектуальное	Факультатив, кружок	2	2	2	6
Общекультурное	Факультатив, кружок	3	3	2	8
Итого		10	10	10	30

2.3. План внеурочной деятельности (сетка часов)

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	2	2	2	3	3	3	4	4	4
		А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры» (кружок)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Шахматный клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Итого по классам	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Духовно – нравственное	«Разговоры о важном» (факультатив)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Этика: азбука добра» (факультатив)							1	1	1
	Итого по классам	1	1	1	1	1	1	2	2	2
Социальное	Россия-страна возможностей (кружок)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Я познаю себя» (кружок)									
	«Я - ученик» (кружок)				1	1	1			
	«Я и мы» (кружок)							1	1	1
	Итого по классам	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность (кружок)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Информатика (факультатив)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Итого по классам	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Общекультурное	«Развитие познавательных способностей» (кружок)	1	1	1	1	1	1			
	Профориентация (кружок)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Я –исследователь» (факультатив)							1	1	1
	«Мы –твой друзья» (кружок)	1	1	1	1	1	1			
	Итого по классам	3	3	3	3	3	3	2	2	2
	Итого по классам	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Общее количество часов: 90 часов										

**3. Программно - методическое обеспечение плана внеурочной деятельности
начального общего образования МБОУ ЦО № 6,
обеспечивающего реализацию основной образовательной программы
начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС 2009 года,
на 2022-2023 учебный год**

№	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название курса	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
1	Спортивно - оздоровительное	Кружок	«Подвижные игры»	2-4	1	«Физическая культура»	Лях В.И.	Физическая культура, 1-4 кл.	2018	Просвещение
		Клуб	«Шахматный клуб»	2-4	1	«Шахматы в школе»	Прудникова Е.А.	Шахматы в школе	2017	Просвещение
2	Духовно – нравственное	Факультатив	«Этика: азбука добра»	4	1	«Этика: азбука добра»	Хомякова И.С., Петрова В.И.	Сборник программ внеурочной деятельности	2011	ИЦ: «Вентана-Граф»
		Факультатив	«Разговоры о важном»	2-4	1	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Институт стратегии развития образования	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	2022	Институт стратегии развития образования
3	Социальное	Кружок	«Россия-страна возможностей»	2-4	1	Развитие социальной активности младших школьников	Арасланова Е.В., Белорыбкина Е.А., Бершанская О.Н.	Методические материалы к программе «Орлята России»	2022	ЦДО ООГДЮО «Российское движение школьников»
		Кружок	«Хочу быть успешным»	2	1	«Хочу быть успешным»	Хухлаева О.В.	Тропинка к моему Я	2011	Генезис
		Кружок	«Я - ученик»	3	1	«Я изучаю себя»	Хухлаева О.В.	Тропинка к моему Я	2011	Генезис
4	Общеинтеллектуальное	Кружок	Функциональная грамотность	2-4	1	Функциональная грамотность	Буряк М.В., Шейкина С.А.	Программа внеурочной деятельности. Функциональная грамотность	2022	Планета
		Факультатив	«Основы логики алгоритмики»	2-4	1	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» (1-4 классы)	В.К. Шаймарданов	Рабочая тетрадь, 2-4 класс, часть 1-2 «Основы логики и алгоритмики»	2022	Просвещение

№	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название курса	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
5	Общекультурное	кружок	«Профориентация»	2-4	1	Знакомство школьников с миром профессий в начальной школе	Резапкина Г.В.	Знакомство школьников с миром профессий в начальной школе	2022	Русское слово
		Факультатив	«Я-исследователь»	4	1	«Я – исследователь»	Савенков А.В.	Методика исследования обучающихся младших классов	2016	Издательский дом «Федоров»
		кружок	Мы-твои друзья	2-3	1	«Мы – твои друзья»	Макева А.Г., Самкова В.А.	«Мы – твои друзья»	2018	М: ООО «Нестле Россия»
		Кружок	«Развитие познавательных способностей»	2-4	1	«Юным умникам и умницам»	Холодова О.А.	Юным умникам и умницам	2017	РОСТкнига