****

1. **Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности основного общего образования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №6 «Перспектива» г. Белгорода,**

**обеспечивающему реализацию основной образовательной программы среднего общего образования**

**в соответствии с требованиями ФГОС 2022г. и ФОП СОО 2023г. (10 класс)**

**на 2024-2025 учебный год**

 План внеурочной деятельности муниципального бюджетного учреждения «Центр образования №6 «Перспектива» г. Белгорода на 2024-2025 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО 2022 г. ФОП ООО 2023г., определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

План внеурочной деятельности разработан на основе перспективного плана внеурочной деятельности основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ ЦО № 6 и является преемственным с планом внеурочной деятельности 2024-2025 учебного года.

Основой формирования плана внеурочной деятельности среднего общего образования на 2024-2025 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 17 февраля 2023 года, в редакции, действующей с 28 февраля 2023 года).

- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955);

- Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

- Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);

- Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с изменениями на 09 декабря 2022 года).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (срок действия до 01.01.2027 года)».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с изменениями на 20 июня 2022 года);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года №590 «Об утверждении [перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом "г" пункта 5 приложения N 3 к государственной программе Российской Федерации "Развитие образования" и подпунктом "б" пункта 8 приложения N 27 к государственной программе Российской Федерации "Развитие образования"](https://docs.cntd.ru/document/726597178#6560IO), [критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания](https://docs.cntd.ru/document/726597178#6580IP);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении [Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования](https://docs.cntd.ru/document/603340708#6540IN)»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 года №69 «О внесении изменений в [Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования](https://docs.cntd.ru/document/603340708#6540IN), утвержденный [приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115](https://docs.cntd.ru/document/603340708#7D20K3);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года №712 «О внесении изменений в некоторые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространенияновой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

- Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

**Инструктивные и методические материалы**

- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020г. №2/20);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 “О направлении методических рекомендаций” (по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

**-** Письмо Министерства просвещения РФот 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 «О направлении [методических рекомендаций](https://docs.cntd.ru/document/351296491#6500IL)» ([по организации внеурочной деятельности](https://docs.cntd.ru/document/351296491#6500IL) в рамках реализации обновленных [федеральных государственных образовательных стандартов начального общего](https://docs.cntd.ru/document/607175842#6540IN) и [основного общего образования](https://docs.cntd.ru/document/607175848#6540IN));

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 мая 2012 года № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования);

 - [Концепция экологического образования в системе общего образования](https://docs.edu.gov.ru/document/3da3f2dbd81de632a44729cf4fc40ea9/) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

**Региональный уровень**

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с изменениями на 20 декабря 2021 года);

- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (с изменениями на 30 декабря 2021 года);

- Постановление Правительства Белгородской области от 20.01.2022 года №17-пп «Об утверждении Стратегии развития образования Белгородской области на 2022- 2026 годы»;

- Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий).

**Инструктивные и методические материалы**

**-** Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2024/2025 учебном году.

**Муниципальный уровень**

***-*** Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года ***№***230 «Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с изменениями на 28 мая 2021 года)***;***

- Постановление администрации города Белгородаот 23 мая 2022 года ***№***103 «О внесении изменений в постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 "Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования городского округа "Город Белгород".

**Уровень общеобразовательного учреждения**

- Устав МБОУ ЦО № 6;

- Программа развития МБОУ ЦО № 6 на 2022-2025 годы;

- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ ЦО № 6;

- Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ ЦО № 6.

**1.2. Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

 Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ ЦО №6 г. Белгорода и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

 Для достижения учащимися в свободное от учёбы время, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей в школе реализуется следующая **цель**: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Задачи:**

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями учащихся;

- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;

- оказать помощь в поисках «себя»;

- создать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;

- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;

- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

- расширить рамки общения с социумом;

- воспитывать культуру досуговой деятельности учащихся.

 В рамках реализации основной образовательной программы МБОУ ЦО №6 план внеурочной деятельности ориентирован на разностороннее развитие личности каждого школьника, на основе формирования универсальных учебных действий. В качестве модели организации внеурочной деятельности определена ***оптимизационная модель***. В ее реализации принимают участие педагогические работники МБОУ ЦО №6: учителя-предметники, педагог-психолог, педагоги ДО.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

**Принципами** организации внеурочной деятельности в учреждении являются:

- соответствие возрастным особенностям учащихся;

- преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

- опора на ценности воспитательной системы Учреждения;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы** организации внеурочной деятельности в школе:

- реализацию образовательных программ, разработанных педагогами школы;

- включение обучающегося в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;

- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

 Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса МБОУ ЦО № 6, организована для учащихся **10-11 классов** по направлениям развития личности:

* **спортивно-оздоровительное,**
* **духовно-нравственное,**
* **общеинтеллектуальное,**
* **общекультурное**
* **социальное**

Пять направлений внеурочной деятельности реализуется в следующих **видах**:

- познавательная деятельность;

- проблемно-ценностное общение;

- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);

- художественное творчество;

- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);

- спортивно-оздоровительная деятельность.

**Формами** организации внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году являются: кружок, факультатив, секция, научное общество, практикум, студия.

 **Общеинтеллектуальное направление** у старшеклассников будет способствовать формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.

Основными **задачами** общеинтеллектуального направления являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

- формирование навыков универсальных учебных действий обучающихся.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

* практикумом «Практикум по математике» - 1 час в неделю в 10-11 классах;
* практикумом «Практикум по обществознанию» - 1 час в неделю в 11 классах;
* практикумом «Черчение» - 1 час в неделю в 10 классах;
* практикумом «Проектная деятельность» - 1 час в неделю в 10-11 классах;

 **Спортивно-оздоровительное направление** нацелено на всесторонне гармоническое развитие личности подростка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основные **задачи** спортивно-оздоровительного направления:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимального двигательного режима для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено спортивной секцией по «Спортивные игры» - 1 час в неделю, кружком «Начальная военная подготовка» - 1 час в неделю.

 Целью **духовно-нравственного направления** внеурочной деятельности является привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.

**Задачи** духовно-нравственного направления:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;

- воспитание нравственного, ответственного, инициативного компетентного гражданина России;

- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;

- формирование и развитие у обучающихся интереса и любви к родному краю, целостное восприятие истории, культуры своей малой родины как части истории мира, осознание значимости наследия родного края в своей жизни, в жизни близких людей, в общей судьбе народов России;

- формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Духовно-нравственное направление представлено в плане внеурочной деятельности практикумом «Разговоры о важном» -1 час в неделю; «Семьеведение» - 1 час в неделю.

 Реализация **социального** направления в рамках внеурочной деятельности направлено на формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности

Основные **задачи** социального направления:

- формирование активной жизненной позиции подростков и стремления заниматься волонтерской (добровольческой) работой;

- активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, формирование социальных, коммуникативных компетенций. Необходимых для эффективного взаимодействия в социуме;

- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;

- формирование психологической культуры и коммуникативных компетенций для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающихся сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.

Социальное направление представлено в плане внеурочной деятельности:

* кружком «Моя Россия-мои горизонты» для учащихся -1 час в неделю.
* Кружком «Функциональная грамотность» - 1 час в неделю.

 **Общекультурная деятельность** нацелена на развитие эмоциональной сферы подростка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

Основными **задачами** общекультурного направления являются:

- совершенствование творческой самостоятельности обучающихся;

- развитие познавательных интересов через расширение представлений о видах искусства;

- привитие интереса к мировой художественной культуре;

- развитие познавательных и творческих способностей и потребностей ребенка.

 Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности практикумом «Россия-страна возможностей» - 1 час в неделю.

 В рамках работы кружков, научных сообществ, секций используются следующие формы: научные исследования, олимпиады, викторины, познавательные экскурсии, диспуты, круглые столы, конференции, соревнования.

1. **План внеурочной деятельности**

 **среднего общего образования МБОУ ЦО № 6**

**на 2024-2025 учебный год (годовой)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Формы реализации | 10 класс | 11 класс | Всего |
| Спортивно-оздоровительное | Секция  | 2 | 2 | **136** |
| Духовно-нравственное | Практикум  | 2 | 2 | **136** |
| Общеинтеллектуальное | Практикум  | 3 | 3 | **204** |
| Общекультурное | Кружок  | 1 | 1 | **68** |
| Социальное | Клуб, практикум | 2 | 2 | **136** |
| **Итого** | **340** | 340 | **680** |

1. **План внеурочной деятельности**

**среднего общего образования МБОУ ЦО № 6**

**на 2024-2025 учебный год (недельный)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Формы реализации | 10 класс | 11 класс | **Всего** |
| Спортивно-оздоровительное | Секция  | 2 | 2 | **4** |
| Духовно-нравственное | Практикум  | 2 | 2 | **4** |
| Общеинтеллектуальное | Практикум  | 3 | 3 | **6** |
| Общекультурное | Кружок  | 1 | 1 | **2** |
| Социальное | Клуб, практикум | 2 | 2 | **4** |
| **Итого** | **10** | **10** | **20** |

1. **План внеурочной деятельности (сетка часов)**

**среднего общего образования МБОУ ЦО №6 на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности**  | **Формы реализации и название**  | **Кол-во часов** |
| **10А** | **11А** |
| Духовно-нравственное | Разговоры о важном | 1 | 1 |
| Семьеведение | 1 | 1 |
| **всего** | **2** | **2** |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры | 1 | 1 |
| Начальная военная подготовка | 1 | 1 |
| **всего** | **2** | **2** |
| Общеинтеллектуальное  | Практикум по математике | 1 | 1 |
| Черчение | 1 |  |
| Проектная деятельность | 1 | 1 |
| Практикум по обществознанию |  | 1 |
| **всего** | **3** | **3** |
| Общекультурное | Россия-страна возможностей | 1 | 1 |
| **всего** | **1** | **1** |
| Социальное | Моя Россия-мои горизонты | 1 | 1 |
| Функциональная граммотность | 1 | 1 |
| **всего** | **2** | **2** |
| **Всего:**  |  | **10** | **10** |

1. **Программно - методическое обеспечение плана внеурочной деятельности**

**среднего общего образования** **МБОУ ЦО № 6,**

**обеспечивающего реализацию основной образовательной программы**

**среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС 2022г. и ФОП СОО 2023г. (10-11 класс)**

**на 2024-2025 учебный год**

| **№** | **Направление внеурочной деятельности** | **Название объединения** | **Класс** | **Кол-во часов** | **Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД** | **Автор программы** | **Название учебного пособия(полностью)** | **Год издания** | **Издательство** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Спортивно - оздоровительное** | Спортивные игры | 10-11 | 1 | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-1классов | В. И. Лях,А. А. Зданевич | Физическая культура 10-11 классы. | 2020 | Просвещение |
| Начальная военная подготовка | 10-11 | 1 | Начальная военная подготовка | Виноходов В.А. | Начальная военная подготовка. | 2022 | Екатеринбург |
| 2 | **Духовно-нравственное** | Разговоры о важном | 10-11 | 1 | https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | Институтстратегииразвитияобразования | https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 2022 | Институтстратегииразвитияобразования |
| Семьеведение | 10-11 | 1 | Примерная образовательная программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение» для10-11 класса среднего общего образования. | Институтстратегииразвитияобразования | Примерная образовательная программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение» для10-11 класса среднего общего образования. Сыктывкар – 2022. | 2024 | Институтстратегииразвитияобразования |
| 3 | **Обще-****интеллектуальное** | Практикум по математике | 10-11 | 1 | Методы решения задач по математике | Набиуллина Н.А. | «Математика. Подготовка к ЕГЭ: профильный уровень | 2015 | Народное образование |
| Черчение | 10 | 1 | Черчение | Набиуллина Н.А. | УМК «Черчение», автор: Н.Г. Преображенская, Просвещение, 2023 | 2024 | Просвещение |
| Практикум по обществознанию | 11 | 1 | Практикум по обществознанию | Давыденко М.С. | Обществознание 10-11 класс | 2023 | Просвещение |
| Проектная деятельность | 10-11 | 1 | Проектная деятельность | Киселева Ю.Е. | Проектная деятельность в школе: учеб. пособие для учащихся 7-11 кл.Проектная деятельность в образовательном учреждении. | 2014 | РИОСурГПУ |
| 4 | **Общекультурное** | Россия-страна возможностей | 10-11 | 1 | Россия-страна возможностей | Грибова О.В. | Патриотическое воспитание школьников | 2019 | Дрофа |
| 5 | **Социальное** | Моя Россия-новые горизонты | 10-11 | 1 | Примерна рабочая программа курса внеурочной деятельности «Моя Россия-новые горизонты» | Институтстратегииразвитияобразования | «Выбор профессии»«Беседы по профориентации для старшеклассников» | 2015 | Просвещение |
| Функциональная грамотность | 10-11 | 1 | Функциональная грамотность | В.В. Чумаченко, А.П. Горяев | Основы функциональной грамотности | 2017 | Просвещение |