**Приложение 11**

 к приказу от 30.08.2024г.

№ 333 «Об установлении режима работы

структурного подразделения-детский сад

 на 2024-2025 учебный год»

Проектирование образовательного процесса подготовительной группы № 1 структурного подразделения - детский сад МБОУ ЦО №6

на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Совместная образовательная деятельность в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Индивидуальная, работа с детьми** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Утро** | Беседы Консультации Открытые просмотры развивающих образовательных ситуаций Консультативные встречи.Встречи по заявкамИнтерактивное общение Развлечения Тематические мероприятия Родительские собранияМастер-классы Привлечение к изготовлению пособий и |
| Беседы, рассматривание, наблюденияИгры: сюжетно-ролевые, дидактические, настольно-печатные, строительныеПроектная деятельность, моделирование (картинки, простые схемы), поисково-исследовательская деятельностьДежурство, трудовые порученияЧтение художественной литературы. художественно -творческая деятельность, театрализация, драматизацияУтренняя гимнастика | Сюжетно-ролевые, дидактические, настольно-печатные, строительные игрыСамостоятельная деятельность в художественно-творческих зонах, зонах двигательной активности и экологииДежурство по занятиям по столо - вой, полоскание рта после еды | Беседы, личный пример Ситуативное обучение УпражненияПродуктивная деятельность Коммуникативная,художественно-творческая, трудовая деятельность |
| **Занятия** – беседы, чтение, рассматривание иллюстраций, картинок и картин, рассказ педагога, рассказ детей, проблемные ситуации, д/игры, элементы драматизации, театрализация, игры-путешествия, игры – экспериментирования, моделирование, познавательно- исследовательская деятельность, опыты и эксперименты, длительная проектная деятельность, акции, все виды продуктивной детской деятельности. |
| **Прогулка:** |
| Наблюдения. Индивидуальная работаПодвижные, творческие, с/р, дидактические игры, игры- соревнования, игры с элементами спорта.Коллективный труд , исследовательская деятельность, опыты Целевые прогулки, экскурсии за территорию детского сада | Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры, подвижныеигры, игры-эксперименты, игры с элементами спорта, трудоваядеятельность | Упражнения Коммуникативная,художественно-творческая , трудовая деятельность |
| **II половина дня** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Гимнастика после сна, солевое закаливание, КГН | С/ролевые, режиссерские, | Беседы, личный пример | дидактического |
| Сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, настольно- | дидактические, настольно-печатные, | Ситуативное обучение | материала |
| печатные, строительные игры. Коллективный , ручной труд, | строительные игры | Продуктивная деятельность | Конкурсы |
| проектная деятельность, исследовательская деятельность Чтение | Самостоятельная деятельность в | Коммуникативная, | Выставки |
| художественной литературы, театрализованная деятельность, | художественно-творческих зонах, | художественно-творческая | Концерты |
| драматизация знакомых произведений. Развлечения, кружковая | зонах двигательной активности и | деятельность | Экскурсии |
| работа, праздники, досуги | экологии, труд |  | Посещение |
| **Прогулка** | театра, музеев |
| Совместные проекты и акции |
| Наблюдения, коллективный труд П/и, творческие, с/р, д/ игры, сэлементами спорта, игры – соревнования .Труд, исследовательская | Творческие, д/ и, п/и, с/и, игры иэлементами спорта. Эксперименты. | Упражнения. Все видыдеятельности. |
| деятельность, опыты. Целевые прогулки, экскурсии . | Трудовая деятельность |  |  |