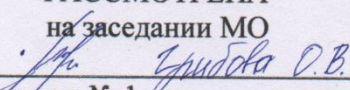
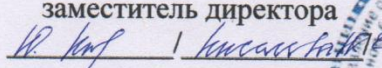
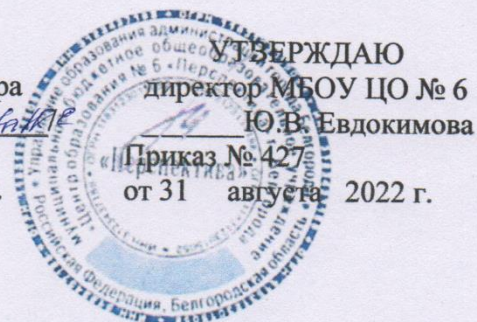


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 6 «Перспектива» г. Белгорода

РАССМОТРЕНА
на заседании МО

Протокол № 1
«31» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора

«31» августа 2022 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Волонтеры в деле»**

направление «Социально-гуманитарное»

возраст обучающихся 11-17 лет

срок реализации программы 1 год

**Автор-составитель:
Чернец Наталья Александровна
педагог дополнительного
образования**

Белгород, 2022 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтеры в деле» социально-гуманитарной направленности имеет стартовый уровень сложности. В ней учтены требования к содержанию дополнительного образования. Программа предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

Данная программа разработана с учетом следующих документов:

1. Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 13 июня 2023 года) (редакция, действующая с 18 июня 2023 года);

2. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

4. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года

5. «Санитарных правил 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28)

6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ. (включая разноуровневые программы)

Отличительные особенности данной программы по сравнению с другими аналогичными программами: дополнительная образовательная программа «Волонтеры»/авт.-сост. Березина А.Н.; образовательная программа дополнительного образования детей «Основы организации волонтерской деятельности»/ авт. – сост. Костылева Т.П.; дополнительная

общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтерское движение», авторы Пояркова Л.И., Соловьёва О.Г., показал, что отличие программы «Я - волонтер» состоит в том, что она призвана сформировать в участниках добровольческого объединения лидеров, способных вести за собой своих сверстников, как умелых организаторов разнообразных интересных дел.

Содержание разделов, входящих в программу, таково, что способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже у тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Для проведения занятий с обучающимися используются разнообразные формы досуговой деятельности, они представляют собой коллективные дела, которые направлены на проявление творческих способностей, умение работать в команде, активное участие каждого. Важной особенностью данной программы является то, что, к мероприятиям, акциям привлекаются родители, тем самым развивается семейное добровольчество, укрепляющее семейные ценности и формирующее здоровую среду для развития полноценной, самодостаточной личности ребенка. Очень важной отличительной особенностью программы является привязанность содержания программы к праздничным и памятным датам, поэтому темы из различных блоков пересекаются и чередуются, что позволяет постоянно пополнять и закреплять знания и практические навыки учащихся.

Программа актуальна, так как глобальные социальные, экономические, политические и культурные изменения, происходящие в современном российском обществе, предъявляют новые требования к воспитанию подрастающего поколения. Как подчеркивается в Концепции модернизации Российского образования, развивающемуся обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание. В связи с этим особую

актуальность приобретает проблема развития социальной активности личности молодого человека.

Ведущие современные педагоги, психологи, философы и социологи считают, что добровольная общественная деятельность сегодня не только сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать развитию социально-значимых качеств юношей и девушек, формированию у них активной жизненной позиции. Поэтому изучение воспитательных возможностей волонтерского движения приобретает особую актуальность.

Изменение социальной позиции ребёнка в подростковом возрасте, его стремление занять определённое место в жизни, обществе, в отношениях с взрослыми находят отражение в резко повышенной потребности подростка оценить самого себя в системе «Я и моё участие в жизни общества». Это место подростка в обществе определяется степенью его участия в деятельности, имеющей социально признаваемый характер. Именно данная деятельность становится ведущей в этот возрастной период.

Цель программы:

– формирование и развитие нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности ребенка; интеллектуальное, творческое и профессиональное развитие человека, удовлетворение его образовательных потребностей и интересов.

Задачи программы:

Обучающиеся:

- формировать и развивать навыки социального проектирования
- научить аргументировать выбор, предусматривать последствия выбора, выбирать оптимальный путь при наличии альтернативы, сравнивать полученное с требуемым
- научить правилам конкретной постановки вопроса, умению доказывать и опровергать доводы собеседника, рационально планировать собственную

деятельность, конструировать новое знание

- вовлекать обучающихся в социальную практику, волонтерское движение
- формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской (добровольческой) работой
- сотрудничать и способствовать продуктивной совместной деятельности

Воспитательные:

- воспитать толерантные качества личности, милосердие, доброту, отзывчивость;
- сформировать коммуникативные качества, умение работать в команде;
- воспитать лидерские качества, уверенность в себе;
- сформировать чувство коллективизма, готовность безвозмездно, бескорыстно служить обществу;

Развивающие:

- развить логическое, аналитическое мышление;
- развить зрительную, слуховую память, устойчивость внимания;
- развить наблюдательность, познавательную активность, творческие способности.

Образовательные:

- познакомить с историей возникновения волонтерства в России и странах мира;
- овладеть различными видами информационных технологий и элементами ИТ-компетенций;
- обучить разнообразным формам организации и реализации мероприятий социального значения и пропаганде здорового образа жизни;
- овладеть психологическими знаниями, позволяющими подросткам лучше понимать себя и уметь взаимодействовать с людьми различных социальных категорий.

Все эти цели и задачи достигаются посредством:

- раскрытия индивидуальных возможностей личности ребенка в целом и его лидерских способностей в частности;

- приобщения детей к общественной деятельности;
- расширения знаний и кругозора;
- создания условий для непривычного эмоционального включения в творческий процесс.

- обучения детей приемам самостоятельной и коллективной работы, само- и взаимоконтроля, выстраиванию межличностных отношений и развитию коммуникативных навыков.

- воспитания социальной активности личности воспитанника.

Адресат программы: программа разработана для обучающихся в возрасте 14-17 лет. Все зачисления в объединение – в 1 группу. Примерное количество детей в группе 15-20 человек. Занятия проводятся с группой по 4 часа в неделю.

Возрастно-психологические особенности обучающихся:

Средний школьный возраст – переход от детства к юности. Возраст от 14 до 17 лет, что соответствует возрасту учащихся 8–11 классов.

У школьника подростка этот переход связан с включением его в доступные ему формы общественной жизни. Вместе с тем меняется и реальное место, которое ребенок занимает в повседневной жизни окружающих его взрослых, в жизни своей семьи. Теперь его физические силы, его знания и умения ставят его в некоторых случаях на равную ступень с взрослыми, а кое в чем он даже чувствует свое преимущество.

В этом возрасте происходит бурный рост и развитие всего организма. Значительно возрастает сила мышц. А вот развитие внутренних органов происходит неравномерно, что приводит к различным нарушениям: учащение сердцебиения, учащенное дыхание. Характерная особенность подросткового возраста – половое созревание организма. Продолжается развитие нервной системы, мыслительной деятельности.

Мировоззрение, нравственные идеалы, система оценочных суждений, моральные принципы, которыми школьник руководствуется в своем поведении, еще не приобрели устойчивость, их легко разрушают мнения товарищей, противоречия жизни.

Сроки реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - 1 год.

Объем программы- программа рассчитана на 144 часа.

Режим занятий- занятия проводятся 4 раза в неделю по 1 часу, продолжительность занятия составляет 45 минут.

Формы организации и виды занятий:

Занятия проводятся в разнообразных формах, с использованием различных методов:

- словесный метод: беседа, рассказ, обсуждение, игра;
- практическая работа является основной формой проведения занятия (акции, мастер-классы и т.п.);
- наглядный метод – демонстрация презентаций и т.п.

В каждой теме программы «Волонтеры в деле» есть теоретическая и практическая часть.

Теоретическая часть включает сведения о сущности, правовых аспектах, истории становления и развития волонтерского движения. Особое внимание уделяется формам и видам волонтерской деятельности.

Практическая часть работы направлена на получения навыков взаимодействия в команде, социального проектирования, проведения мероприятий в форматах волонтерской деятельности.

Реализация программы предполагает сочетание коллективной, групповой и индивидуальной работы. Эффективность занятий в значительной степени определяется применением разнообразных методов обучения: объяснительно-иллюстративный метод, репродуктивный метод, метод проблемного изложения, частично-поисковый, или эвристический метод. Для реализации поставленных целей и задач используется линейный принцип построения содержания. Он выражен в последовательном расположении тем программы для постепенного освоения содержания.

Постоянный поиск новых форм и методов организации учебно-воспитательного процесса позволяет делать работу с детьми более разнообразной, эмоционально и информационно насыщенной.

Планируемые результаты и способы их проверки:

В ходе реализации программы ожидается:

- формирование сплочённого деятельного коллектива волонтеров
- развитие и поддержка основных идей волонтерского движения
- увеличение количества обучающихся, желающих активно участвовать в волонтерской деятельности
- формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению
- участие в акциях
- организация и проведение мероприятий, направленных на пропаганду ценностей здорового образа жизни
- включение подготовленных волонтеров в активную деятельность по формированию здорового образа жизни в детской, подростковой и молодежной среде
- привлечение детей и подростков к общественно - значимой деятельности
- создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально позитивных и личностно значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение к себе
- формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу

Предметные результаты

обучающиеся будут:

- иметь представления об истоках волонтерского движения и современных практиках волонтерской деятельности
- знать основные понятия волонтерства
- знать основные формы и виды волонтерской деятельности
- иметь представление о социальном проектировании как эффективном

способе осуществления волонтерской деятельности

- владеть навыками социального проектирования
- уметь исполнять заданную социальную роль в различных формах организации деятельности волонтера

Метапредметные результаты

В результате реализации программы будут формироваться личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия:

личностные универсальные учебные действия:

- мотивация к участию в волонтерской деятельности
- позитивное отношение к базовым ценностям волонтерской деятельности
- жизненное самоопределение личности

познавательные универсальные учебные действия:

- поиск и выделение необходимой информации, ее структурирование, критическая оценка и интерпретация
- определение способов, действий для решения выявленной проблемы

коммуникативные универсальные учебные действия:

- использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач
- умение формулировать собственное мнение
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности
- понимание возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе, несовпадающих с его собственной
- умение работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной совместной деятельности

регулятивные универсальные учебные действия:

- формирование постановки цели и ее достижение, развитие самоконтроля, оценивания (включая адекватное восприятие предложений и оценки другими людьми)..

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

Результаты участия в конкурсах по волонтерской деятельности, анализ деятельности объединения, промежуточная и итоговая аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в форме: анкетирования, изготовления буклета по теме, оценки личного участия в мероприятиях, конкурсах, акциях.

Итоговая аттестация проводится в форме: анкетирования, написания социального проекта по теме, оценки личного участия в мероприятиях, конкурсах, акциях.

Учебный план

№ п/п	Разделы программы	Количество о часов
1.	Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда	4
2.	Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)	5
3.	Социальное волонтерство «Милосердие»	16
4.	Информационная кампания по привлечению социально-активных семей в ряды семейных волонтеров.	8
5.	«Семейное волонтерство, как способ организации досуга семьи»	41
6.	Участие в акциях и конкурсах	56
7.	Благотворительная деятельность волонтера. Милосердие – души усердие.	14
Итого:		144

**Календарный учебный график реализации дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы**

«Волонтеры в деле»

Номер группы	Год обучения	Срок реализации учебных недель	Кол-во учебных часов в год	Кол-во часов в неделю на групп у	Кол-во занятий в неделю	Продолжительность занятий
1	1	01.09.2022 1- 31.05.2023 (36 недель)	144	4	4	45

Учебно–тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика
Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда				
1.1	История волонтерского движения в России и за рубежом.	1	1	
1.2	Права и обязанности волонтеров.	1	1	
1.3	Проект положения о волонтерском отряде.	1	1	
1.4	Банк данных о нуждающихся в волонтерской помощи. Составление плана работы.	1	1	1

Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)				
2.2	Тренинг «Познаю себя».	1	1	1
2.3	Тренинг «Мое отношение к миру».	1	1	1
2.4	Понятие «толерантность».	1	1	1
2.5	Психологические особенности людей с ограниченными возможностями.	1	1	1
2.6	Психологические особенности пожилых людей.	1	1	1
Социальное волонтерство «Милосердие»				
3.1	Помощь престарелым и ветеранам труда и ВОВ.	1		1
3.2	Организация благотворительных акций и волонтерских рейдов.	1		1
3.3	Концерты, проведение праздничных мероприятий для пожилых людей.	2		1
3.4	Волонтерские рейды.	2		1
3.5	Встречи с ветеранами войн, тематические вечера и экскурсии в музей.	2		2
3.6	Работа по благоустройству школы, школы: посадка деревьев, организация экологических субботников.	4		4
3.7	Поздравление ветеранов педагогического труда с днем учителя.	2		2
3.8	Проведение акции «Георгиевская ленточка».	2		2
Информационная кампания по привлечению социально-активных семей в ряды семейных волонтеров.				
4.1	Подготовка и обучение семейных волонтеров.	4	4	4

4.2	Обучающий семинар для семейных волонтеров «Волонтер: кто он?».	4	4	4
«Семейное волонтерство, как способ организации досуга семьи»				
5.1	Долгосрочный проект «Я горжусь своей семьей», создание семейной книги.	4	4	4
5.2	Благотворительные акции в поддержку малообеспеченных семей.	2	2	2
5.3	Благотворительная акция «Тепло солдату из детских рук».	2	2	2
5.4	Волонтерская экологическая акция «Покормите птиц зимой» вместе с семьей.	2	2	2
5.5	Благотворительная акция по сбору Канцелярских товаров и школьных принадлежностей для детей новых регионов РФ.	2	2	2
5.6	Акция «Игрушка» с целью оказания помощи малообеспеченным, многодетным семьям, инвалидам.	2	2	2
5.7	Конкурс фотографий «Счастливые моменты нашей жизни».	2	2	2
5.7	Создание альбома «Наши прадеды, отцы и наши деды», посвященного Дню Победы.	4	4	4
5.8	«Веселая ярмарка». Демонстрация семейного творчества (учащихся и родителей школы).	4		4
5.9	Семейная программа «Дочки-матери».	2		2
5.10	Игровая программа «Доброе слово – мама!», «Маленькая хозяйка большого дома», «Моя семья».	2		2

5.11	«Подарок для любимой бабушки» - мастер-класс по изготовлению подарка из бумаги.	2		2
5.12	Научно-исследовательский проект «Моя родословная».	4		4
5.13	«Поклон Вам низкий от внучат и близких» - акция-поздравление.	2		2
5.14	«Как бабушку свою люблю я» - открытый микрофон, чтение стихов о бабушках и дедушках.	2		2
5.15	«О семье и семейных ценностях» книжный обзор.	1	1	1
5.16	Неделя добрых дел «Помоги своей маме!» В рамках всероссийского проекта Добрые субботы.	2		2
Участие в акциях и конкурсах				
6.1	Новогодние утренники для 1-4 классов. Сказка «Снежная королева»	4		4
6.2	Новогодняя развлекательная программа «Здравствуй, новый год!».	4		4
6.3	Мастер-класс «Новогодняя открытка солдату».	2		2
6.4	Просветительская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом».	2		2
6.5	Игровая программа 2День рождения Дедушки Мороза...».	2		2
6.6	Экологический праздник – Синичкин день.	2		2
6.7	Мастер-класс плакат к Дню Народного Единства.	2		2

6.8	Экологическая акция «ДОБРЫЕ КРЫШЕЧКИ» ПОМОГАЮТ И ЛЮДЯМ И ПРИРОДЕ.	2		2
6.9	Праздничная программа, посвящённая Дню отца «Ты для меня пример во всём»	2		2
6.10	Урок мужества «У каждого поколения своя война».	1		1
6.11	Акция «Красный цветок», посвященная вывода войск из Афганистана (бумажные цветы крепятся одежду в знак участия в акции).	2		2
6.12	Акция «Блокадный хлеб».	2	2	2
6.13	Акция «Рассвет» – поздравление ветеранов Великой Отечественной войны с Днем защитника Отечества.	2		2
6.14	Агитбригада «Молодая гвардия» в рамках проекта знакомство школьников из разных регионов с культурой и традициями нашей великой Родины и проекта «Школы побратимы» из новых территорий.	4		4
6.15	Акция «Каждому скворцу - по дворцу».	2		2
6.15	День рождения школьного волонтерского отряда «Добрые сердца».	2	2	2
6.17	Выпуск газет «Поздравление ветерану!»	4	4	4
6.18	Акция «Георгиевская ленточка».	2		2
6.19	Акция «Дерево Победы».	2	2	2
6.20	Акция «Бессмертный полк».	2	2	2

6.21	Агитбригада «Я, Патриот».	4		4
6.22	Подготовка материалов и сценария к акции «Дышите свободно».	2	2	
6.23	Фестиваль «Наследники победы».	2		2
6.24	Акция «Подари книгу».	1		1
Благотворительная деятельность волонтера. Милосердие – души усердие.				
7.1	Мотивационная встреча. Круглый стол.	2	2	2
7.2	Старшие младшим – интерактив со старшеклассниками.	2	2	2
7.3	Мотивационная встреча. Круглый стол.	2	2	2
	«Дети - детям» - сбор вещей, создание и вручение новогодних поделок для детского дома.	2	2	2
	Акция «Школа – дом второй» - сбор мусора на пришкольном участке.	2	2	2
	Волонтер будущего. Проект.	2	2	2
	Отчетный сбор отряда «Дорога добра». Рефлексия.	2	2	2
Всего часов:		144	67	141

Содержание программы

Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда -4 часа

История волонтерского движения в России и за рубежом. Права и обязанности волонтеров. Проект положения о волонтерском отряде. Банк данных о нуждающихся в волонтерской помощи. Составление плана работы.

Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров) -5 часов

Тренинг «Познаю себя». Тренинг «Мое отношение к миру». Понятие «толерантность». Психологические особенности людей с ограниченными возможностями. Психологические особенности пожилых людей.

Социальное волонтерство «Милосердие» - 16 часов

Помощь престарелым и ветеранам труда и ВОВ. Организация благотворительных акций и волонтерских рейдов. Концерты, проведение праздничных мероприятий для пожилых людей. Волонтерские рейды. Встречи с ветеранами войн, тематические вечера и экскурсии в музей. Работа по благоустройству школы, школы: посадка деревьев, организация экологических субботников. Поздравление ветеранов педагогического труда с днем учителя. Проведение акции «Георгиевская ленточка»

Информационная кампания по привлечению социально-активных семей в ряды семейных волонтеров -8 часов

Подготовка и обучение семейных волонтеров. Обучающий семинар для семейных волонтеров «Волонтер: кто он?».

«Семейное волонтерство, как способ организации досуга семьи»-41 часа

Долгосрочный проект «Я горжусь своей семьей», создание семейной книги. Благотворительные акции в поддержку малообеспеченных семей. Благотворительная акция «Тепло солдату из детских рук». Волонтерская экологическая акция «Покормите птиц зимой» вместе с семьей. Благотворительная акция по сбору Канцелярских Товаров и школьных принадлежностей для детей новых регионов РФ. Акция «Игрушка» с целью оказания помощи малообеспеченным, многодетным семьям, инвалидам. Конкурс фотографий «Счастливые моменты нашей жизни». Создание альбома «Наши прадеды, отцы и наши деды», посвященного Дню Победы. «Веселая ярмарка». Демонстрация семейного творчества (учащихся и родителей школы). Семейная программа «Дочки-матери». Игровая программа «Доброе слово – мама!», «Маленькая хозяйка большого дома», «Моя семья». «Подарок для любимой бабушки» - мастер-класс по изготовлению подарка из бумаги. Научно-

исследовательский проект «Моя родословная». «Поклон Вам низкий от внучат и близких» - акция-поздравление. «Как бабушку свою люблю я» - открытый микрофон, чтение стихов о бабушках и дедушках. «О семье и семейных ценностях» книжный обзор. Неделя добрых дел «Помоги своей маме!». В рамках всероссийского проекта **Добрые субботы**

Участие в акциях и конкурсах-56 часов

Новогодние утренники для 1-4 классов. Сказка «Снежная королева». Новогодняя развлекательная программа «Здравствуй, новый год!». Мастер-класс «Новогодняя открытка солдату». Просветительская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом». Игровая программа «День рождения Дедушки Мороза...». Экологический праздник – Синичкин день. Мастер-класс плакат к Дню Народного Единства. Экологическая акция «ДОБРЫЕ КРЫШЕЧКИ» ПОМОГАЮТ И ЛЮДЯМ И ПРИРОДЕ. Праздничная программа, посвящённая Дню отца «Ты для меня пример во всём». Урок мужества «У каждого поколения своя война». Акция «Красный цветок», посвященная вывода войск из Афганистана (бумажные цветы крепятся одежду в знак участия в акции). Акция «Блокадный хлеб». Акция «Рассвет» – поздравление ветеранов Великой Отечественной войны с Днем защитника Отечества. Агитбригада «Молодая гвардия» в рамках проекта знакомство школьников из разных регионов с культурой и традициями нашей великой Родины и проекта «Школы побратимы» из новых территорий. Акция «Каждому скворцу - по дворцу». День рождения школьного волонтерского отряда «Добрые сердца». Выпуск газет «Поздравление ветерану!». Акция «Георгиевская ленточка». Акция «Дерево Победы». Акция «Бессмертный полк». Агитбригада «Я, Патриот». Подготовка материалов и сценария к акции «Дышите свободно». Фестиваль «Наследники победы». Акция «Подари книгу»

Благотворительная деятельность волонтера. Милосердие – души усердие- 14 часов

Мотивационная встреча. Круглый стол. Старшие младшим – интерактив со старшеклассниками. Мотивационная встреча. Круглый стол. «Дети - детям» -

сбор вещей, создание и вручение новогодних поделок для детского дома. Акция «Школа – дом второй» - сбор мусора на пришкольном участке. Волонтер будущего. Проект. Отчетный сбор отряда «Дорога добра». Рефлексия.

Материально-техническое обеспечение

Для проведения теоретических занятий используется учебный кабинет, соответствующий санитарно - гигиеническим нормам и требованиям.

Кабинет оснащен персональным компьютером с доступом в интернет, мультимедийным проектором с экраном.

Для проведения практических занятий необходимо:

Наличие сцены, компьютер, мультимедиа, микрофоны.

Список использованной литературы

1. **Барабаш С.Г.** Консолидация школьных волонтерских объединений и социально-ориентированных некоммерческих организаций как важный ресурс наставничества подрастающего поколения организаций как важный ресурс наставничества подрастающего поколения [Текст] / С. Г. Барабаш, И. А. Проскурня // Методист. - 2019.
2. **Богданова Е.В.** Социально-философские подходы к пониманию сущности волонтерской деятельности [Текст] / Е. В. Богданова // Философия образования. - 2018.
3. **Быстрова Н.В.** Волонтерское движение как фактор развития социальной активности молодежи [Текст] / Н. В. Быстрова, С. А. Цыплакова, Л. А. Чумакова // Карельский научный журнал. - 2018. - №1(22).- С.73-76.
4. **Гедугова Д.А.** Волонтерские практики в современной России как маркер уровня развития гражданского общества [Текст] / Д. А. Гедугова // Общество: социология, психология, педагогика. - 2019.
5. **Гребенкина Л.К.** Современный взгляд на историю развития волонтерства как составной части социального воспитания и воспитательной деятельности вуза [Текст] / Л. К. Гребенкина, Н. А. Копылова // Педагогическое образование и наука. – 2020.

6. **Григорьев И.Н.** Специфика организации волонтерства в молодежной среде // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. - 2019.
7. **Дьячкова Т.В.** Волонтерское движение подростков как альтернатива асоциальным группировкам / Т. В. Дьячкова, Н. В. Зарниченко // Воспитательная работа в школе. - 2022.
8. **Ермаков А.С.** Экологическое (природоохранное) волонтерство за рубежом и в России [Текст] / А. С. Ермаков, Д. С. Ермаков // Биология в школе. - 2018.
9. **Загладина Х.Т.** Экологическое образование школьников в контексте развития культуры добровольчества в России [Текст] / Х. Т. Загладина, Т. Н. Арсеньева // Воспитание школьников. - 2019.
10. **Земба, Е.В.** Волонтерство - как средство проявления милосердия и сострадания [Текст] / Е. В. Земба // Региональная школа управления. - 2020.
11. **Козлова В.И.** Опыт волонтерства в профилактической деятельности среди несовершеннолетних [Текст] / В. И. Козлова, Л. Н. Долина, Т. В. Дьячкова // Воспитательная работа в школе. – 2018.
12. **Лозгачева О.В.** Волонтерское движение как условие развития социальной компетентности подростков [Текст] / О. В. Лозгачева // Педагогическое образование в России. – 2018.
13. **Мапельман В.** Добровольчество: цели, преимущества, риски и опасности [Текст] / В. Мапельман // Основы безопасности жизнедеятельности. - 2018.
14. **Плетенёва И.Ф.** Волонтерская деятельность как средство формирования будущего педагога [Текст] / И. Ф. Плетенёва, Л. Н. Мартынова, Л. В. Барина // Вестник Костромского гос. ун-та. - 2019.
15. **Родиченко В.** Принципы добровольчества. Наука в олимп. спорте. - 2012.
16. **Соловьева Н.И.** Медиаволонтерство - инновационный ресурс социальной активности детей и молодежи [Текст] / Н. И. Соловьева, К. Г. Цуцкиридзе // Практические советы учителю. – 2022.
17. **Стеблина И.Б.** Волонтерское движение - наш стиль жизни [Текст] / И. Б. Стеблина // Региональная школа управления. - 2016.

18. **Ходакова О.** Социализация школьников в процессе волонтерской деятельности [Текст] / О. Ходакова // Сельская школа. – 2015.
19. **Чешагорова Н.В.** Поддержка общественных и ученических инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства) [Текст] / Н. В. Чешагорова // Управление качеством образования. - 2022.
20. **Шипилов Р.** Волонтер - это звучит гордо! Они там, где нужна помощь [Текст] / Р. Шипилов // Основы безопасности жизнедеятельности. - 2019.
21. **Шкуркин А. М.** Феномен труда: синергетический взгляд / А. М. Шкуркин - Обществ. науки и современность. - № 1. – 2018

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Промежуточная аттестация будет осуществляться через:

- анкетирование всех участников программы (волонтеров);
- выпуск отчетных буклетов;
- количественный анализ результатов проведенных мероприятий спокказателем охвата участников;
- мониторинг достижений волонтеров, волонтерского объединения в целом.

1.1. Анкетирование.

- Кто такие волонтеры?
- Этапы развития волонтерского движения в России?
- Характеристика социально – значимых проблем. Приведите примеры.
- Перечислите практические навыки необходимые волонтерам.
- Предложите акцию, направленную на пропаганду ЗОЖ.

1.2. Темы для издания буклетов:

- профилактика ЗОЖ;
- экологическое направление;
- социальные проблемы.

1.3. Мониторинг личного участия в конкурсах, мероприятиях, акциях.

Ответы на вопросы анкеты.

1. Волонтер (доброволец) – это человек, участвующий (абсолютно бесплатно) в различных социально-значимых кампаниях: распространении необходимой информации, подготовке и проведении общественных акций.

2. В России волонтерское движение стало зарождаться в конце 80-х годов, хотя, если заглянуть в историю, следует признать, что оно существовало всегда, например, в виде службы сестер милосердия, тимуровского и пионерского движений, всевозможных обществ охраны природы и памятников.

Однако современное развитие волонтерское движение получило в связи с растущим числом социальных проблем, в решении которых при современной экономической ситуации волонтеры незаменимы. В Российской Федерации волонтеры (в отличие от существовавших когда-то пионерской и комсомольской организаций) не объединены и не имеют единой государственной или негосударственной поддержки. Говорить о волонтерском движении как о явлении можно, только учитывая, что все волонтеры руководствуются в своей деятельности одним общим принципом

— помогать людям.

3. Социальная проблема — это сложная познавательная задача, решение которой приводит к существенным теоретическим или практическим результатам. Для ее решения необходима соответствующая информация об объекте социального воздействия, об условиях, обстоятельствах и других факторах, влияющих на его жизнедеятельность, состояние и поведение.

Оценка ответов на вопросы:

5 баллов – ответы содержательные, логически выстроенные.

4 балла – ответы содержательные, но отсутствует логика изложения. 3 балла – не раскрыта тема полностью, но ответ дан верно.

2 балла – ответ узкий, не содержательный. 0 баллов – ответ не дан.

Изготовление буклетов.

Буклеты будут оцениваться по критериям: содержание, корректность, дизайн. Результаты заносятся в сводную таблицу.

ФИО _____				
Тема _____				
Название _____				
Критерии оценки	Позиция отсутствующая (в баллах)	Слабо (в	Хорошо (в	Отлично (в

		баллах)	баллах)	баллах)
Содержание (0-9 баллов)	0	1	2	3
Фиксация идеи				
Представление цели				
Адекватность выражаемого содержания поставленной учебной задаче				
Корректность текста (0-9 баллов)	0	1	2	3
Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок				
Краткость, точность, законченность информации.				
Достоверность информации, подтвержденная источниками.				
Дизайн (0-15 балла)	0	1	2	3
Разметка буклета и его оформление логичны и отвечают эстетическим требованиям.				
Дизайн не противоречит содержанию.				
Графические объекты – привлекательны, интересны, соответствуют содержанию, размещены корректно.				

Текст легко читается.				
Фон сочетается с текстом.				
Общее количество баллов				

Оценка участия в акциях, конкурсах, мероприятиях.

За каждое участие присваивается 1 балл. Если обучающийся принял участие в мероприятиях:

более 70% от общего количества, то он получает 5 баллов; 70% - 50% - 4 балла;

50% - 40% - 3 балла;

менее 40% - 2 балла.

Общие результаты аттестации заносятся в единую таблицу.

ФИО	Балл за анкетирование	Балл за изготовление буклета	Балл за участие в мероприятиях	Общий балл	Уровень

Определение уровня:

1. *Высокий – более 30 баллов*
2. *Средний – от 29 до 18 баллов*
3. *Низкий – менее 17 баллов.*

Мастер-класс

по изготовлению съедобных кормушек для зимующих птиц

Цель: Способствовать формированию у детей представления о значении кормушки для птиц, зимующих в наших краях.

Задачи:

- формировать бережное отношение к зимующим птицам;
- показать этапы и приемы выполнения изготовления съедобной кормушки для зимующих птиц;
- развивать творческие способности детей.

Ход занятия

Здравствуйтесь, дорогие ребята! С наступлением холодной зимы птицам все сложнее становится находить корм. Люди должны помогать птицам, а иначе они в морозы без питания не проживут и несколько дней. И мы с вами сегодня собрались для того, чтобы сделать кормушки для птиц. Но кормушки мы будем делать необычные, а съедобные. Наверное многие из вас слышали о таких, а некоторые даже принимали участие в их изготовлении.

Это один из самых быстрых способов накормить птиц зимой, делаются они очень быстро и просто.

Так же – это может быть очень красиво, если проявить фантазию – можно приготовить съедобное «печенье» для птиц разной формы (сердечки, ромбики, звездочки, елочки и т д).

Предлагаем изготовить такие кормушки вместе с родителями и развесить в лесу или возле своего дома.

И самое главное – это экологично! Ведь такие кормушки изготавливаются только из природных материалов.

Снегири, синицы, свиристели с удовольствием полакомятся семенами подсолнечника, зернами овса, проса, не откажутся от гороха и кукурузы, поклюют сухофрукты и орехи. Можно использовать гречку, рис, пшено и другие крупы.

Но помните! для изготовления таких кормушек категорически нельзя брать жареные семечки (тем более солёные), ржаные сухарики и просто кусочки ржаного хлеба тоже не подойдут – птички этот продукт переваривают с трудом. Если добавить в смесь яичную скорлупу, Вы поможете птичьему организму восполнить недостаток кальция.

Съедобные кормушки могут быть абсолютно разной формы и размера. Принцип изготовления игрушек-кормушек примерно один и тот же: готовим скрепляющую основу, вмешиваем в неё подготовленные семена и заполняем формочки для печенья. Формы можно брать самые разные: звёздочки, ёлочки, зайчики – чем разнообразнее, тем лучше. Подойдут даже одноразовые пластиковые стаканчики и формы для кексов с отверстием в центре. Существует несколько рецептов приготовления съедобных кормушек.

Вот один из них.

Для того, чтобы наши семечки, крупы и пр склеились в единую форму, нам нужно приготовить съедобный клей. Для этого мы возьмем пакетик желатина и разведем в теплой воде, должна получиться густая смесь.

Далее добавляем в наш клей семечки, крупы и все хорошо перемешиваем.

Последовательность выполнения.

1. Разложите на столе корм в плоские емкости. Для удобства стол лучше накрыть салфеткой, бумагой, клеенкой, т.к. в процессе приготовления кормушки крупы, хлопья рассыпаются и разлетаются в разные стороны.
2. Сделайте заготовки ленточек-веревочек длиной около 50 см (чтобы ленточки не распускались, можно концы аккуратно обжечь над огнем).
3. Готовим основу из картона: любые фигурки (сердечки, цветочки, рыбки, втулка и др.) высотой не более 10 см с дырочкой для ленты, за которую потом будете подвешивать эко-кормушку на дерево.
4. Теперь готовим мучной клейстер. Насыпаем в небольшую емкость муку, заливаем холодной водой и тщательно перемешиваем до густоты сметаны (именно в таком порядке и только холодной водой, иначе однородной массы не получится). Потом ставим на огонь и варим, постоянно помешивая, некоторое

время. Контролируйте густоту смеси (она должна сохранять консистенцию сметаны): на огне она будет загустевать.

5. Переходим к процессу изготовления эко-кормушки. На втулку или (картонную фигурку) наносим мучной клейстер, оставляя дырочки для лент свободными. Слой должен быть достаточно густой, чтобы зерна и хлопья немного утопали в нем. Насыпаем на эту основу сам корм, немного прижимая его пальцами. Все зависит от фантазии Вас и Вашего ребенка: разные части фигурки можно выкладывать разным по цвету кормом, можно выложить узор и т.д.

6. Осталось вдеть в дырочки ленты или веревочки и эко-кормушка готова





Сценарий агитбригады «Патриот»

Цели и задачи

1. Формирование лучших качеств человека;
2. Развитие познавательных способностей учащихся;
3. Воспитание чувства патриотизма и любви к своей Родине.
4. Создание условий коллективной деятельности для развития коммуникационной компетенции, творческих и художественных способностей, умения импровизировать, проявлять свою индивидуальность.
5. Развитие творческих способностей детей в интегрированной форме сценического действия, как агитбригада;
6. Формирование личности, стремящейся активно участвовать в действиях при защите мира.

Ход мероприятия

Выход команды под музыку

- Привет, друзья!

- Привет, народ!

-Что в славном городе живет!

-Для вас выступает молодежная агитбригада школы №6 «Перспектива»

Вместе: «Новая волна»

- Меняется в жизни многое

-Другими становимся мы

-Но шагая вперед уверенно

- Помним чтим историю нашей страны

-На сцене выступаем не впервой

-И сожалений в этом нет

-Ведь патриоты мы России родной!

- Что объединяет нашу команду?

Все: Любовь к своей Родине

-Что нам помогает жить?

Все: Мечта и фантазия!

- Мы расскажем без прикрас

- Мы поколение 21 века – «Новая волна»

- Открываем новую историю и наша страна

-Ужасов войны не будет больше знать

-Россия будет, как сад процветать!

Перестроение

-Две ранее дружные нации,

Не поддавайтесь на провокации!

Не внимайте ТВ новостям,

Всюду лгут.

-А ведь правды одной не бывает,

Это каждый из нас понимает,

Так зачем же на близких гневаться,

Тех, с кем нас разделяют границей.

-Мы-заложники ситуации,

Поглощая поток информации

Грязной, мерзкой и разрушающей,

А какая же станет решающей?

-Нужно что-то менять и признаться,

Не с руки нам с тобою ругаться,

Подчиняясь стратегиям чьим-то,

Мы ж не с острова! С хвостиком читы.

-Пришло время чему-то учиться,

Нам с соседями надо мириться.

Там друзья, кумовья и свекрови,

У кого-то родные по крови...

-Ну давайте друг друга услышим!

Позвоним или просто напишем.

Да, бесспорно...такие потери...

Обозлились, как дикие звери,

-И идут в камуфляже солдаты

На чужую войну! Брат на брата.

Топчат берцами, кровью залитую,

Землю нашу, что стонет молитвою.

-А детишки в альбомах рисуют,

Как с "врагами" их папы воюют,

И у каждого-бравый и смелый!

А всегда ли война в чёрно-белый?

-Если ты эти строки читаешь,

Может, тоже "с себя начинаешь"?

Ведь раздор между нами не вечен,

Обернись. И иди мне на встречу!

Перестроение

-Отцов, героев поколенья

Наш край прославило навек.

-А мы? А мы их продолженье

Шагаем в 21 век!

-Нам в двадцать первом веке жить!

-Давайте будем дорожить

-Мы всем, что в жизни свято!

-Трагизм и величие

-Скорбь и радость...

-Боль и память...

-Мужество и героизм...

-Всё это – победа. Это наша история, наша боль и наша радость

-Сохраните в ваших сердцах память о миллионах наших бойцов, павших на полях сражений.

-А у храбрых отцов и дедов не должно быть трусливых и робких сыновей и внуков, ибо они должны в случае необходимости отстаивать честь своей

За кадром

Светлы и лучезарны детства дни,

Когда освещены лучами солнца мирного они.

Но если же грозой военной небосклон объят

И дети от разрывов бомб не спят,

То детство превращается в страданье,

В какое-то чудовищное испытанье,

В грехов несовершенных искупленье.

И разве же не преступленье-

Детей мгновений радостных лишать,

До времени взрослеть их заставлять?

Поднимается плакат

МЫ РОЖДЕНЫ НЕ ДЛЯ ВОЙНЫ - ДЛЯ ЖИЗНИ, ТВОРЧЕСТВА, ЛЮБВИ!

Звучит песня

Новое-новое поколение,

Мы прорубаем свое течение.

Бьемся о скалы на гребне волны,

Мы-будущее страны!

Новое-новое поколение,

Мы выдвигаем свои решенья

Бьемся о скалы на гребне волны,
Мы- будущее страны!

Мастер-класс по изготовлению поздравительной открытки ко Дню пожилого человека

Цель: Вызвать у воспитанников эмоционально-положительный настрой и желание выполнить открытку для своих близких. Способствовать формированию чувства уважения и милосердия к пожилым людям.

Задачи:

- продолжать прививать воспитанникам положительные нравственные качества: аккуратность, самостоятельность, усидчивость во время работы
 - воспитывать уважение к результатам своего труда и своих сверстников
 - воспитывать уважение к своим близким.
 - воспитывать эстетический вкус к оформлению открытки.
 - развивать образное мышление и творческое воображение при составлении композиции открытки
 - развивать мелкую моторику рук.
 - упражнять в навыках самостоятельного изготовления поздравительных открыток по собственному эскизу
 - способствовать применению знаний в жизненных ситуациях.

Изобразительный материал:

- клей
- картон цветной
- цветная бумага
- карандаш
- ножницы
- шаблоны, осенние листочки ,цветы.

Ход занятия

1 октября отмечается Международный день пожилых людей. Решение об этом было принято Генеральной Ассамблеей ООН в 1990 году. Сначала День пожилых людей начали отмечать в Скандинавских странах Европы, затем в Америке, а потом и во всем мире, в Российской Федерации – в 1992 году. И

теперь ежегодно в золотую осеннюю пору мы чествуем тех, кто все свои силы и знания посвятил своему народу, кто отдал здоровье и молодость молодому поколению. Пожилые люди – это люди, которые отдали всю жизнь труду, воспитанию детей. Будем благодарны им за это!

Актуализация опорных знаний.

-Каждая семья держится на любви и памяти старшего поколения. Эти люди передают своим внукам и правнукам опыт многих и многих лет, объединяют десятилетия истории в одну непрерывную цепь.

-Ребята, а что вы знаете о ваших дедушках и бабушках? Как вы проявляете заботу о них? Им приятно, когда вы находите хорошие слова для них, совершаете хорошие поступки?

-Сегодня мы будем выполнять поздравительную открытку, которую вы сможете подарить своим бабушкам и дедушкам, поздравляя их с праздником. Пожелайте им счастья и понимания в семье, ежедневной радости и крепкого здоровья!

Совсем несложно изготовить поздравительную открытку-аппликацию с конкретным сюжетом. Вот один из примеров.

1. Из цветной бумаги вырезаем основу для открытки. Заранее распечатываем картинку «С Днем пожилого человека»
2. Наклеиваем вырезанную картинку на основу – белый или цветной лист бумаги.
3. Из бумаги разных цветов вырезаем осенние листья. Приклеиваем к рамке открытки.
4. Ну, и завершающий штрих: на цветной бумажке пишем краткие поздравительные слова, и наклеиваем бумажку на основу открытки. Что именно писать – придумываем сами. Главное, чтобы слова были от чистого сердца.



Урок мужества «У каждого поколения своя война»

Звучит запись - караоке "С чего начинается Родина " (музыка М. Блантера).

Ведущий: Что значит: Родина моя?

Ты спросишь. Я отвечу:

Сначала тропочкой земля

Бежит тебе навстречу.

Потом тебя поманит сад

Душистой веткой каждой.

Потом увидишь стройный ряд

Домов многоэтажных.

Потом пшеничные поля

От края и до края.

Все это - Родина твоя,

Земля твоя родная.

Чем старше станешь и сильнеей,

Тем больше пред тобою

Она заманчивых путей

Доверчиво раскроет.

(Н. Полякова. Родина моя)

Ведущий: Как вы думаете, о чем это стихотворение? (Ответы детей - о Родине)

А что для вас означает Родина? (Панфилово, речка, дом, семья).

Как вы считаете, в вас есть чувство Родины? (Предположения учащихся).

Вывод: Чувство Родины прорастает, как все большое, из малого зернышка. Этим зернышком в детстве могла быть речка, текущая в ивняках, зеленый косогор с березами. Это могла быть лесная опушка, дикий запущенный сад за околицей, овраг с душистыми травами и холодным ключом на дне.

(Раздать учащимся на заготовленных листах, один зачитывает вслух)
"...Родина подобна огромному дереву, на котором не сосчитать листьев. И все, что мы делаем доброго, прибавляет сил ему. Но всякое дерево имеет корни. Корни питают дерево, связывают его с землей. Корни - это то, чем мы жили вчера, год назад, сто, тысячу лет назад, это история - где превыше всего ценилось мужество и патриотизм героев, борющихся за торжество добра и справедливости. Это наши деды и прадеды. Это их дела, молчаливо живущие рядом с нами..."

Ведущий: Ребята, какие человеческие качества, связанные с чувством Родины спрятаны в этом выражении? (Ответы детей).

Что означают эти слова, давайте обратимся к толковому словарю...

Патриотизм - преданность и любовь к своему отечеству, своему народу.

Мужество - храбрость, присутствие духа в опасности.

Героизм - отвага, решительность и самопожертвование в критической обстановке.

Ведущий:

- Кто обладает этими качествами? (Предположения учащихся)

- Тема нашего классного часа "Героями не рождаются, героями становятся", давайте сегодня попробуем доказать это. (Тема вывешивается на доске).

Учитель: Наше отечество выстояло в борьбе с сильными коварными врагами, совершая подвиги.

Как вы понимаете слово "подвиг"?

(Учащиеся рассуждают)

Давайте снова обратимся к толковому словарю русского языка.

Подвиг - героический самоотверженный поступок.

А знаете ли вы, что бывает подвиг одного человека, двух, трех, сотен, тысяч, а бывает ПОДВИГ НАРОДА, когда народ поднимается на защиту Отечества, его чести, достоинства и свободы.

Начиная с 3600 года до нашей эры и по 2016 год включительно, исследователи провели грандиозную работу, подсчитав общее количество войн

произошедших в этот период. Трудно себе представить, но их число ужасающе огромно и насчитывает приблизительно около пятнадцати тысяч. Из полученных данных, войны, ведшиеся на планете и унесшие более трех миллиардов человеческих жизней, практически существовали все время. Только Вторая мировая война забрала жизни 60 миллионов человек. И как это ни прискорбно, мир на этом промежутке времени существовал всего 292 года, что составляет от всей продолжительности истории человечества только лишь пять процентов.

Вед.1. Я постоянно над вопросом мучаюсь

И все никак не нахожу ответ,

Но почему от нас уходит лучшие?

Уходят в мир потерь и страшных бед.

Вед.2. Жестокого безумия полна

И верить так не хочется, что где-то,

Еще гуляет по земле война,

Что где-то беспощадно убивают.

Вед.3. Стреляют из засады и в упор,

Для тех ребят, что жить лишь начинают,

Уже подписан смертный приговор.

Не терпят души и тела пробоин —

Ведь это так не тяжело понять!

А как бывает бесконечно больно

Родных и близких навсегда терять...

Вед.4. Опомнитесь же люди! Умоляю!

Безвременная смерть нам не нужна!

Но снова к гробу головы склоняют

Седая мать и дети, и жена...

Вед.1. Но горю должен наступить конец

И победит добро! Я в это верю.

Жаль, что погибших судеб и сердец

Уже никто не возместит потерю!

Блок о Великой Отечественной войне

Тяжелым испытанием для нашего народа была Великая Отечественная война 1941 – 1945 годов. Войну развязали немецкие фашисты, которыми владело стремление к мировому господству. Фашисты объявили, что немцы – «самый лучший народ», «высшая раса», и им должны покоряться другие народы. «Сегодня нам принадлежит Германия, завтра нашим будет весь мир!» - так утверждали гитлеровцы.

22 июня 1941 года ранним воскресным утром, войска фашистской Германии вероломно, без предупреждения, напали на нашу Родину. Началась Великая Отечественная война. Эти три слова знает и помнит каждый гражданин России. Они вписаны в историю нашей Родины как один из самых тяжелых и в то время самых славных, героических периодов жизни государства. Сила и внезапность удара были таковы, что ни стойкость и героизм воинов, ни военная техника не смогли противостоять вражескому натиску в первые месяцы войны. Фашистская Германия вместе со своими союзниками

Великая Отечественная война, продолжавшаяся 1418 дней и ночей,

На защиту Родины стал и стар, и млад

Глядя на портреты молодогвардейцев, которым было от 14 до 20 лет. Невольно задумываешься над тем: а я бы так смог, как они? Это как нужно любить Родину и свой народ, чтобы так бороться с врагом.

Молодогвардейцы... Это были не картинные герои, а жизнелюбивые с ребячьими недостатками и проказами мальчишки и девчонки, только что ставшие юношами и девушками. Да разве думали они о смерти, о героизме такой ценой? И, может быть, главный их подвиг в том, что они сумели повзрослеть, когда пришло время.

Молодогвардейцы готовились к самой важной операции — вооруженному восстанию, чтобы прийти на помощь нашим войскам во время освобождения Краснодона. Но не пришлось юным мстителям встретить освободителей, потому

что в их рядах оказался предатель, и начались массовые аресты. Гестаповцы подвергали арестованных молодогвардейцев нечеловеческим пыткам.

Олег Кошевой. Навеки 16

Любовь Шевцова.

Виктор Субботин

Семен Остапенко

Дмитрий Огурцов

Закончилась. 9 мая было объявлено праздником ПОБЕДЫ. Победа досталась дорогой ценой. За время войны Советский Союз потерял 27 миллионов человек. Из них 13 миллионов детей.

И ВСЕ – ТАКИ ДОЛГОЖДАННЫЙ ДЕНЬ ПОБЕДЫ СТАЛ БОЛЬШИМ И РАДОСТНЫМ ЭТО – ПРАЗДНИК СО СЛЕЗАМИ НА ГЛАЗАХ...
Стихотворение читает ученик. Война закончилась, Но песней опалённой, Над каждым домом, До сих пор она кружит. И не забыли мы, Что много миллионов, Ушли в бессмертие, Чтоб нам с тобою жить

ВЕЧНЫЙ ОГОНЬ. Звучит фонограмма РЕКВИЕМ. Памяти павших. Четыре года страшных испытаний... Потери, жертвы, искалеченные судьбы... Война... и тысячи людских страданий!.. ИМЁН ГЕРОЕВ – НИКОГДА НЕ ПОЗАБУДЕМ!!! Пусть мирных дней отсчёт ведёт Отчизна! Людьми пусть правят только МИР и ДОБРОТА! Пусть будет ДЕНЬ ПОБЕДЫ над фашизмом – ПОБЕДОЙ МИРА на Планете НАВСЕГДА!.. Пусть люди этот День не позабудут! Пусть Память свято сохранит те имена, Которые приблизили ПОБЕДУ –Своими жизнями, перечеркнув, "война"...

(выходят дети с портретами своих прадедов и говорят кратко о их подвигах

- Мой дед Волошин Карп Наумович.. гв. ефрейтор в РККА с 1941 года Место призыва: Савинский РВК, Украинская ССР, Харьковская обл., Савинский р-н . Прошел боевой путь от Харькова до Чехословакии. Награжден Медалью «За отвагу»

Медалью «За отвагу»

Орденом Славы III степени

Орденом Красной Звезды

-Спасибо, дед, что я жила под мирным небом столько лет.

-Спасибо за то, что в далеких сороковых, ты защитил меня от фашистской чумы

-Я буду свято беречь то, что получил от тебя в наследство – мир.

-Я хочу мира на земле, чтобы все жили под голубым небом, чтобы земля не содрогалась от взрывов снарядов, чтобы дети и взрослые смеялись от счастья.

-Я буду бороться за мир!

Блок об афганской войне

Ведущий: К сожалению, не спели зажить раны Великой Отечественной войны, снова зазвучало тревожное слово «война». В Афганистане и у нас на Родине хорошо знают о мужестве и отваге наших воинов – интернационалистов. Они пришли на защиту этой Демократической Республики с грозным первоклассным оружием. Но сильнее этого оружия оказалась добрая, притягательная улыбка русских солдат, их крепкие на дружбу руки, выдержка. Они, рискуя собственной жизнью, спасают афганских стариков и детей от рук бандитов. Совершают подвиги, достойные славы своего Отечества.

Ведущий: Война в Афганистане продолжалась с 1979 по 1989 год. Принимали участие в военных действиях на территории Афганистана и наши земляки. _____ ребят проходили службу в Афганистане. Из них 9 вернулись домой в цинковых гробах. Вот имена героев: (**перечисляются фамилии, имена**). За это время войны в Афганистане погибло 15 031 советских солдат.

. Наша молодость была недлинной,

Покрывалась ранней сединой,

Нашу молодость рвало на минах,

Заливало афганской войной.

Вед.4. Наша молодость неслась тараном,

Сокрушить душманский самолет,
Чтоб огонь ослабить ураганный,
Падала на вражий пулемет.

Вед.1. Прямо сердцем дуло прикрывая,
Падала, чтоб молодость жила,
Страшная, неистовая, злая,
Вот какая молодость была!

Вед.1. Суровая земля Афганистан,
Долины, кручи, горные отроги.
Ночной поход — коротенький привал,
Тяжелые военные дороги.

Вед.2. Мы выполняем свой солдатский долг,
Соленый пот глаза нам застилает,
Но пусть увидит враг и пусть поймет,
Как русские живут и умирают.

Ведущий: (Песня Розенбаума « В Афганистане, в черном тюльпане...», презентация)

Закончить наше мероприятие мне бы хотелось следующими словами:

За то, чтоб кто-то нес в руках цветы, В своих руках они держали автоматы. Не для войны рождаются солдаты, А для того, чтоб не было войны...

Сценарий фестиваля «Наследники победы»

Ведущий 1: Песни военных лет... Сколько их, прекрасных и незабываемых. И есть в них все: горечь отступлений в первые месяцы войны и радость возвращения к своим, картины жизни солдат, рассказы о боевых подвигах моряков и пехотинцев, летчиков и танкистов. И если бы сейчас послушать все лучшее, что создали поэты и композиторы в те годы, это была бы музыкальная антология истории Великой Отечественной войны.

Ведущий 2:

От песен сердцу было тесно: Она вела на смертный бой. Чтобы громить врага под эту песню, Защищая Родину собой.

Ведущий 1:

Добрый день, дорогие друзья! Мы рады видеть всех вас нашем зале, сегодняшний концерт посвящён Великой Победе над фашизмом в годы второй мировой войны.

В какое бы время мы не жили, нам, мирным людям, не хотелось бы столкнуться с ужасом войны.

Ведущий 2:

В 1941 году, мы стремились избежать Великой Отечественной войны, но она ворвалась в каждый дом, унесла миллионы жизней. Советские люди встали на защиту Отечества, на фронте и в тылу, в партизанских отрядах и в подполье день за днем они ковали победу, не жалея для разгрома врага сил и своих жизней. Сегодня, мы не можем не вспомнить тех, кто ушел и не вернулся.

Наше поколение говорит искреннее спасибо за то, что мы – можем жить.

Ведущий 1:

Я бы с песни начала рассказ, С той, которая на всех фронтах звучала... В холод, в стужу сколько раз Эта песня всех в землянках согревала. Если песня, значит, рядом друг, Значит, смерть отступит, заботится... И казалось, нет войны вокруг, Если песня над тобой кружится!

Действительно, в период той, или иной войны, в страшное и тяжелое для всех время, с человеком всегда была песня – песня и в горе, и в радости.

Песня выражает наши чувства, мысли, характер и судьбы...

В годы ВОВ песня внушала оптимизм нашему народу, возможно во многом благодаря песни, мы одержали победу над немецкими войсками.

Ведущий 2:

Открывает нашу программу очень популярная песня, песня, которую в первые, исполнили 1944. Концерт транслировался по радио. Её услышало, таким образом, очень много людей. Её подхватили в тылу и на фронте.

Вместе:

Для вас звучит «Смуглянка»

Ведущий 1:

На мачте наш трехцветный флаг,

На палубе стоит моряк.

И знает, что моря страны,

Границы океанов

И днем, и ночью быть должны

Под бдительной охраной!

Ведущий 2:

На сцене ребята с песней «Экипаж-одна семья»

Ведущий 1:

Весной победною согрета,

Ликует майская весна,

И гимнастёрочного цвета –

Трава... Земля – жива!

Ты слышишь,

Как поле боя мирно дышит?

Ушла проклятая война.

Ромашки, маки, васильки –

То всходят тысячи мальчишек...

Ведущий 2:

Василии, Романы, Мишки –
Встают до неба в полный рост...
Пусть будет мир – без передышки,
Нам хватит для медалей звёзд!

Ведущий 1:

Звучит песня «И всё о той весне»

Ведущий 2:

Молодые ребята много не успели сделать в жизни: ни жениться, ни вырастить детей. Они только начинали свою жизнь и погибли за идею в которую верили, они защищали свою родину.

Ведущий 1:

Лишь вчера осенним ветром постучалась боль в окно,
А сегодня утром рано почтальон принес письмо
В нем живой он и смеется и так долго хочет жить
“Здравствуй, мама, здравствуй, вечность...”
Мы не в праве их забыть.

Ведущий 2:

Песня «Последний бой»

Ведущий 1:

Материнская боль неизбывна, неизлечима,
Материнская боль не для глаз, не для памятных дат.
Материнское сердце дорогу к покою забыло, Материнская память хранит
вечно юных солдат.

Ведущий 2:

Пусть никогда матеря, не хоронят своих детей.....
«Зажгите свечи»

Ведущий 1:

Я был просто мальчишка,
Получал в школе тройки,

Не любил умываться,
И постель убирать.
Я хотел подрасти,
Чтобы стать футболистом,
Целый день напролет
Мяч по полю гонять.

Я был просто мальчишка,
Не любил читать, правда...
Мне хотелось во двор -
С пацанами играть.
Я мечтал о щенке,
Воспитать его храбрым,
Чтобы мог он семью
От беды защищать.

Я был просто мальчишка,
Я любил страну нашу,
Я любил свою маму,
От нее вам привет...
Да! Забыл вам сказать...
Что меня звали Саша,
Я был просто мальчишка,
И меня больше нет...

Ведущий 2:

Песня посвящается всем погибшим детям «Ангелом проснись...»

Ведущий 1:

На планете сейчас не спокойно,
Но мы верим в цветенье весны.

Не нужны нам «Звёздные войны»

Пусть нас сняться звёздные сны

Ведущий 2:

Не хочу я войны,

Да зачем она мне?

Я хочу мирно жить, гимны петь красоте

Надо мир укреплять,

Чтоб всегда и везде

Знали б лишь о прошедшей войне

Ведущий 1:

«Солнечный круг»

Ведущий 2:

Черные клавиши, клавиши белые -

Аккордеон разорвал тишину...

Жмутся в сторонке девчонки несмелые,

Не вспоминая сейчас про войну.

Юная девушка, с талией тонкой,

Самозабвенно вдыхая мотив,

Ждет одиноко, тербит юбчонку,

Так по-смешному губу закусив.

Робко ступая, краснея смущенно,

Не опуская восторженных глаз,

К ней подошел лейтенантик "зеленый":

"Я пригласить вас желаю на вальс!"

Ведущий 1:

Для вас звучит вальс «Ах эти тучи в голубом»

(Исполнение 8-Б)

Ведущий 1:

Слава Армии любимой!

Слава Армии родной!

И солдат отважный, сильный,

Охраняет наш покой.

Пусть сияет ярко солнце,

И пусть пушки не гремят,

Мир людей, страну родную

Защитит всегда солдат!

Ведущий 2:

Песни о войне рождались не только в военный период. Люди и сейчас посвящают свое творчество этой теме. Новое поколение рождает новые песни.

«В руках автомат»

Ведущий 1:

Война...

Сколько боли, горечи, одиночества и смерти несет в себе это слово!

Я думаю, война – ровесница человечеству и во все времена и эпохи люди чувствовали холодное дыхание войны у себя за спиной.

Это злостная всепожирающая и разрушающая сила приносит с собой немало

горя, страданий и душевной пустоты.

Ведущий 2:

Пусть закончатся все войны на свете.

Песня «Война»

Ведущий 1:

Только тот, кто прошел тяжелыми дорогами войны может оценить всю ее тяжесть и боль. Но все люди нашей огромной планеты против войны. Все голосуют за мир на земле.

Ведущий 2:

Мир – это лучшее слово на свете,
Взрослые к миру стремятся и дети,
Птицы, деревья, цветы на планете.
Мир – это главное слово на свете!!!

Вместе:

Пусть будет Мир на всей планете, пусть будут счастливы все дети!
«Кто если не мы»

Ведущий 1:

Мы хотим, чтоб на нашей планете
Никогда не печалились дети.
Чтоб не плакал никто, не болел,
Только б хор наш ребячий звенел.
Чтоб навек все сердцами сроднились

Доброте чтобы все научились.

Чтоб забыла планета Земля,
Что такое вражда и война!!!

Ведущий 2:

Для вас выступает ансамбль _____
С песней _____

Ведущий 1:

Ну вот и подходит к своему логическому завершению школьный фестиваль военно-патриотической песни «Наследие Победы» И сегодня мы через песенное творчество смогли прочувствовать и понять то, что пережили наши отцы и деды в непростое военное время, нам тоже пришлось всё это почувствовать на себе, наше поколение против войны!

Вместе:

Мы голосуем за мир на земле!