

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА БЕЛГОРОДА

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ ЦО №6
Протокол №3
« 20 » марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ ЦО № 6
Давыденко М.С..
приказ от 20.03.2024 №122



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №6 «ПЕРСПЕКТИВА»
Г. БЕЛГОРОДА
за 2023 год**

Отчет управлению образования администрации города Белгорода направлен «29» марта 2024 г.
Директор МБОУ ЦО № 6
Давыденко М.С.



Отчет управлением образования администрации города Белгорода принят «05» марта 2024 г.
Руководитель управления образования администрации города Белгорода
И.А. Гричаникова



Белгород 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I Аналитическая часть

- I. Общие сведения о школе
- II. Оценка образовательной деятельности
 - 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.
 - 2. Организация внеурочной деятельности и внеклассной работы
 - 3. Организация дополнительного образования.
 - 4. Деятельность по сохранению здоровья обучающихся.
- III. Оценка системы управления школой
- IV. Оценка организации учебного процесса
 - 1. Характеристика образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении.
 - 2. Соответствие расписания нормативным требованиям.
 - 3. Сохранение контингента обучающихся школы.
- V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 1. Качество подготовки обучающихся по уровням образования.
 - 2. Результаты государственной итоговой аттестации
 - 3. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах.
- VI. Оценка востребованности выпускников.
- VII. Организация и результаты воспитательной работы учреждения.
- VIII. Оценка качества кадрового обеспечения
- IX. Оценка качества учебно-методического обеспечения
- X. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
- XI. Оценка качества материально-технической базы
- XII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Раздел II

Результаты анализа показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию в 2023 году

Раздел III

Отчет по самообследованию деятельности структурного подразделения – детский сад.

Раздел I

Аналитическая часть

I Общие сведения о школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №6» Перспектива» в качестве общеобразовательного учреждения функционирует с 1 сентября 2018 года.

Основная идея - школа как социокультурный центр. Это центр развития социальной и культурной жизни микрорайона «Новый-2», влияющий на культурно-образовательный уровень социума.

Школа организует работу по направлениям: образовательная, досуговая, культурная, проектная, спортивная деятельность.

Школа - это содружество педагогов, учащихся, родителей, общественности, социальных партнёров. Это центр развития и социализации не только учащихся, но и педагогов, родителей, жителей микрорайона «Новый – 2».

Основные направления концепции развития школы:

1. Реализация ФГОС на уровне начального, основного и среднего общего образования.

2. Внеурочная деятельность на уровне начального, основного и среднего общего образования.

3. Индивидуальные учебные планы на уровне среднего общего образования.

4. Безотметочное обучение в 1 классах. Это обучение, в котором система контроля и оценки строится на содержательно-оценочной основе без выставления отметок. Способствует сохранению психофизического здоровья младших школьников, развитию у них внутренней мотивации учения, становлению адекватной самооценки учащихся, развитию способности самостоятельно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

5. Здоровьеориентированная образовательная деятельность: утренняя зарядка в начальной школе, смена динамических поз (конторки), парты Эрисмана, семейные спортивные праздники «Игры нашего двора», ежегодный физкультурно-спортивный фестиваль «Территория Здоровья».

6. Система дополнительного образования. Работа кружков и секций – важная составная часть воспитательной системы школы. Здесь есть широкая возможность развить способности и таланты каждого ребенка по направлениям образовательной деятельности, научно-технической, спортивно-технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, социально-экономической, естественно-научной и других направленностей.

7. Проект «Нескучные Перемены» включает в себя «Подвижные» перемены в начальной школе и «Интеллектуальные» перемены для учащихся 1-11-х классов (динамичные, интерактивные, развивающие и интеллектуальные игры на переменах и после уроков).

8. Группа ВКонтакте «Перспектива». Позволит собрать посетителей, которых объединяет интерес к школе. Группа является площадкой для открытого общения учащихся, родителей, педагогов и жителей микрорайона, оперативного информирования о школьной жизни, обеспечения обратной связи.

9. Клуб социальных инициатив «Активный родитель». Общественная структура, основанная на родительском инициативном потенциале, направленная на сотрудничество родительской общественности и школы. Цель работы клуба — генерация и отбор идей, направленных на развитие образовательного пространства школы и социокультурной среды микрорайона «Новый -2». Заседания клуба проводятся в помещении информационного центра школы 1 раз в месяц.

10. Семейный субботний клуб «Культурные люди». Специально организованная система, направленная на расширение поля позитивного общения трех поколений (дети, родители, бабушки и дедушки). Предполагает организацию и проведение семейного досуга и совместного творчества.

11. Выставка-ярмарка ремесел «МастерГрад». Это семейно -досуговый центр, где дети и родители, а также жители микрорайона смогут принять участие в мастер-классах специалистов –профессионалов и мастеров- любителей и познакомится с различными видами ручного труда, поучаствовать в создании изделий своими руками. В рекреации школы на 3 этаже будет действовать сменная выставочная экспозиция работ ручного труда по направлениям: рукоделие, искусство, техническое творчество.

12. Отцовский клуб «Мужское воспитание». Совместный досуг отцов и детей, обмен опытом семейного воспитания. Повышение родительской компетентности отцов в вопросах воспитания и развития детей.

13. Университет третьего возраста «Поколение Next-3». Поддержка людей зрелого возраста с активной жизненной позицией в их стремлении овладеть современным уровнем знаний, помочь им адаптироваться к новым условиям жизни. Обучение основам компьютерной грамотности, правовой и финансовой культуре, самовыражению через участие в различных творческих мероприятиях.

14. Дружба поколений «Бабушка на час». Открытая площадка для взаимодействия двух поколений.

✓ «Мастерим вместе с бабушкой» — занятия с детьми декоративно-прикладными видами творчества (вышивка, вязание, лоскутное шитье, бисероплетение, совместный пошив костюмов сказочных персонажей и т.д.)

✓ «Бабушкина сказка учит добру» - еженедельный час общения с детьми в рекреации школы: чтение сказок, проведение викторин, конкурсов, вечеров пословиц, скороговорок, загадок, постановка театров-миниатюр, лепка, рисование, оформление выставок и т.д.

✓ «Прогулки с дедушкой» - фото- знакомство с историческим и военным прошлым родного города.

15. Кроссбукинг. Уникальная интерактивная среда, обеспечивающая доступность к чтению, пропаганду чтения, повышение интереса к книгам. Обмен прочитанными книгами и впечатлениями о прочитанном в специальной зоне «Читай».

16. Галерея поэтов и писателей Белгородчины.

17. Музей Боевой славы, посвященный Шумилову Михаилу Степановичу, генерал-полковнику, Герою Советского Союза.

18. Open-space. Многоцелевое универсальное пространство, состоящее из динамичных открытых зон для общения, отдыха и творческих занятий школьников.

19. Фестиваль классных коллективов «Классный формат». Творческое мероприятие, направленное на сплочение учащихся и родителей класса.

20. День общественной экспертизы «Родительский контроль». День посещения уроков, занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования.

21. «Ассамблея лучших учащихся». Торжественное мероприятие, посвященное чествованию учащихся, достигших значительных результатов в учебной, спортивной, творческой и общественно –значимой деятельности по итогам учебного года.

22. «День самоуправления». Проведение уроков в своем классе учащимися совместно с родителями.

23. Конкурс «Перспективный ученик»для учащихся 5-11 классов проводится с целью выявления талантливых, разносторонне одарённых ребят, самоутверждения и самореализации учащихся, укрепления союза школы и родителей.

24. Пушкинский балл. Музыкально – литературный вечер, в рамках которого каждый участник сможет показать свои творческие и хореографические способности, окунуться в атмосферу 19 века.

Основные позиции программы развития образовательного учреждения

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения ЦО №6 г. Белгорода на 2022-2025 годы прошла необходимую экспертизу и утверждена приказом №618 от 30.12.2021 г

Целью Программы развития МБОУ ЦО №6 является создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования,

обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Достижение цели возможно при решении следующих задач развития системы школьного образования:

- повышение конкурентоспособности образования
- посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ.

- вовлечение всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы.

- создание условий для развития гармонично-развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей с ОВЗ, развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов образования детей.

- обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней образования.

- обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров

Программа реализуется в период с 2022 по 2025 год. Этапы реализации не выделяются. Для комплексного развития всех направлений развития школьной системы образования были выделены соответствующие подпрограммы, содержащие свои цели и задачи:

Подпрограмма «Современная школа».

Подпрограмма «Успех каждого ребенка».

Подпрограмма «Цифровая образовательная среда».

Подпрограмма «Учитель будущего»

Подпрограмма «Современный родитель»

Подпрограмма «Социальная активность»

Цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, описание сроков и этапов реализации каждой из подпрограмм приведены в соответствующих разделах настоящей программы развития.

В 2023 году перед школой стояли следующие задачи:

1. Создать образовательную среду, обеспечивающую воспитание нравственной личности, готовой к творческой, исследовательской, проектной деятельности в различных областях фундаментальных наук через доступность образования и повышение его качества в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

2. Создать условия для достижения образовательных целей в начальной школе в связи с реализацией ФГОС ОВЗ.

3. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую инфраструктуру школы.

4. Продолжить реализацию Программы развития школы.

5. Создавать условия для повышения квалификации педагогов не только на внутришкольном уровне в рамках непрерывной системы повышения квалификации, но и за счет использования внешних ресурсов. Способствовать повышению профессиональных компетенций педагогов.

6. Обеспечить информационное и методическое сопровождение педагогов в связи с изменениями в государственной итоговой аттестации обучающихся.

7. Совершенствовать работу по духовно-нравственному развитию и социализации личности.

8. Продолжить укрепление материально-технической базы школы, а также в целях обеспечения сохранности здоровья и безопасности всех участников учебного процесса, доступности образовательного учреждения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения.

II Оценка образовательной деятельности

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Статус учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Юридический адрес	РФ, Белгородская область, г. Белгород, М.С.Шумилова,48
Фактический адрес	308036, Белгородская область, М.С.Шумилова,48
Учредитель	Управление образования администрации г.Белгорода
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе http://perspektiva.beluo31.ru/?page_id=1037	3123437188 выдано 04.05.2018года,
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц http://perspektiva.beluo31.ru/?page_id=1037	Выдано 04.05.2018 года. Инспекция федеральной налоговой службы по г. Белгороду, 1183123015052
Устав http://perspektiva.beluo31.ru/?page_id=1037	Утвержден приказом управления образования администрации г. Белгорода от 24 апреля 2018 года № 654
Основная образовательная программа начального общего образования http://perspektiva.beluo31.ru/?page_id=38	Разработана в 2023 году.
Основная образовательная программа начального общего образования http://perspektiva.beluo31.ru/?page_id=38	Разработана в 2023 году.
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования http://perspektiva.beluo31.ru/?page_id=38	Разработана в 2023 году.
Основная образовательная программа основного общего образования http://perspektiva.beluo31.ru/?page_id=38	Разработана в 2023 году.
Основная образовательная программа основного общего образования http://perspektiva.beluo31.ru/?page_id=38	Разработана в 2023 году.
Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) http://perspektiva.beluo31.ru/?page_id=38	Разработана в 2023 году

Образовательный процесс школы направлен на решение задач по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего (нормативный срок освоения 4 года), основного общего (нормативный срок освоения 5 лет), по основным общеобразовательным программам и среднего основного образования (нормативный срок 2 года) на территории г. Белгорода.

Численность обучающихся школы по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета составляла 509 человек.

Для удовлетворения разнообразных запросов школьников и индивидуализации обучения реализовывались программы для детей с особыми образовательными потребностями (программа «Одаренные дети»), программы внеурочной деятельности, дополнительного образования. Использовался потенциал социальных партнеров: НИУ БелГУ, БГТУ им. Шухова, МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов», МБОУ ДОД «Юность», ДЮСШ №4 и др.

Предоставление общего образования с выполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов осуществлялось в следующих формах:

Уровень образования	Кол-во обучающихся	Очная форма
Начальное общее образование	261	261
Основное общее образование	255	255
Среднее основное образование	40	40

Школой обеспечено право на получение образования детям из семей, относящихся к разным социальным категориям:

Показатель	2023-2024 учебный год	
	кол-во	%
Количество обучающихся в школе, всего, из них:	557	100
Дети из полных семей	392	70,3
Дети из неполных семей	128	23
Дети из многодетных семей	56	10
Дети из социально незащищенных семей	2	0,4
Дети, находящиеся под опекой	1	0,1
Дети-сироты	0	0
Дети-инвалиды	5	0,9

В конце первого полугодия был проведён День общественной экспертизы, в рамках которого было дано 47 открытых уроков для родителей и проведено анкетирования по теме «Удовлетворенность образовательным процессом в школе». По результатам анкетирования 89% опрошенных высказали положительное мнение об удовлетворительности образовательным процессом в школе.

2. Организация внеурочной и внеклассной деятельности учащихся.

В рамках реализации основной образовательной программы МБОУ ЦО № 6 план внеурочной деятельности ориентирован на разностороннее развитие личности каждого школьника, на основе формирования универсальных учебных действий.

В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ ЦО № 6: учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-логопед, старшая вожатая, педагоги ДО.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

В конце прошлого учебного года на совместных с детьми родительских собраниях прошла презентация программ внеурочной деятельности, проведено анкетирование среди родителей и учащихся и на основании этого утверждены программы внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ ЦО № 6 и организуется по следующим направлениям развития личности:

В 5-6 классах:

Направление внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	Класс	Количество часов
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	5-6	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	5-6	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	5-6	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы программирования	5-6	1
	Проектная деятельность	5-6	1
	Экологический калейдоскоп	5-6	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные игры	5-6	1
	Начальная военная подготовка	6	1
	ЮИД	5	
	Школьный театр	5-6	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Россия-страна возможностей	5-6	1

В 7-11 классах:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;

- *общеинтеллектуальное;*
- *социальное;*
- *общекультурное.*

Спортивно – оздоровительное направление в 7-11 классах представлено курсами внеурочной деятельности «Спортивные игры» и «Начальная военная подготовка» в объеме 1 час в неделю.

Духовно-нравственное направление представлено: курсом внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в объеме 1 час в неделю для 7-11 классов.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами:

- «Химическая мозаика» в 8 классах в объёме 1 час в неделю.
- «Практикум по географии» в 9 классах.
- «Познай физику в задачах и экспериментах» в объёме 1 час в неделю в 7 классах.
- «Основы программирования на Python» в объёме 1 часа в неделю в 7-9 классах.
- «Наглядная геометрия» в объёме 1 час в неделю в 7-9 классах.
- «Проектная деятельность», который предусматривает освоение обучающимися в 7-11 классах в объеме 1 час в неделю.
- «Практикум по математике» в объеме 1 час в неделю в 10-11 классах
- «Основы программирования» в 10-11 классах в объеме 1 час в неделю.
- «Практикум по обществознанию» в объеме 1 час в неделю в 10-11 классах.

Общекультурное направление представлено курсами внеурочной деятельности:

- «Россия-страна возможностей» в объёме 1 час в неделю в 7-11 классах.

Социальное направление реализуется в рамках курсов внеурочной деятельности, направленных на развитие функциональной грамотности:

- «Россия – мои горизонты» в объеме 1 час в неделю в 7-11 классах
- «Функциональная грамотность» в объёме 1 час в неделю в 7-11 классах.

Все направления внеурочной деятельности реализуются в следующих **видах**:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Формами организации внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году являлись: кружок, театр, клуб, студия, творческое объединение.

Все обучающиеся начальной школы и 5-11 классов охвачены внеурочной деятельностью.

С целью контроля реальной занятости во внеурочной деятельности были посещены занятия объединений: «Россия – мои горизонты», «Россия страна возможностей», «Разговоры о важном». Установлено, что занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с расписанием, на них присутствует большинство учащихся (отсутствуют только по уважительной причине), темы занятий соответствуют календарно-тематическому планированию.

Классными руководителями и педагогами ведутся журналы внеурочной деятельности по каждому направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

Постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности не позволяет детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети активно, с интересом работают, что способствует сбережению здоровья учащихся.

Внеурочная деятельность требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Поэтому сегодня для нашего образовательного учреждения на первое место выходит вопрос организации внеурочной деятельности. Именно сейчас учащиеся должны быть вовлечены в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

2. Организация дополнительного образования учреждения

Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей в МБОУ ЦО №6 «Перспектива» г. Белгорода строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции.

Система дополнительного образования детей в МБОУ ЦО №6 «Перспектива» г. Белгорода располагает социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей обучающихся по следующим направленностям: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, социально-гуманитарная.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в школе заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самодетельности ребёнка.

Основные функции дополнительного образования в МБОУ ЦО №6 «Перспектива» г. Белгорода:

- **обучающая** - в объединениях дополнительного образования каждый обучающийся общеобразовательного учреждения имеет возможность удовлетворять (или развивать) свои познавательные потребности, а также получать подготовку в интересующем его виде деятельности;
- **социализирующая** - занятия в объединениях дополнительного образования позволяют обучающимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;
- **развивающая** - учебно-воспитательный процесс в объединениях дополнительного образования позволяет развивать интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребёнка, а также корректировать некоторые отклонения в его развитии;
- **воспитывающая** - содержание и методика работы объединений дополнительного образования оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма;
- **информационная** - в объединениях дополнительного образования каждый обучающийся имеет возможность получать представление о мире во всем его многообразии, информацию о профессиях и их востребованности в наши дни, а также получать любую другую информацию, имеющую личную значимость для обучающегося.

Исходя из ведущей цели школы, ведущей целью дополнительного образования является - создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей; обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

Для достижения данной цели деятельность в системе дополнительного образования организована по следующим направлениям:

- совершенствование содержания и педагогических технологий организации деятельности школьников в системе дополнительного образования;
- приоритетное развитие объединений дополнительного образования, поддерживающих профильное и предпрофильное обучение школьников;
- воспитание нравственных, преданных Отечеству школьников путем предоставления всем обучающимся возможностей для наиболее полного развития своих творческих способностей и интеллектуального потенциала.

Задачи, стоящие перед дополнительным образованием, для достижения данной цели:

- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
- совершенствование работы с одаренными и мотивированными детьми;
- поддержка и помощь обучающимся с низкой мотивацией;
- помощь обучающимся в выборе индивидуальной образовательной траектории и индивидуальной траектории развития творческого потенциала личности;
- использование интеграции, средств ИКТ и элементов дистанционного обучения для повышения эффективности и качества работы системы дополнительного образования;

Помимо этого, перед объединениями дополнительного образования ставятся разные цели на разных ступенях обучения.

Система дополнительного образования в школе имеет разветвленную структуру и включает следующие направления: **техническое, естественно научное, физкультурно-спортивное, художественное, социально-гуманитарное.**

Художественное:

Цель: формирование всесторонне развитой, гармоничной личности, развитие творческих, хореографических и вокальных способностей. В этом направлении работают объединения дополнительного образования: «Акробатический рок-н-ролл». Хореография». «Школьный КВН», «Хор», «Мастерская чудес», «Инструментальный ансамбль».

Техническое:

Цель: развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности. В этом направлении работают объединения дополнительного образования: «Школьный технопарк».

Естественно - научное:

Цель: формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук, развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними, экологическое воспитание, приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и природопользования. В этом направлении работают объединения дополнительного образования: «Прикладная информатика», «Образовательный интенсив».

Физкультурно-спортивное:

Цель: освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности. В этом направлении работают объединения дополнительного образования: «Волейбол», «Плавание», «Баскетбол», «Пионербол», «Легкая атлетика».

Социально-гуманитарное:

Цель: формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности. В этом направлении работают объединения дополнительного образования: «Букватория», «ЮИД», «Я-волонтер», «Лидер».

За пределами урока разворачивается деятельность, полная интересных дел, ярких впечатлений, обретения замечательных навыков и умений. Организация внеклассной деятельности - это специфическая и тонкая, осмысленная взаимодействие педагога и ученика в конкретном предметном проявлении. Всего на базе школы в 2023 году работал 18 кружков, которые достаточно разнообразны по своей тематике и содержанию.

Динамика занятости обучающихся в школьных объединениях **дополнительного образования** за два года представлена в таблице:

№	Направленности дополнительного образования	2022 год		2023 год	
		Число объединений доп. образования	В них уча-ся	Число объединений доп. образования	В них уча-ся
1.	Художественная	4	111	6	216
2.	Естественно-научная	2	90	2	180
3.	Физкультурно-спортивная	6	180	5	135
4.	Социально-гуманитарное	5	120	4	105
5.	Техническая	4	165	1	60
6.	Итого	21	666	18	696

Наблюдается увеличение занятости обучающихся в объединениях дополнительного образования, преподавание в которых ведут педагогические работники нашего общеобразовательного учреждения, в связи с увеличением количества объединений дополнительного образования.

Кроме школьных объединений дополнительного образования на базе школы работали 11 объединений дополнительного образования в том числе спортивных секций: «Хореография» (МБУ ДО «Ровесник», ИЗО-студия «Зебра» (ГБУ ДО БОДДТ),Фортепиано, Гитара, Скрипка, ИЗО, Барабанные установки (МБУ ДО ДМШ №2), Настольный теннис (МБУДО СШ№7), Гимнастика (ОГАУ СШОР №4), Баскетбол (МБУ СШОР №5),Экология и природопользование (СЮН), в которых были заняты 384 учащихся.

100% обучающихся посещают спортивные секции по различным видам спорта как в школе, так и в других спортивных заведениях и активно участвуют во внутришкольных и городских соревнованиях, мероприятиях, акциях.

По сравнению с прошлым учебным годом занятость учащихся в объединениях дополнительного образования, работающих на базе школы, возросла.

Общий охват обучающихся МБОУ ЦО №6 занятиями в системе дополнительного образования в 2023 году составил 96,7%, что на 0,3 % больше, чем в 2022 году

3.Деятельность по сохранению здоровья обучающихся.

Деятельность общеобразовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

- оптимизация учебной нагрузки; - обеспечение двигательного режима учащихся начальной школы;
- организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися среднего звена и старшей школы;
- организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- организация отдыха обучающихся в каникулярное время.

Анализ организации рационального учебного процесса показал, что в целом в общеобразовательном учреждении соблюдаются гигиенические нормы и требования организации учебного процесса, требования к использованию технических средств в обучении, рационально организованы уроки физической культуры, внедряются и используются адекватные методы и методики обучения. Для оценки соблюдения гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки школьников в ОУ используются Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказы и распоряжения вышестоящих организаций, соблюдение требований внутреннего распорядка и использования технических средств обучения. Так, в каждом учебном кабинете имеются инструкции по технике безопасности и правилам пользования ТСО, графики проветривания кабинетов, утвержденные руководителем общеобразовательного учреждения. В учреждении разработаны нормативные локальные акты, регулирующие деятельность по сохранению и укреплению здоровья.

III. Оценка системы управления школой

Организационная структура управления учреждением. Реализация принципов единоначалия и коллегиальности учреждения

Управленческая деятельность – это деятельность субъектов управления по упорядочению педагогического процесса в целях реализации государственного заказа, заказа родительского сообщества, а также самореализации участников образовательных отношений и переводу всей системы в новое, более качественное состояние.

Управление МБОУ ЦО№6 г. Белгорода осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления школы являются: Общее собрание работников учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет. Принцип единоначалия представлен деятельностью директора школы Давыденко М.С., осуществляющей непосредственное управление школой.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Руководство отдельными направлениями работы в школе осуществляли 4 заместителя директора:

- Чемякина О.В., заместитель директора, курирующий учебную часть;
- Скубина Е.И., заместитель директора, курирующий начальную школу;
- Киселева Ю.Е., заместитель директора, курирующий воспитательную работу;
- Колесникова Ю.П., заместитель директора, курирующий информатизацию;
- Ефимов Н.В., заместитель по АХЧ.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- объединение учителей дошкольного и начального образования;
- объединение учителей историко-филологического образования;
- объединение учителей физико-математического и естественно-научного образования;
- объединение учителей лингвистического образования;
- объединение учителей физкультурно-спортивного образования;
- объединение учителей технолого-эстетического образования;
- объединение классных руководителей;
- объединение педагогов дополнительного образования.

Все решения по управлению школой, соответствующие действующему законодательству оформляются протоколами заседаний органов самоуправления и утверждаются приказами директора.

В качестве общественных организаций управления в школе действуют общешкольное и классное родительское собрание, Совет по профилактике правонарушений, Совет старшеклассников, которые содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания обучающихся, оказывают помощь в определении и защите социально незащищённых обучающихся.

В 2023 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Выводы:

1. Действующая структура управления школой соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и его Уставу, позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней и направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательного процесса, поддержание атмосферы сотрудничества, формирование имиджа образовательного учреждения, его конкурентоспособность.

2. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты.

Задачи:

1. Продолжить обеспечение условий для устойчивого функционирования школы на основе сформированной структуры управления образовательным учреждением.

IV. Оценка организации учебного процесса

1. Характеристика образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении

В Учреждении в 2023 году осуществлялась реализация образовательных программ по уровням обучения:

- образовательная программа начального общего образования по ФГОС и в соответствии с ФООП НОО;

- образовательная программа основного общего образования по ФГОС и в соответствии с ФООП ООО;

- образовательная программа среднего общего образования по ФГОС и в соответствии с ФООП СОО;

- АООП начального общего образования обучающихся с ТНР вариант 5.1;

- АООП основного общего образования обучающихся с ТНР вариант 5.1;

- АООП основного общего образования обучающихся с ЗПР 7.1;

При реализации образовательных программ в учебной и внеурочной деятельности используются разнообразные технологии обучения, воспитания, развития и диагностики.

Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе, ориентированы на развитие общей культуры личности, креативности мышления и ключевых компетенций.

Общей целью образовательных программ школы является разностороннее развитие каждого ученика, достижение им лично значимого уровня образованности на основе освоения государственного минимума содержания образования и удовлетворения индивидуальных образовательных запросов обучающихся и их родителей.

Условиями достижения указанной цели являются:

- конструирование образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к образовательной деятельности;

- организация обучения на доступном уровне сложности по базовым, углубленным, профильным и элективным учебным программам, позволяющая последовательно развивать познавательные потребности обучающихся (потребность во впечатлениях, потребность в знаниях, потребность в целенаправленной деятельности);

- проектирование путей повышения уровня образованности обучающихся через формирование познавательной базы, расширение образовательного пространства и формирование универсальных способов деятельности;

- построение учебного процесса с применением разнообразных образовательных технологий (в том числе ИКТ), позволяющих сделать цели обучения достижимыми для обучающихся;

- организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся на образовательном маршруте и диагностического отслеживания реализации образовательной программы;

- стимулирование профессионального роста педагогического коллектива.

Образовательные программы Учреждения направлены на:

- воспитание образованного человека, обладающего максимально объективной картиной мира, умеющего творчески применить знания в созидательной деятельности, соответствующей его интересам и способностям, конструктивно и ответственно осуществлять жизнедеятельность в проблемных ситуациях, в реалиях современных быстро меняющихся условий жизни;

- гуманистическую ориентацию личности, развитие ее способностей к активному творчеству в любой сфере общественной деятельности: естественнонаучной, гуманитарной, технической, информационной, художественно-эстетической;

- формирование нравственного человека, способного к духовной самореализации в отношениях с людьми, к социальной адаптации и коррекции поведения.

Особое внимание уделяется развитию таких личностных качеств обучающихся, как:

- мотивация к непрерывному самообразованию и развитию;

- способность к самоактуализации и социальной адаптации;

- готовность к ценностному и профессиональному самоопределению.

Образовательные программы предназначены удовлетворить потребности:

- обучающихся в возможности получения начального общего, основного общего, среднего образования соответствующего уровня, обеспечивающего личностное становление и профессиональное самоопределение на основе усвоения традиций и ценностей культуры и цивилизации путем гибкой корректировки индивидуального образовательного маршрута;

- родителей (законных представителей) в предоставлении спектра образовательных услуг, гарантирующих достижение обучающимися требований федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования, с использованием лично-ориентированного подхода к обучению и воспитанию обучающихся;

- общества и государства в воспитании молодого поколения образованных, творчески мыслящих людей, ориентированных на решение современных глобальных проблем человечества (экологических, социальных и т.д.), на сохранение и совершенствование достижений цивилизации и культуры;

- региона в сохранении и преумножении традиций своей малой Родины, как самобытного центра культуры, неотъемлемой части многонациональной России;

- учреждений высшего и среднего профессионального образования в притоке молодежи, ориентированной на осознанный и обоснованный выбор профессии и дальнейшего образования.

Нормативно-правовой базой образовательных программ являются действующие государственные и региональные законодательные и нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации;

- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 17 февраля 2023 года, в редакции, вступившими в силу с 28.02.2023 г.);

- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего образования;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228)

-Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. №16) с изменениями от 24.03.21 г.;

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28);

- Программа развития учреждения на 2022-2025гг.;

- Устав МБОУ ЦО №6;

- локальные акты.

Образовательные программы определяют цели и содержание образовательного процесса, особенность их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий; научно-методическую базу реализации учебных программ.

Образовательные программы регламентируют условия освоения образовательной программы, диагностические процедуры для поэтапного объективного учета образовательных достижений обучающихся, организационно-педагогические условия реализации образовательных программ.

Организация учебного процесса школы осуществляется в соответствии с образовательной программой, учебным планом.

В 2023 году в школе функционировало 26 классов-комплектов.

<i>Уровень начального общего образования</i>	<i>Уровень основного общего образования</i>	<i>Уровень среднего общего образования</i>
1-е классы – 3 2-е классы – 3 3-е классы – 3 4-е классы – 3	5-е классы – 3 6-е классы – 3 7-е классы – 2 8-е классы – 2 9-е классы – 2	10-е классы – 1 11-е классы – 1
<i>Всего – 12</i>	<i>Всего – 12</i>	<i>Всего – 2</i>

Реализуемые образовательные программы:

ООП НОО (нормативный срок освоения 4 года) определяет содержание и особенности организации образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Целью реализации ООП НОО является обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

ООП ООО (нормативный срок освоения 5 лет) определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности в МБОУ ЦО №6 при получении основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Цели реализации основной образовательной программы основного общего образования:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

ООП СОО (нормативный срок освоения 2 года) основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение) основной образовательной программы среднего общего образования.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Учебный план среднего общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 10 классах организовано обучение в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФООП СОО. При формировании учебного плана на 2023-2024 учебный год учащимся была предоставлена возможность выбора уровня изучения программ (базовый, углубленный). На основании результатов изучения индивидуальных образовательных запросов обучающихся, в 2023-2024 учебном году на уровне среднего общего образования реализуется **учебный план** гуманитарного профиля с углубленным изучением учебных предметов «литература» и «обществознание» и социально-экономического профиля с углубленным изучением учебных предметов «математика» и «обществознание» .

Учебный план среднего общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФООП СОО и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план на уровне среднего общего образования согласно п.18.3.1 ФГОС СОО содержит 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметами: Русский язык, Литература, Иностранный язык (английский), Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика, Физика, Химия, Биология, История, Обществознание, География, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.

Обязательная часть учебного плана предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта.

В соответствии с результатами изучения образовательных запросов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) в учебном плане увеличено количество часов на изучение отдельных предметов:

«Гуманитарный профиль»

Название учебного предмета	Кол-во часов	Пояснение
	10 класс	
Русский язык	1	Расширение и систематизация знаний учащихся, а также обеспечение углубленного изучения учебных предметов и подготовка учащихся к продолжению образования.
Литература	1	
Обществознание	1	

«Социально-экономический профиль»

Название учебного предмета	Кол-во часов	Пояснение
	10 класс	
Русский язык	1	Расширение и систематизация знаний учащихся, а также обеспечение углубленного изучения учебных предметов и подготовка учащихся к продолжению образования.
Обществознание	1	

При 5-дневной учебной неделе количество часов на изучение обязательного учебного предмета «Физическая культура» составляет 2 часа. Реализация третьего часа обеспечивается в 10 А классе в рамках внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению и (или) за счет посещения учащимися спортивных секций дополнительного образования.

Обучение в 11 классе организовано согласно п.18.3.1 ФГОС СОО содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в соответствии с результатами изучения образовательных запросов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) включены предметы:

**Учебный план (сетка часов)
уровня среднего общего образования МБОУ ЦО № 6,
обеспечивающего реализацию основной образовательной программы
среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО
гуманитарного профиля с углубленным изучением
литературы и обществознания на 2023-2024 учебный год
10 А класс «Гуманитарный профиль»**

10 А класс Предметная область	Учебные предметы	ОЧ		Всего часов
		Обязательные предметы	Часть, формируемая участниками образовательных	

			отношений	
Русский язык и литература	Русский язык	2	1	3/102
	Литература	5	1	6/204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3/102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2		2/68
	Геометрия	2		2/68
	Вероятность и статистика	1		1/34
	Информатика	1		1/34
Естественно-научные предметы	Физика	2		2/68
	Химия	1		1/34
	Биология	1		1/34
Общественно-научные предметы	История	2		2/68
	Обществознание	4	1	5/170
	География	1		1/34
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2/68
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1/34
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	1		1/34
	Итого	31	3	
ВСЕГО		31	3	34/1156

Учебный план (сетка часов)
уровня среднего общего образования МБОУ ЦО № 6,
обеспечивающего реализацию основной образовательной программы
среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО
социально-экономического профиля с углубленным изучением
математики и обществознания на 2023-2024 учебный год
10 А класс «Социально-экономический профиль»

10 А класс Предметная область	Учебные предметы	ОЧ		Всего часов
		Обязательные предметы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Русский язык и литература	Русский язык	2	1	3/102
	Литература	3		3/102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3/102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4		4/136
	Геометрия	3		3/102
	Вероятность и статистика	1		1/34
	Информатика	1		1/34
Естественно-научные предметы	Физика	2		2/68
	Химия	1		1/34
	Биология	1		1/34

Общественно-научные предметы	История	2		2/68
	Обществознание	4	1	5/170
	География	1		1/34
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2/68
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1/34
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	1		1/34
Итого		32	2	
ВСЕГО		32	2	34/1156

11 А класс (1 подгруппа)

Предметная область	Учебные предметы	ОЧ		ЧФУ	Всего часов
		Обязательные предметы	Предметы по выбору из обязательных		
Русский язык и литература	Русский язык	3			3/102
	Литература	3			3/102
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)	1			1/34
Математика и информатика	Математика	6			6/204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3			3/102
Общественные науки	История	2			2/68
Естественные науки	Астрономия	-			-
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3			3/102
	ОБЖ	1			1/34
Итого		22			22/748
Математика и информатика	Информатика		1		1/34
Общественные науки	Обществознание		2		2/68
Естественные науки	Физика		2		2/68
Итого			5		5/170
Элективные курсы	Информатика и информационные технологии в современном мире			1	1/34
	Трудные случаи орфографии и пунктуации			1	1/34
	Методы решения олимпиадных задач			1	1/34
	Актуальные вопросы обществознания			1	1/34
	Основы аналитической биохимии			1	1/34
	Экономическая и			1	1/34

	социальная география мира				
	Итого			6	6/204
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	1			1/34
	Итого	1			1/34
ВСЕГО				34	34/1156

11 А класс (2 подгруппа)

Предметная область	Учебные предметы	ОЧ		ЧФУ	Всего часов
		Обязательные предметы	Предметы по выбору из обязательных		
Русский язык и литература	Русский язык	3			3/102
	Литература	3			3/102
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)	1			1/34
Математика и информатика	Математика	6			6/204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3			3/102
Общественные науки	История	2			2/68
Естественные науки	Астрономия	-			-
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3			3/102
	ОБЖ	1			1/34
Итого		22			22/748
Математика и информатика	Информатика		1		1/34
Общественные науки	Обществознание		2		2/68
Естественные науки	Химия		1		1/34
	Биология		1		1/34
Итого			5		5/170
Элективные курсы	Информатика и информационные технологии в современном мире			1	1/34
	Трудные случаи орфографии и пунктуации			1	1/34
	Методы решения олимпиадных задач			1	1/34
	Актуальные вопросы обществознания			1	1/34
	Методы решения физических задач			1	1/34
	Экономическая и социальная география мира			1	1/34
Итого				6	6/204
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	1			1/34

	Итого	1			<i>1/34</i>
ВСЕГО				34	34/115 6

Выводы:

1. МБОУ ЦО №6 организует образовательную деятельность в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Уставом, Программой развития, образовательными программами. Учреждение обеспечивает равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

Задачи: продолжить обеспечение общедоступного, качественного, вариативного образования.

2. Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание в 2023 учебном году было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; осуществлялось использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый); в середине учебного дня организовывалась динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

При разработке учебного предмета «Физическая культура» учитывалось состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки РФ от 30 мая 2012 года, № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»). Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, учитывается специфика заболеваний и занятия ориентируются на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды. Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и ориентация на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

Состояние здоровья учащихся	2023
Количество практически здоровых детей	148
Показатель эффективности	29%
Имеют отклонения	

Динамика распределения учащихся по группам здоровья

Учебный год	Группа здоровья			
	I группа	II группа	III группа	IV группа
2022-2023	148	271	86	4

В рамках работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся педагогическим коллективом школы в 2023 году большое внимание уделялось пропаганде принципов здорового и полноценного питания, организации широкой разъяснительной и санитарно-просветительской работе, гигиенического обучения детей, родителей и педагогов основам оптимального питания. В результате была проделана работа по изучению общественного мнения об организации школьного питания среди школьников, их родителей и педагогов, сопровождающих детей в столовую, а также представителей администрации школ. Охват учащихся школьным горячим питанием в 2023 году составил -99 %.

3. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

В школе обучаются дети, нуждающиеся в дополнительном сопровождении психолога, логопеда.

Кадровое обеспечение работы с обучающимися с ОВЗ

<i>Персонал</i>	<i>Всего</i>	<i>Первая квалиф. категория</i>	<i>Высшая квалиф. категория</i>
Педагог - психолог	1	1	0
Учитель - логопед	1	0	0
Социальный педагог	1	0	0
Учителя начальных классов, прошедшие специальную курсовую подготовку	8	3	2

С 2018-2019 учебного года, в образовательном учреждении, ведется работа психолого- педагогический консилиума. В его работе задействованы 3 узких специалиста, а также классные руководители и учителя - предметники. В результате обследования выявлено, что в психолого-педагогическом сопровождении нуждаются 39 учеников (_7,1_% от общего числа учащихся) из них 16 человек иностранные граждане, 100% выявленных детей охвачено психолого-педагогической помощью, в том числе - 15 детей с ограниченными возможностями здоровья (по АООП 5.1 обучаются: 7 обучающихся 1 классов, 1 обучающийся 2 классов, 4 обучающихся 3 класса, 1 обучающийся 4 классов. По АООП 8.1 обучается 1 обучающийся 3 класса, по АООП 7.1 - 1 обучающийся 6 класса), а также 5 учеников 1-4 классов, обучающихся по ООП ФГОС НОО имеющих недостатки звукопроизношения.

Реализация плана работы ПМПК

Всего учащихся, чел./%	Динамика развития ребенка			Коррекционная помощь ребенку, оказанная педагогами и специалистами ОУ		
	положит.	волнообразная	отриц.	учитель	логопед	психолог
39 /100%	30/76%	9/23%	0/0%	-	16/41%	14/35%

Выводы:

1. Учебный процесс в 2023 году был организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными

нормативными актами по основным вопросам и в соответствии с распорядительными актами о приеме в школу и отчислении. Требования СанПиН соблюдены. Дети с особыми потребностями находились на учете, получали необходимую специализированную помощь.

Задачи:

1. Продолжить осуществление учебного процесса с соблюдением нормативных требований, способствовать оптимизации учебной нагрузки обучающихся, созданию комфортных условий образовательной среды, сохранению и укреплению здоровья.

2. Продолжить реализацию адаптированной основной образовательной программы начального общего образования 5.1., 8.1 для детей с ОВЗ и адаптированной основной образовательной программы основного общего образования 7.1. для детей с ОВЗ

3. Организовать выявление детей с ОВЗ среди первоклассников.

4. Своевременно рекомендовать прохождение ТПМПК обучающимся с трудностями в освоении программы.

3. Сохранение контингента обучающихся школы

Сведения об изменениях в контингенте на конец 2023 года

	<i>Всего обучающихся</i>
На начало учебного года	554
На конец 1 полугодия (декабрь) 2022 года	556
Зачислено в течение 1 полугодия	13
Переведено на обучение в форме семейного образования	0
Отчислено в течение 1 полугодия	11
Из них: по болезни	0
Выбыло в другое ОУ в связи с изменением места жительства	11

Движение учеников связано с переводом в другие общеобразовательные учреждения в связи с изменением места жительства, а также с приходом в школу обучающихся из других учреждений.

Вывод: деятельность школы организована в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, организационная структура школы оптимальна. Нормативная база способствует реализации приоритетных задач деятельности образовательного учреждения, созданы условия для эффективной реализации образовательной программы школы.

Задачей на следующий год остается создание условий для повышения качества знаний путем применения современных технологий, индивидуализации обучения, создания условий для самореализации и саморазвития.

Обеспечение дальнейшего соблюдения норм СанПиН, создание комфортных психологических условий жизнедеятельности школьников, развитие инфраструктуры учреждения, связей с социальными партнёрами, расширение использования здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности на всех уровнях образования.

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1. Качество подготовки обучающихся по уровням образования

Главной функцией школы является обеспечение высокого качества образовательной деятельности. Усилия коллектива в этом направлении в 2022 году были сосредоточены на:

- поддержании стабильности ученического состава;
- обеспечении высокого качественного уровня преподавания;
- контроле дозировки домашних заданий по предметам учебного плана;
- анализе итогов каждой учебной четверти (полугодия) и проведении необходимых коррекционных мероприятий;

-осуществлении классно-обобщающего контроля в классах с отрицательной динамикой успеваемости;

-организации индивидуальной работы преподавателей предметников с обучающимися, в том числе - с резервом отличников и хорошистов; со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися «группы риска»;

-информировании родителей, обучающихся и взаимодействии с ними.

По итогам 2 полугодия 2022-2023 учебного года качество знаний по школе составило 68% , успеваемость 100%.

Класс	Кол-во уч-ся на начало учебного года	Кол-во уч-ся на конец учебного года	Аттестовано	Выбыло уч-ся	Прибыло уч-ся	Учатся на «5»	Учатся на «5» и «4»	Не успевают	% успеваемости	% качества знаний
1А	29	25	-	4	0	-	-	-	-	-
1Б	26	25	-	1	0	-	-	-	-	-
1В	28	23	-	6	1	-	-	-	-	-
2А	22	21	21	1	0	8	13	0	100	100
2Б	24	21	21	3	0	2	15	0	100	81
2В	22	23	23	0	1	5	18	0	100	100
3А	21	20	20	1	0	2	13	0	100	80
3Б	22	19	19	3	0	6	9	0	100	79
3В	20	20	20	1	1	2	12	0	100	75
4А	24	23	23	1	0	3	16	0	100	83
4Б	25	24	24	1	0	4	12	0	100	67
4В	25	22	22	3	0	2	15	0	100	77
Итого НОО	288	266	193	25	3	34	123	0	100	82
5А	23	22	22	1	0	2	10	0	100	55
5Б	22	20	20	4	2	5	9	0	100	70
5В	23	21	21	2	0	1	12	0	100	62
6А	23	23	23	0	0	4	13	0	100	74
6Б	22	18	18	4	0	1	10	0	100	61
7А	18	17	17	3	2	1	5	0	100	35
7Б	19	17	17	2	0	3	3	0	100	35
8А	21	19	19	2	0	2	9	0	100	58
8Б	20	18	18	2	0	1	6	0	100	39
9А	19	19	19	0	0	0	10	0	100	53
9Б	20	19	19	1	0	3	9	0	100	63
Итого ООО	230	213	213	21	4	23	96	0	100	55
10А	14	13	13	1	0	3	10	0	100	100
11А	12	11	11	1	0	0	6	0	100	55
Итого СОО	26	24	24	2	0	3	16	0	100	77
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	544	503	430	48	7	60	235	0	100	68

По итогам 1 полугодия 2023– 2024 учебного года качество знаний по школе составило 61%, успеваемость 100%.

Класс	Кол-во уч-ся на начало 2 четверти	Кол-во уч-ся на конец 2 четверти	Аттестовано	Выбыло уч-ся	Прибыло уч-ся	Учатся на «5»	Учатся на «5» и «4»	Не успевают	% успеваемости	% качества знаний
1А	24	25	-	0	1	-	-	-	-	-
1Б	25	25	-	0	0	-	-	-	-	-

Класс	Кол-во уч-ся на начало 2 четверти	Кол-во уч-ся на конец 2 четверти	Аттестовано	Выбыло уч-ся	Прибыло уч-ся	Учатся на «5»	Учатся на «5» и «4»	Не успевают	% успеваемости	% качества знаний
1В	25	25	-	0	0	-	-	-	-	-
2А	23	23	23	1	1	1	12	0	100	57
2Б	25	25	25	0	0	1	17	0	100	72
2В	24	25	25	0	1	3	12	0	100	60
3А	19	20	20	0	1	2	12	0	100	70
3Б	19	18	18	1	0	2	10	0	100	67
3В	20	19	19	1	0	3	13	0	100	84
4А	20	20	20	0	0	0	15	0	100	75
4Б	20	20	20	0	0	2	12	0	100	70
4В	17	17	17	0	0	1	10	0	100	65
Итого НОО	261	262	187	3	4	15	113	0	100	69
5А	24	24	24	0	0	6	11	0	100	71
5Б	23	23	23	0	0	1	10	0	100	48
5В	22	23	23	0	1	1	15	0	100	70
6А	23	22	22	1	0	3	10	0	100	59
6Б	21	21	21	0	0	3	12	0	100	71
6В	21	21	21	0	0	2	5	0	100	38
7А	23	23	23	0	0	4	7	0	100	48
7Б	20	21	21	0	1	1	6	0	100	35
8А	20	19	19	1	0	1	4	0	100	26
8Б	19	19	19	0	0	2	4	0	100	37
9А	20	21	21	0	1	4	7	0	100	52
9Б	20	19	19	1	0	0	4	0	100	21
Итого ООО	256	256	256	3	3	28	95	0	100	48
10А	24	23	23	1	0	3	11	0	100	61
11А	16	17	17	0	1	4	8	0	100	71
Итого СОО	40	40	40	1	1	7	19	0	100	66
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	557	558	483	7	8	50	227	0	100	61

Образовательный процесс в 2023 году имел некоторые особенности. В связи со сложившейся оперативной обстановкой в регионе, продлением введенного в регионе желтого уровня террористической безопасности на территории Белгородской области, и с целью сохранения жизни и здоровья обучающихся в период действия желтого уровня террористической опасности на территории Белгородской области, в целях обеспечения реализации в полном объеме основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования была организована реализация основных

		во							
Русский язык	10	2 (97, 77)	20	4 (75,72,70,6 б)	40	3 (63,63,5 7)	30	1 (46)	10
Математика (профиль)	4	0		0		2 (64,52)	50	2 (40,34)	50
Математика (база)	6	3 – «5», 2 – «4», 1 – «2»							
Английский язык	3			1 (68)	33	1(55)	33	1 (39)	33
Обществознание	5	2 (90, 86)	40	1 (70)	20	1 (62)	20	1 (47)	20
Физика	1							1 (39)	100
История	1	1(80)	100						
Химия	2					1 (53)		1 (46)	100
Биология	1					1 (49)	100		
Литература	3	1 (91)	33	1 (73)	33	1 (51)	33		
Информатика	1					1 (46)	100		

Общий уровень подготовки по предметам:

№	предмет	уровень
1	Русский язык	69 (выше среднего)
2	Математика	48 (допустимый (ниже среднего))
3	Английский язык	68 (выше среднего)
4	Обществознание	71 (выше среднего)
5	Физика	39 (допустимый (ниже среднего))
6	История	80 (высокий)
7	Химия	50 (допустимый (ниже среднего))
8	Биология	49 (допустимый (ниже среднего))
9	Литература	72 (выше среднего)
10	Информатика	46 (допустимый (ниже среднего))

Выводы:

В 2022-2023 учебном году 100% выпускников 11- х классов в полном объеме освоили общеобразовательные программы учебного плана на уровне среднего общего образования.

Исходя из анализа результатов ЕГЭ и вышеперечисленных проблем, в 2023-2024 учебном году коллективу школы необходимо:

- рассмотреть результаты ГИА выпускников 9, 11-х классов на заседаниях школьных предметных методических объединений.

- школьным методическим объединениям и учителям–предметникам необходимо провести подробный анализ работ учащихся с выявлением типичных ошибок, допущенных учащимися при выполнении заданий для последующего планирования работы по подготовке выпускников к ГИА по предметам.

- учителям-предметникам, в 2022 – 2023 учебном году, продолжить включение в планирование задания ГИА по предметам. Заместителям директора, курирующим предметы по направлениям, в сентябре организовать консультации для учителей-предметников по вопросам планирования работы с выпускниками.

- педагогу-психологу усилить влияние на социализацию личности школьника, его самоопределение в отношении будущей профессии.

- включить в планы работы МО деятельность со слабоуспевающими детьми и работу по подготовке к ГИА.

- продолжать создавать систему организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного

процесса; практическая отработка механизма ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ с учителями и выпускниками школы.

Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- формировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, способную к саморазвитию;
- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”.
- воспитывать положительное отношение к трудовой деятельности (учебе);
- осуществлять взаимодействие семья-школа с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Администрации школы усилить контроль за качеством проведения уроков и занятий неаудиторной занятости на которых проводится подготовка к государственной итоговой аттестации. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к ЕГЭ и ОГЭ.

3. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

В 2023 году была продолжена работа по реализации школьной программы «Одаренные дети».

Цель – поиск и поддержка талантливых детей в школе, создание образовательной среды, способствующей успешности ученика.

Задачи:

- вывести на новый уровень работу учителей, которая связана с учебно-исследовательской деятельностью;
- отследить участие детей в муниципальном туре ВОШ;
- проводить занятия с одаренными детьми в системе;
- организовать индивидуальную работу с одаренными детьми;
- учителям – предметникам – выявлять и поддерживать способных учащихся по своим предметам;
- педагогу – психологу – провести диагностику с целью выявления одаренности учащихся.

Исходя из поставленных задач и в соответствии с программой «Одаренные дети», были обозначены основные направления работы с одаренными детьми:

- 1) Диагностическое направление
- 2) Информационное направление
- 3) Развивающее направление
- 4) Здоровьесберегающее направление.

В соответствии с поставленными задачами были реализованы следующие мероприятия:

- участие в предметных, научно-практических конференциях, предметных конкурсах в соответствии с Календарем массовых мероприятий учащихся;
- создание банка данных об одаренных детях в школе;
- реализация системы стимулирования и поощрения учащихся;
- организация деятельности научного общества учащихся;
- использование возможностей социальных партнеров (НИУ БелГУ, БГТУ им. В.Г. Шухова) в работе с одаренными учащимися.

За 2023 год 485 обучающийся (805%) приняли участие в мероприятиях социальной и творческой направленности, 124 учащихся (24%) стали победителями и призёрами конкурсов:

№	Уровень	Мероприятие	Ф.И.О. участника	Ф.И.О.	Результат
---	---------	-------------	------------------	--------	-----------

п/п				наставника	(участие/призер (1,2,3)/ лауреат/победитель)
1	Муниципальный	Конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	Шипилин А.В.	Вегера А.А.	участие
2	Муниципальный этап	Муниципальный этап регионального симпозиума научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	Усачев Р.А.	Вегера А.А.	участие
3	Муниципальный этап	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Пашкова С.	Вегера А.А.	Диплом II степени в соревновании «Тест» Диплом II степени в соревновании «Слово»
4	Муниципальный этап	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Железниченко Т.	Вегера А.А.	Диплом III степени в соревновании «Логика»
5	Региональный	Региональный заочный конкурс «Самый здоровый класс»	Команда учащихся 8Б	Вегера А.А.	3 место
6	Региональный	региональный конкурс социально значимых проектов «Время 31 - х»	Усачев Р., Червонченко А., Рапута М., Подпорина А., Резниченко Т.	Вегера А.А.	участие
7	муниципальный	Фотоконкурс «ФотоОсень»	Горнасталева Александра Евгеньевна	Шевченко Алексей Михайлович	Призер в номинации «Городские краски»
8	Региональный	Время 31-х	Бец А., Грибова А.,	Алаева	Участие

	й		Яровая А., Малько А., Телегин Г.	Маргарита Владимировна	
9	муниципальный	Муниципальный этап IX Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	Лисютин Федор Андреевич	Аулова Светлана Парфирьевна	призер
10	муниципальный	Муниципальные соревнования по мини-футболу в зачет 66 городской Спартакиады школьников	Команда учащихся	Бибиков Алексей Николаевич	участие
11	муниципальный	Муниципальные соревнования по лапте в зачет 66 городской Спартакиады школьников	Команда учащихся	Бибиков Алексей Николаевич Бибикова Виктория Олеговна	участие
12	муниципальный	Командное первенство города Белгорода в зачет традиционной 55 Спартакиады допризывной и призывной молодежи по военно-прикладным видам спорта	Команда учащихся	Бибиков Алексей Николаевич Бибикова Виктория Олеговна	участие
13	муниципальный	Муниципальные соревнования по легкоатлетическому кроссу 2023 года	Команда учащихся	Бибиков Алексей Николаевич Бибикова Виктория Олеговна	участие
14	муниципальный	Муниципальные соревнования по шахматам в зачет 66 городской Спартакиады школьников	Команда учащихся	Бибиков Алексей Николаевич Бибикова Виктория	участие
15	муниципальный	Городские соревнования	Команда учащихся	Бибиков Алексей	участие

		по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений г. Белгорода в 2023-2024 гг		Николаевич	
16	муниципальный	Финальные соревнования малой Спартакиады среди воспитанников ДОО	Команда учащихся	Бибиков Алексей Николаевич Бибикова Виктория	лауреат
17	Муниципальный	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей»	Грибова Арина Леонидовна	Грибова Ольга Владимировна	Призёр
18	Муниципальный	Муниципальный конкурс фотографий «ФотоОсень»	Грибова Арина Леонидовна	Грибова Ольга Владимировна	Призёр
19	школьный	Смотр-конкурс новогоднего оформления кабинетов	команда учащихся 4В	Гулевская С.А.	призер
20	Муниципальный	Муниципальный этап «Наше наследие»	1.Ковалев Степан Алексеевич 2.Игнатенко Максим Андреевич 3.Васильченко Игнатий Александрович	Карамышева Екатерина Вячеславовна	Васильченко Игнатий Александрович- лауреат 3 степени «Чтение»
21	Городской	Выставка-конкурс «Зимняя фантазия»	2.Болотова Ксения Дмитриевна	Карамышева Екатерина Вячеславовна	
22	региональный	«Веря 31-х»	Гаазе М.В., Гаазе С.В., Евдокимова М.С., Ковалева С.Э., Прокопенко В.Е.	Косова М.А.	участие
23	региональный	«Веря 31-х»	Бараковская Елизавета, Белокуров Михаил, Жидова Мария, Потрашкова Анастасия, Маликова Вероника	Мякшина М.В.	участие
24	муниципальный	«Белгород в цвету»	Нарожняя София Петровна	Мякшина М.В.	лауреат

25	всероссийский	«Славим труд учителя»	Немыкин Алексей	Наумова Алина Анатолевна	участие
26	всероссийский	Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево»	Сидоренко Тимофей, Федченко Захар, Лавров Марк, Прахова Елизавета, Капустина Влада, Иваненко Александр, Немыкин Алексей	Наумова Алина Анатолевна	участие
27	всероссийский	Акция «Письмо Солдату»	Федченко Захар	Наумова Алина Анатолевна	Участие
28	всероссийский	Конкурс научно-исследовательских работ «Лестница Наук»	Немыкин Алексей	Наумова Алина Анатолевна	Призер
29	всероссийский	Интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Немыкин Алексей	Наумова Алина Анатолевна	участие
30	всероссийский	Акция «Новогодняя открытка солдату»	Капустина Влада	Наумова Алина Анатолевна	Участие
31	школьный	Подделка к Новому году	Красников Артем Данилюк Дарья Немыкин Алексей Лосев Ярослав	Наумова Алина Анатолевна	Участие
32	всероссийский	«Славим труд учителя»	Литвинова Мирослава	Недосекова А.В.	Диплом, Призер
33	Региональный	Конкурс чтецов «Лес – наша жизнь» Министерства природопользования Белгородской области	Немихина Дарина Витальевна Ханина Алиса Андреевна Мешковой Сергей Юрьевич Казлитин Владислав Сергеевич	Нестерова Екатерина Александровна	Участие Участие Призёр 3 место Победитель 1 место
34	Муниципальный	IX Международный конкурс детского рисунка «Дружная планета»	Крячко Кирилл Сергеевич	Нестерова Екатерина Александровна	Участник
35	всероссийский	Конкурс творческих	Нестерова Анна Павловна	Петровская Валерия	участник

		работ «Я и Россия»		Сергеевна	
36	школьный	Всероссийская олимпиада школьников	Ульшина Алиса Артемовна	Петровская Валерия Сергеевна	победитель
37	школьный	Всероссийская олимпиада школьников	Нестерова Анна Павловна	Петровская Валерия Сергеевна	призер
38	школьный	Всероссийская олимпиада школьников	Кириллов Егор Дмитриевич	Петровская Валерия Сергеевна	участник
39	школьный	Всероссийская олимпиада школьников	Чернышева Мария Дмитриевна	Петровская Валерия Сергеевна	участник
40	муниципальный	«Моя страна-Россия.Краеведение.Туризм.»	Ульшина Алиса Артемовна	Петровская Валерия Сергеевна	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
41	общероссийский	Конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023»	Бабенков Андрей Дмитриевич	Петровская Валерия Сергеевна	участник
42	общероссийский	Конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023»	Нестерова Анна Павловна	Петровская Валерия Сергеевна	участник
43	общероссийский	Конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023»	Кириллов Егор Дмитриевич	Петровская Валерия Сергеевна	участник
4	муниципальный	VII открытый городской конкурс художественного слова и оригинального жанра «Достучаться до небес»	Чернышева Мария Дмитриевна	Петровская Валерия Сергеевна	Дипломант в номинации «Мастера художественного слова»
4	региональный	Конкурс рисунков «Вместе – против коррупции»	Тезек Тимур	Петровская Валерия Сергеевна	Диплом 2 степени
4	международный	Конкурс «Открытие года» при поддержке Министерства культуры РФ	Чернышева Мария Дмитриевна	Петровская Валерия Сергеевна	Лауреат 2 степени

4	всероссийский	Литературный конкурс чтецов «Поэтика»	Чернышева Мария Дмитриевна	Петровская Валерия Сергеевна	Лауреат (прошла в очный тур февраль 2024)
4	всероссийский	Литературный конкурс чтецов «Поэтика»	Ульшина Алиса Артемовна	Петровская Валерия Сергеевна	Лауреат (прошла в очный тур февраль 2024)
4	школьный	Конкурс новогодних поделок	Репин Иван Сергеевич	Петровская Валерия Сергеевна	1 место
5	школьный	Конкурс новогодних поделок	Чернышева Мария Дмитриевна	Петровская Валерия Сергеевна	1 место
5	школьный	Смотр-конкурс новогоднего оформления кабинетов	4 Б класс	Петровская Валерия Сергеевна	4 место
5	Муниципальный	Городской конкурс видеороликов, посвященный Году педагога и наставника	Еременко Д.Д.	Пузанок Т.А.	участие
5	Региональный	Время 31-х	Голочалова Е. Александров К. Никулина К. Писаревская В. Еременко Д.	Пузанок Т.А.	Участие
5	Всероссийский	«Лето – 2023. Иностранный язык»	Макайденко Д.С.	Саенко А.В.	Призер
5	Всероссийский	Научно-практическая конференция им. Жореса Алферова	Макайденко Д.С.	Саенко А.В.	участие
5	Всероссийский	Всероссийский детско-юношеский конкурс по иностранному языку «Вспомни обо мне...»	Макайденко Д.С.	Саенко А.В.	нет результатов
57	Всероссийский	Фестиваль исследовательских работ «Вектор»	Макайденко Д.С.	Саенко А.В.	Призер
58	Межрегиональный	Открытый фестиваль научно-исследовательских работ	Макайденко Д.С.	Саенко А.В.	Победитель

		ких и проектных работ с презентацией на иностранном языке «Мир без границ»			
59	Региональный	Конференция российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в Будущее»	Макайденко Д.С.	Саенко А.В.	участие
60	Всероссийский	АНОО «Физтехлицей» им. П.Л. Капицы и Фонд Развития Физтех-школ	Макайденко Д.С.	Саенко А.В.	нет результатов
61	Всероссийский	Конкурс научно-практических и исследовательских работ обучающихся «Лестница наук»	Макайденко Д.С.	Саенко А.В.	нет результатов
62	Региональный	ОГАОУ ОК «Алгоритм успеха»	Макайденко Д.С.	Саенко А.В.	нет результатов
63	Региональный	Время 31-х	Белова А., Железниченко Т., Малакуц М., Мозохин А., Пашкова С.	Саенко А.В.	Участие (конкурс не завершен)
64	муниципальный	Международный конкурс детского рисунка «Дружная планета»	Каплун Виталия Сергеевна	Самойлова Ольга Геннадьевна	призер
65	муниципальный	Конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Оноприенко Андрей Валерьевич	Самойлова Ольга Геннадьевна	участник
66	школьный	Соревнования по лапте среди 3-х классов	3Б класс	Самойлова Ольга Геннадьевна	победители
67	муниципальный	«Моя страна-Россия. Краеведение. Туризм.»	Курилов Егор Евгеньевич	Самойлова Ольга Геннадьевна	лауреат
68	муниципальный	«Моя страна-	Оганесян София	Самойлова	участник

	ный	Россия.Краеведение.Туризм.»	Арменовна	Ольга Геннадьевна	
69	муниципальный	«Моя страна-Россия.Краеведение.Туризм.»	Каплун Виталия Сергеевна	Самойлова Ольга Геннадьевна	Диплом 3 степени Диплом 2 степени
70	муниципальный	«Моя страна-Россия.Краеведение.Туризм.»	Онопrienко Андрей Валерьевич	Самойлова Ольга Геннадьевна	Диплом 3 степени Диплом 2 степени
71	муниципальный	«Моя страна-Россия.Краеведение.Туризм.»	Юрьев Тимофей Юрьевич	Самойлова Ольга Геннадьевна	Диплом 3 степени
72	региональный	Конкурс чтецов «Лес-наша жизнь»	Павлов Иван Геннадьевич	Самойлова Ольга Геннадьевна	участник
73	региональный	Конкурс чтецов «Лес-наша жизнь»	Чернов Иосиф Витальевич	Самойлова Ольга Геннадьевна	участник
74	региональный	Конкурс чтецов «Лес-наша жизнь»	Чернова Алиса Витальевна	Самойлова Ольга Геннадьевна	участник
75	региональный	Конкурс чтецов «Лес-наша жизнь»	Каплун Виталия Сергеевна	Самойлова Ольга Геннадьевна	участник
76	региональный	Конкурс чтецов «Лес-наша жизнь»	Александрова Мария Сергеевна	Самойлова Ольга Геннадьевна	участник
77	региональный	Конкурс чтецов «Лес-наша жизнь»	Мощенко Дарья Михайловна	Самойлова Ольга Геннадьевна	участник
78	региональный	Конкурс чтецов «Лес-наша жизнь»	Ковкова Виолетта Денисовна	Самойлова Ольга Геннадьевна	участник
79	региональный	Конкурс чтецов «Лес-наша жизнь»	Курилов Егор Евгеньевич	Самойлова Ольга Геннадьевна	участник
80	школьный	Благотворительная акция «Носки солдату»	3Б класс	Самойлова Ольга Геннадьевна	участник
81	школьный	Конкурс новогодних поделок	Чернов Иосиф Витальевич	Самойлова Ольга Геннадьевна	участник
82	школьный	Конкурс новогодних поделок	Каплун Виталия Сергеевна	Самойлова Ольга Геннадьевна	участник
83	школьный	Смотр-конкурс новогоднего оформления кабинетов	3 Б класс	Самойлова Ольга Геннадьевна	участник
84	Региональный	Конкурс-дефиле «Сказочные превращения»	Выглазова Агата Александровна	Скыбина Анна Павловна	Лауреат

85	муниципальный	IX международный конкурс детского рисунка «Дружная планета»	Выглазова Агата Александровна	Скыбина Анна Павловна	Призёр
86	школьный	Акция по сбору пластиковых крышек «Добрые крышечки»	Денисенко Елизавета Алексеевна Черкасова Виктория Андреевна Кузубова Виктория Сергеевна	Скыбина Анна Павловна	Участие
87	Всероссийский	Акция #БЛАГОДАРИЮ (ко Дню учителя)	Денисенко Елизавета Алексеевна	Скыбина Анна Павловна	Участие
88	Всероссийский	Акция «Письмо Солдату»	Непокрытов Данил Сергеевич Никитин Даниил Сергеевич Ерёменко Дмитрий Дмитриевич	Скыбина Анна Павловна	Участие
89	муниципальный	#СПЛОТИМС Я (ко Дню народного единства)	Черкасова Виктория Андреевна	Скыбина Анна Павловна	Участие
90	муниципальный	Благотворительная акция «Носки Солдату»	Моисеев Кирилл Сергеевич Шеховцов Иван Романович	Скыбина Анна Павловна	Участие
91	школьный	Конкурс рисунков «Здоровое питание»	Митякина Анастасия Денисовна Твердохлеб Василиса Евгеньевна Голочалова Маргарита Александровна	Скыбина Анна Павловна	Участие
92	Региональный	Время 31-х	Денисенко М. Федорова В. Дядичкин А. Филатов С. Лескалова М. Шарикян Д. Попов С.	Спильник А.С.	Участие
93	муниципальный	Конкурс творческих работ «Россия – Родина моя»	Шкатулова Эвелина Эдуардовна Горнасталева Александра Евгеньевна	Чернец Наталья Александровна	Победитель Призер
94	муниципальный	Конкурс	Черепанова	Чернец Наталья	Победитель

	ный	творческих работ символ борьбы со СПИДом глазами детей	Татьяна Константиновна	Александровна	
95	муниципальный	Конкурс детского рисунка «Как прекрасен этот мир, посмотри!»	Чернец Лилия Витальевна	Чернец Наталья Александровна	Призер
96	муниципальный	Городской конкурс детских телестудий ТелеИдея	Шкатулова Эвелина Эдуардовна Куренская Ирина Павловна Тулинова София Александровна Горнасталева Александра Евгеньевна	Чернец Наталья Александровна	Победитель Призер
97	муниципальный	Городской конкурс видеороликов, посвященный году педагога и наставника	Старикова П., Попов С.	Шорникова Е.А.	Два призера
98	муниципальный	Муниципальный этап фестиваля «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Курилов Е.	Шорникова Е.А.	3 место
99	Международный	Международный конкурс «Гордость России»	Чернышева М.,	Шорникова Е.А.	Лауреат 3 степени
100	Международный	Международный конкурс «Гордость России»	Татаренко М.	Шорникова Е.А.	Лауреат 3 степени
101	Международный	Международный конкурс «Открытие года»	Тезек Т. Юрчук Д.	Шорникова Е.А.	Лауреат 3 степени
102	Международный	Международный конкурс «Открытие года»	Татаренко П.	Шорникова Е.А.	Лауреат 1 степени
103	Международный	Международный конкурс «Открытие года»	Ульшина А., Чернышева М.	Шорникова Е.А.	Лауреат 2 степени
104	муниципальный	Городской конкурс	Лапшина К.	Бондарева Л.А.	Призер

		детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ			
105	муниципальный	Акция "Письмо солдату"	Назарова Екатерина, Шевченко Алла, Чмелев Артем, Ивченко Игорь, Черкашин Дмитрий	Щеголева Татьяна Николаевна	участие
106	муниципальный	Акция "Сохраним деревья" сбор макулатуры	весь класс	Щеголева Татьяна Николаевна	участие
107	муниципальный	"КВН"	Ивченко Игорь, Шевченко Алла	Дмитрий Валерьевич	2 место
108	региональный	Конкурс чтецов "Лес - наше богатство"	Лавров Тимофей	Щеголева Татьяна Николаевна	участие
109	муниципальный	"КВН"	Ивченко Игорь, Шевченко Алла	Дмитрий Валерьевич	1 место
110	муниципальный	Акция "Письмо солдату" к новому году	Шевченко Алла, Лапшина Карина, Романовская София	Щеголева Татьяна Николаевна	участие
111	муниципальный	Акция "теплые носки солдату"	Романовская София, Яковлева Ева, Назарова Екатерина	Щеголева Татьяна Николаевна	участие
112	школьный	Конкурс украшения кабинетов к новому году	весь класс	Щеголева Татьяна Николаевна	3 место
113	муниципальный	Городская викторина по избирательному праву	Волков Виталий	Чумакова Яна Владимировна	победитель
114	муниципальный	Муниципальный конкурс исследовательских и творческих работ «Моя Белгородчина-новые горизонты»	Глазунов Кирилл	Чумакова Яна Владимировна	
115	муниципальный	творческий конкурс «Правовая инициатива»	Команда школы	Чумакова Яна Владимировна	Призер
116	муниципальный	творческий конкурс «Правовая инициатива»	Тулинова София	Чумакова Яна Владимировна	Призер

117	муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Моя законотворческая инициатива»	Глазунов Кирилл	Чумакова Яна Владимировна	Победитель
118	муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Моя законотворческая инициатива»	Терещенко Арина	Чумакова Яна Владимировна	Призер
119	Региональный	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Глазунов Кирилл	Чумакова Яна Владимировна	победитель
120	Региональный	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Байдина Ангелина	Чумакова Яна Владимировна	Призер
121	Региональный	конкурс-выставка технического творчества «Огненная дуга»	Глазунов Кирилл	Чумакова Яна Владимировна	победитель
122	Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих	Терещенко Арина	Чумакова Яна Владимировна	Призер

24	Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО:		17	71	73	53	126	70	63	40

Участие в муниципальном этапе ВсОШ в 2023 году

№ пп	Предмет	Количество участий				
		7	8	9	10	11
1.	Английский язык	0	9	1	3	3
2.	Биология	0	3	3	1	1
3.	География	1	1	1	0	0
4.	История	0	0	0	3	1
5.	Литература	2	3	0	1	3
6.	Обществознание	2	5	5	6	6
7.	ОБЖ	0	0	3	4	3
8.	Право	0	2	3	3	4
9.	Русский язык	0	1	3	5	3
10.	Физическая культура	4	3	1	4	3
11.	Химия	0	0	1	0	0
12.	Экология	2	4	6	3	4
13.	Физика	1	4	1	0	0
14.	Астрономия	0	4	2	0	0
15.	Искусство	0	0	1	0	0
16.	Математика	0	2	1	1	0
17.	Технология	1	0	0	2	0
ВСЕГО:		13	41	32	36	31

Количество призеров и победителей муниципального этапа ВсОШ по предметам:

№	Предмет	кол-во победителей	кол-во призеров
7	Литература		Карнаух Арина
8	Обществознание		Карнаух Арина Старикова Полина Руденская Злата Грибова Арина Подпорина Анастасия
9	Математика		Кузьмина Илона
10	Право	Руденская Злата	Старикова Полина Волков Виталий Попов Олег Черепанова Татьяна Макайденко Дария
11	Русский язык		Старикова Полина
12	Физическая культура		Онопrienко Дмитрий Миронюк Александр Бабенков Илья
14	Экология		Тулинова София Железниченко Таисия Москаленко Екатерина Мозохин Александр
	Биология		Тулинова София Железниченко Таисия Пашкова София
ВСЕГО:		1	23

Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ:

2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров

33	9	153	24
----	---	-----	----

Из данных таблицы видно, что количество участников муниципального этапа ВсОШ увеличилось на 70 %, но количество победителей и призеров увеличилось на 55,5% по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

Количественный анализ показателей по победителям и призерам МЭ показал средние результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом. Только 48% участников МЭ перешагнули 50% барьер выполненных заданий, а значит, в среднем 52% участников выполнили менее половины заданий олимпиадной работы.

Анализ данных показателей по муниципальному этапу указывает также на средние результаты: только 35% участников выполнили более половины заданий олимпиады и вошли в квоту победителей и призеров.

Количество учащихся вышедших на региональный этап в 2022-2023 учебном году:

Предмет	Кол-во участников ВсОШ
Русский язык	Старикова Полина
Обществознание	Руденская Злата Карнаух Арина Старикова Полина
Основы безопасности жизнедеятельности	Старикова Полина
Право	Руденская Злата Старикова Полина Попов Олег Макайденко Дария
Итого	

Данные таблицы свидетельствуют о низком уровне подготовки по всем предметам, кроме русского языка, обществознания, основ безопасности жизни деятельности и права. Несмотря на достаточное количество участников только 5 обучающихся прошли на региональный этап.

В 2023-2024 учебном году в региональном этапе ВсОШ участие принял 1 обучающийся.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, что большинство участников муниципального этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения муниципального этапа ВсОШ не поступало.

Победители и призеры муниципального этапа предметных олимпиад продемонстрировали низкий уровень усвоения учебного материала, так как только 35% обучающихся вышли на региональный этап.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

К положительным результатам можно отнести:

1. В школе организована и ведется в системе работа с одаренными детьми.
2. Выросло число учащихся и учителей, вовлеченных в исследовательскую деятельность.
3. Организована индивидуальная работа с детьми.
4. Используются активные формы организации работы.
5. Увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад.
6. Все материалы НОУ (документы, новости) размещаются на школьном сайте.

7. Расширен диапазон мероприятий, конкурсов, олимпиад.

Выводы: Организация деятельности администрации и педагогического коллектива школы по созданию условий для выявления и сопровождения мотивированных детей, осуществляемая в соответствии с планом мероприятий по реализации программы «Одаренные дети» в 2023 году. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально - творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся как на уроках, так и во внеурочное время.

Для развития потенциала обучающихся широко используются информационные технологии. Интернет-технологии открывают доступ обучающимся и учителям к необходимой современной информации, предоставляют возможность поучаствовать в дистанционных олимпиадах, конференциях, проектах. В 2023 году расширился спектр дистанционных мероприятий, в которых принимали участие обучающиеся. Количество призеров, участвующих в дистанционных мероприятиях увеличилось по сравнению с 2022 годом.

Цели и задачи на следующий год:

Цель: работа по созданию условий для оптимального развития одаренных и способных детей.

Задачи:

- продолжить работу по созданию условий для самоопределения, самореализации одаренных детей через работу секции школьного научного общества;
- усилить контроль работы педагогов в области научно- исследовательской деятельности обучающихся через неаудиторную занятость педагогов;
- изучить приемы целенаправленного наблюдения и диагностики учащихся через работу постоянно действующего научно-практического семинара;
- создавать условия для совершенствования способностей учащихся через включение в самостоятельную деятельность;
- повышать квалификацию педагогов в работе с одаренными детьми через курсовую подготовку, участие в семинарах, практикумах, тренингах на уровне школы, города, области;
- использовать в образовательной практике школы продуктивные педагогические технологии, повышающие эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования (через проведение тематических педагогических советов, методических советов и т.д.);
- продолжить систему мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов.

VI. Оценка востребованности выпускников

Информация о дальнейшем профессиональном обучении выпускников 9 классов :

Общее количество выпускников 9 классов	Продолжили обучение в школе в 10 классе	Поступили в организации СПО		Поступили на программы СПО в составе организаций ВПО		Призваны в ряды Вооруженных сил РФ	Находятся в отпуске по уходу за детьми	Трудоустроены
		Белгородской области	Других областей	Белгородской области	Других областей			
38	22	4	1	7	2	0	0	0

Информация о дальнейшем профессиональном обучении выпускников 11 классов:

Количество выпускников 11 классов	Поступили								Из общего количества выпускников поступили			Трудоустроены	Другое (конкретизировать)	
	ВУЗ				ССуз				В военные вузы и	В ВУЗы				
	Бюджет		Платно		Бюджет		Платно			Москвы	Санкт			За границу
	В Белгороде	За пределами региона												
11	5	4	-	2	-	-	-	-	-	2	2	-	-	

Стоит отметить стабильно высокий уровень поступления выпускников школы в ВУЗы за 2023 год. Традиционно порядка 37% выпускников 9-х классов продолжает обучение в учреждениях СПО и ВПО.

Вывод: школа обеспечивает социум широким спектром вариативных образовательных услуг, для эффективной реализации которых создаются все необходимые условия. Углубленное изучение предметов (русский язык, математика) на уровне среднего общего образования позволяет учащимся достичь стабильных образовательных результатов.

Задачи:

- Продолжить работу по образовательной подготовке учащихся:
 - добиваться овладения каждым учащимся обязательным минимумом содержания образования;
 - формировать прочные, глубокие знания основ наук;
 - повысить ответственность педагогов школы и классных руководителей за качество и результаты обучения;
 - повышать мотивацию обучения обучающихся.
- Эффективно использовать новейшие педагогические технологии для формирования у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, в соответствии со «Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
- Продолжить деятельность по физическому, духовному и социальному развитию обучающихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни посредством реализации программы «Здоровье», внедрение ВФСК ГТО, усиление работы учителей физической культуры с одарёнными детьми.

VII. Организация и результаты воспитательной работы учреждения.

Приоритетными задачами школы в 2023 году в сфере воспитания детей являлось:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.

Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.

- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Практическими задачами являлось:

- Выстраивание системы воспитательной работы согласно основным положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
- Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
- Организовать работу, направленную на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создать условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества;
- Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек;
- Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу;
- Вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;
- Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
- Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности;
- Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни. Такие традиции существуют и развиваются в нашей школе:

- Праздничная линейка, посвященная Дню знаний
- Спортивный фестиваль «Территория здоровья»
- Праздничный концерт, посвященный Дню учителя
- Выборы ученического самоуправления
- Общешкольное мероприятие «Классный формат»
- Классный альбом «Наш самый классный класс»
- Дневник «365 добрых дел»
- Онлайн поздравление, посвященное Дню матери
- День общественной экспертизы
- Фестиваль сказок
- Новогодний КВН
- Конкурс кабинетов «Новогодние чудеса»
- Конкурс инсценированной военной песни
- Онлайн поздравление, посвященное 8 Марта
- Конкурс «Перспективный ученик»
- Фестиваль культур народов мира
- Праздник микрорайона посвященный «Дню Победы»
- Праздничные мероприятия «Последний звонок»

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенное время (месяц), однако работа по

каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

В 2023 году наша школа участвовала в различных городских, региональных, всероссийских мероприятиях:

1. Экологическая акция «Покормите птиц»
2. Городская акция «Мы рядом»
3. Новогодняя развлекательная программа «Здравствуй, новый год!» на Соборной площади.
4. Благотворительная акция «Тепло солдату из детских рук»
5. Мастер-класс «Новогодняя открытка солдату»
6. Волонтерская экологическая акция «Покормите птиц зимой»
7. Просветительская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»
8. Городской конкурс детского художественного творчества «Новогодний серпантин»
9. Игровая программа «День рождения Дедушки Мороза...»
10. Экологический праздник – Синичкин день.
11. Мастер-класс плакат к Дню Народного Единства.
12. Экологическая акция «Добрые крышечки» помогают и людям и природе».
13. Праздничная программа, посвящённая Дню отца «Ты для меня пример во всём»
14. Выборы президента школы – 2023.
15. Конкурс социальных изменений «Детский форсайт».
16. Благотворительная акция по сбору Канцелярских Товаров и школьных принадлежностей для детей новых регионов РФ.
17. Акция ко дню пожилого человека «Внуки по переписке».
18. Акция ко дню пожилого человека «Из детских рук – частичку теплоты».
19. Благотворительная акция по сбору корма для бездомных животных «Помоги другу».
20. Акция «Свеча памяти», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
21. Праздничная линейка, посвящённая Дню знаний!
22. Экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси древо».
23. Муниципальный конкурс фотографий «Наука в кадре».
24. Муниципальный этап международного конкурса рисунков «Дружная планета».
25. Городской конкурс видеороликов «Дебют».
26. Муниципальный этап областной выставки «Творчество без границ».
27. Городская Юниор-лига КВН.
28. Всероссийского конкурса творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем».
29. Региональная благотворительная акция по сбору корма для бездомных животных.
30. Муниципальный этап конкурса «Мир науки глазами детей».
31. Всероссийский конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос».
32. Городская благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль».
33. Конкурс «Мы-Белгородцы!! Думай, решай, действуй!»
34. Муниципального конкурса фотографий «Этюды о детстве: так зажигаются звезды».
35. Муниципальный конкурс фотографий «ФотоОсень».
36. Областной конкурс творческих работ «Символ борьбы с ВИЧ/СПИД глазами детей».
37. Городская выставка-конкурса детских рисунков «Как прекрасен этот мир, посмотри!»
38. Муниципальный конкурс творческих работ «Россия - Родина моя!»
39. Акция Я-россиянин к Дню народного единства

40. Акция «#Сплотимся»
41. Акция «Пищу тебе, Герой!»
42. Эколого-просветительский конкурс тематических рисунков «Разноцветные капли».
43. Всероссийский конкурс «Территория Успеха».
44. Муниципальный конкурс «Права человека глазами детей».
45. Конкурс детского рисунка, посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
46. Городская выставка-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия».
47. Городской марафон «Живут герои в памяти народа».
48. Муниципальный конкурс медиатворчества «Новогодний микс».
49. Городской конкурс изобразительного творчества, посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
50. Городского фестиваль детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки».
51. Участие в проекте «Волонтерские отряды первых».
52. Муниципальный конкурс творческих работ «Наша Белгородчина - наша Гордость!»
53. Муниципальный конкурс Рождественский ларец.
54. Акция для школьников России 2Я - против нацизма».

№ п/п	Уровень	Мероприятие	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. наставника	Результат (участие/призер (1,2,3)/лауреат/победитель)
1.	муниципальный	Приказ от 27.11.2023 №1643 Конкурс творческих работ «Россия – Родина моя»	Шкатулова Эвелина Эдуардовна Горнасталева Александра Евгеньевна	Чернец Н.А	Победитель Призер
2.	муниципальный	Приказ от 27.11.2023 №041-57/1814 Конкурс творческих работ символ борьбы со СПИДом глазами детей	Черепанова Татьяна Константиновна	Чернец Н.А	Победитель
3.	муниципальный	Приказ от 09.11.2023 №1522 Конкурс детского рисунка «Как прекрасен этот мир, посмотри!»	Чернец Лилия Витальевна	Чернец Н.А	Призер
4.	муниципальный	Приказ от 20.12.2023 №1736 Городской конкурс детских телестудий ТелеИдея	Шкатулова Эвелина Эдуардовна Куренская Ирина Павловна Тулинова София Александровна Горнасталева Александра Евгеньевна	Чернец Н.А	Победитель Призер
5.	муниципальный	Приказ №267 От 5 марта	Чернец Лилия Витальевна	Чернец Н.А	Призер

		Конкурс видеороликов «Я и моя семья», посещённого Году семьи.			
6.	всероссийский	Дистанционный этап всероссийского конкурса «Это у нас семейное»	Чернец Лилия Витальевна	Чернец Н.А	Полуфиналист
7.	муниципальный	Городской конкурс «Знатоки правил дорожного движения»	Команда МБОУ ЦО №6	Грибова О.В.	участие
8. 2	всероссийский	Детский конкурс «Россети: рисуют дети»	Никулина Кира	Пузанок Т.А.	Победитель в номинации «Энергия большой страны»
9. 3	муниципальный	IX международный конкурс детского рисунка «Дружная планета»	Выглазова Агата Александровна	Скыбина Анна Павловна	Призёр
10.	Международный	Конкурс-Дефиле «Река в цвету»	Выглазова Агата Александровна	Скыбина Анна Павловна	Лауреат
11.	муниципальный	IX международный конкурс детского рисунка «Дружная планета»	Крячко Кирилл	Нестерова Екатерина Александровна	Участие
12.	региональный	Конкурс чтецов Министерства природопользования Белгородской области «Лес – наше богатство»	Казлитин Владислав Мешковой Сергей Ханина Алиса Немихина Дарина	Нестерова Екатерина Александровна	Победитель (1 место) Призер (3 место) Участие
13.	всероссийский	Конкурс творческих работ «Я и Россия»	Нестерова Анна Павловна	Петровская Валерия Сергеевна	участник
14.	муниципальный	«Моя страна-Россия.Краеведение.Туризм.»	Ульшина Алиса Артемовна	Петровская Валерия Сергеевна	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
15.	общероссийский	Конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023»	Бабенков Андрей Дмитриевич	Петровская Валерия Сергеевна	участник
16.	общероссийский	Конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023»	Нестерова Анна Павловна	Петровская Валерия Сергеевна	участник
17.	общероссийский	Конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023»	Кириллов Егор Дмитриевич	Петровская Валерия Сергеевна	участник
18.	региональный	Конкурс рисунков «Вместе – против коррупции»	Тезек Тимур	Петровская Валерия Сергеевна	Диплом 2 степени
19.	международный	Конкурс «Открытие года» при поддержке Министерства культуры РФ	Чернышева Мария Дмитриевна	Петровская Валерия Сергеевна	Лауреат 2 степени
20.	всероссийский	Литературный конкурс чтецов «Поэтика»	Чернышева Мария Дмитриевна	Петровская Валерия	Лауреат (прошла)

				Сергеевна	в очный тур февраль 2024)
21.	всероссийский	Литературный конкурс чтецов «Поэтика»	Ульшина Алиса Артемовна	Петровская Валерия Сергеевна	Лауреат (прошла в очный тур февраль 2024)
22.	муниципальный	IX Международный конкурс «Дружная планета»	Лисютин Федор	Аулова Светлана Парфирьевна	Призер
23.	всероссийский	«Славим труд учителя»	Немыкин Алексей	Наумова Алина Анатольевна	участие
24.	всероссийский	Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево»	Сидоренко Тимофей, Федченко Захар, Лавров Марк, Прахова Елизавета,		
25.	Муниципальный	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Железниченко Т.	Саенко А.В.	участник
26.	Муниципальный	Международный конкурс детского Рисунка «Дружная планета»	Полторанина П.	Саенко А.В.	участник
27.	Муниципальный	Всероссийский конкурс творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем»	Полторанина П.	Саенко А.В.	участник
28.	Региональный	«Самый здоровый класс»	Весь класс	Вегера А.А.	3 место
29.	региональный	«Медиафорум»	Кузьмина Илона Сынкova Полина Дудник Александр Черепанова Татьяна	Колесникова Юлия Петровна	участие
30.	Всероссийский	Школьный конкурс по обмену видеотрогками «Смотри, это Россия!» ru Команда Центра образования №6 "Перспектива" передает привет Донецкой Народной Республике !	Куренкская Ирина	Чумакова Яна Владимировна	участие
31.	региональный	Конкурс чтецов "Лес - наше богатство"	Лавров Тимофей	Щеголева Татьяна Николаевна	участие
32.	муниципальный	"КВН"	Ивченко Игорь, Шевченко Алла	Дмитрий Валерьевич	1 место

В МБОУ ЦО №6 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 3 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;

- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организует отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В школе работал общешкольный родительский совет в составе 25 человек, классные родительские комитеты. Родители осуществляли выбор дополнительных услуг для развития своего ребенка в школе, участвовали в мониторингах по вопросу удовлетворенности деятельностью образовательного учреждения. Принимали участие в урочной и внеурочной деятельности обучающихся. Функционирует Совет профилактики правонарушений, в который входят представители родительской общественности.

В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы. Двое детей состоят на учете ВШУ, УМВД.

Администрацией школы и классными руководителями проводится индивидуальная работа с этими учащимися:

- беседы с учащимися и родителями;
- посещение учащихся на дому, обследование условий жизни;
- контроль за поведением, успеваемостью, посещаемостью занятий;
- привлечение к участию в школьных мероприятиях, работе кружков;
- контроль за деятельностью в праздничные дни и в каникулярное время.

Выводы, задачи:

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

Задачи:

- развитие системы воспитательной работы с целью формирования сплоченного коллектива всех участников образовательного процесса;
- формирование здорового образа жизни школьников, создание условий для полноценного физического развития ребенка, воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
- организация ученического самоуправления, способствующего сплочению школьного коллектива и реализации каждым школьником своей гражданской позиции;
- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;
- развитие познавательной и социальной активности учащихся, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;
- формирование основ культуры общения и построения межличностных

отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков;

- воспитание самостоятельности и инициативности, приучение к различным видам общественной деятельности, развитие творческой индивидуальности и креативности;
- повышение результативности и эффективности системы работы классных руководителей;
- закрепление и развитие традиций школы.

VIII. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 году школа укомплектована педагогическими кадрами в полном объеме.

В образовательном учреждении работает 45 педагогических работников и 4 административных работника, из них имеет высшее профессиональное образование - 42 человек (85,7%), среднее образование педагогической направленности – 07 человек (14,3%) и из них 1 человек (учитель технологии) не имеет педагогического образования, однако она прошла курсы профессиональной подготовки.

Профессиональный состав педагогов школы

Стаж работы

Статистика стажа по школе свидетельствует о том, что в коллективе значительную часть составляют преподаватели, имеющие стаж:

- до 2 лет– 9 человек (18,4%)
- до 5 лет– 11 человека (22,4%);
- от 5 до 10 лет– 16 человек (32,7%);
- от 10 до 20 лет– 9 человек (18,4%);
- от 20 до 30 лет – 3 человека (6,1%);
- свыше 30 лет – 1 человек (2%).

Кадровый состав педагогов (по состоянию на 01.09.2023 года) представлен следующим образом:

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		49	100
Всего педагогических работников (с руководящими):		49	100
Из них:			
- на уровне начального общего образования		17	34
- на уровне основного общего образования		23	47
- на уровне среднего		9	18
- из них внешних совместителей		-	-
Вакансии (указать должности):		нет	-
Образовательный ценз педагогических работников:	- с высшим образованием	42	86
	- с незак. высшим образованием	3	6
	- со средним специальным образованием	4	8
	- с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года:		49	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень:	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию:	- всего	26	53
	- высшую	10	20
	- первую	16	33
Состав педагогического коллектива:	- учитель	34	69
	- социальный педагог	1	2
	- учитель-логопед	1	2
	- педагог-психолог	1	2
	- педагог дополнительного образования	2	4
	- педагог-организатор	1	2

	- старший вожатый	0	0
	- воспитатель	0	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы (учителей):	до 2-х лет	8	23,5
	от 2 до 5 лет	7	20,6
	от 5 до 10 лет	10	29,4
	от 10 до 20 лет	7	20,6
	свыше 20 лет	2	5,9
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	4

Выступления и участие в профессиональных педагогических конкурсах

№ п/п	Ф.И.О.	Мероприятие	Уровень конкурсного мероприятия	Результат (участие/победитель/призер)
1	Карамышева Е.В.	Муниципальный конкурс фотографий «ФотоОсень»	муниципальный	Призер
2	Щеголева Т.Н.	VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	всероссийский	Победитель 1 степени
3	Щеголева Т.Н.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка педагога» в рамках федерального проекта Современная школа	всероссийский	1 место
4	Колесникова Ю.П.	Городской конкурс «Лучший ЭКОнаставник» Пр. №1713 от 15.12.2023 г.	Муниципальный	Победитель
5	Колесникова Ю.П.	Региональный конкурс профессиональных достижений жителей Белгородской области #НАШАГОРДОСТЬ	региональный	финалист
6	Ирниденко В.В.	Региональный этап Всероссийского конкурса Флагманы образования	Региональный	участник
7	Нужных Т.Е.	Региональный этап Всероссийского конкурса Флагманы образования	Региональный	участник
8	Давыденко М.С.	Региональный этап Всероссийского конкурса Флагманы образования	Региональный	победитель
9	Пузанок Т.А.	Региональный этап Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»	Муниципальный	лауреат
10	Чумакова Я.В.	«Педагогический Олимп» для педагогов муниципальных образовательных	Муниципальный	победитель
11	Колесникова Ю.П.	«Педагогический Олимп» для педагогов муниципальных образовательных	Муниципальный	победитель
12	Чумакова Я.В.	Региональный конкурс	Региональный	участие

		«Путь к успеху»		
13	Колесникова Ю.П.	Региональный конкурс «Путь к успеху»	Региональный	участие
14	Колесникова Ю.П.	Областной конкурс картографических материалов «Взгляд на мир: картография как искусство»	Региональный	Призер
15	Дудин И.В.	Областной конкурс картографических материалов «Взгляд на мир: картография как искусство»	Региональный	Призер
16	Колесникова Ю.П.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «БиоТОП ПРОФИ»	Муниципальный	Призер
17	Спильник А.С	Муниципальный командный КВИЗ молодых педагогов «Без шпаргалки»	Муниципальный	Призер
18	Чумакова Я.В.	Муниципальный командный КВИЗ молодых педагогов «Без шпаргалки»	Муниципальный	Призер
19	Пузанок Т.А.	Муниципальный командный КВИЗ молодых педагогов «Без шпаргалки»	Муниципальный	Призер
20	Нужных Т.Е.,	Муниципальный командный конкурс молодых педагогов и наставников «Две звезды»	Муниципальный	участник
21	Колесникова Ю.П.	Муниципальный командный конкурс молодых педагогов и наставников «Две звезды»	Муниципальный	участник
22	Виноходов В.А	Муниципальный командный конкурс молодых педагогов и наставников «Две звезды»	Муниципальный	участник

Вывод:

Образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Состав педагогического коллектива стабильный.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

По-прежнему аттестация выступает как один из элементов оценки деятельности педагога, а также как элемент мотивации и стимулирования труда.

В 2023 г. 8 педагогов подтвердили и повысили квалификационную категорию. Первую квалификационную категорию получили 6 педагогов, повысили квалификационную категорию 1 человек, 1 человек получил высшую категорию.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты.

Приобретенные знания в области ИКТ педагоги используют при разработке программ и проведении занятий предпрофильной подготовки, профильного и углубленного обучения. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

VIII. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Вопросы качества учебно-методического обеспечения входят в перечень необходимых условий реализации основных образовательных программ. В течение отчетного периода они обсуждались на заседаниях методических объединений, перечень УМК рассмотрен Педагогическим советом и утвержден приказом директора.

Все использовавшиеся в образовательном процессе учебно-методические комплекты по предметам учебного плана соответствуют Федеральному перечню. Преподавание учебных и элективных курсов также велось при наличии УМК с учетом перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательной деятельности. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 8 единиц.

В соответствии с требованиями ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ к содержанию сайта на сайте школы размещен и систематически обновляется каталог образовательных ресурсов сети Интернет для обучающихся по предметам «математика», «физика», «информатика и ИКТ», «русский язык», «литература», «биология», «химия».

Выводы: качество и количество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Задачи: расширить перечень предметов с рекомендованными образовательными ресурсами сети Интернет на сайте школы.

IX. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека МБОУ ЦО № 6, является одним из структурных подразделений школы, обеспечивающим учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами.

Выполняет задачи в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, принимая участие в учебно-воспитательном процессе, обеспечивая права участников образовательных отношений на доступ к информации, знаниям, идеям и культурным ценностям через использование библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях (бумажных, цифровых образовательных, сети Интернет).

Школьная библиотека состоит из одного помещения абонемент с читальным залом и расположена на третьем этаже школы.

Школьная библиотека имеет продуманное пространственное зонирование: читальный зал, который оборудован на 22 посадочных места для пользователей библиотеки, абонемент со стеллажами для книг, каталожными ящиками, выставочными стеллажами. Школьная библиотека оборудована современными техническими средствами: компьютерными местами с доступом в Интернет, стационарной интерактивной доской, многофункциональным устройством (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования).

Библиотека МБОУ ЦО № 6 обладает следующими ресурсами:

Показатели	2023 г.
Количество учащихся в школе	556
Количество зарегистрированных пользователей библиотеки	590
Общий фонд библиотеки:	16990
Фонд учебников (в том числе ЭФУ)	10599
Рабочие тетради, учебные пособия (атласы)	3253
Фонд художественной литературы	1423
Прочая литература (литература по отраслям, методическая, энциклопедического и справочного характера)	1001
Периодика	613
Медиатека	101

Расстановка библиотечного фонда осуществляется в соответствии с библиотечно-библиографической классификацией. Отдельно расположена методическая литература, периодические издания, справочно-библиографические издания, энциклопедии.

Расстановка учебного фонда осуществляется по классам. Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательном учреждении, реализующих образовательную программу общего образования с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов. Библиотека обеспечивает учебным комплектом каждого обучающегося. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Библиотека осуществляет прием, систематизацию, техническую обработку новых поступлений. Ведется учет книг, полученных школой в дар.

Вывод:

В ходе самообследования в части оценки библиотечно-информационного обеспечения установлено: учебный фонд скомплектован в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в образовательных учреждениях, библиотечного фонда достаточно для реализации образовательных программ.

Задачи библиотеки на 2024-2025 учебный год:

1. Актуализировать формы работы библиотеки по обеспечению информационно-методической поддержки участников образовательных отношений МБОУ ЦО № 6.
2. Продолжить работу по информатизации библиотеки.
3. Активизировать работу с обучающимися по формированию навыков независимого библиотечного пользователя и развитию читательской компетентности, шире используя разнообразные современные формы работы.

Х. Оценка качества материально-технической базы

Важным условием эффективной организации образовательной деятельности является материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех её участников, доступности объекта для лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения.

Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы современная, отвечающая всем современным требованиям, позволяет осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями, общая площадь помещений, в которых она осуществляется, в расчете на одного учащегося составляет 3,1 квадратных метров.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в 2023 году были приобретены домофоны с видео фиксацией, установленные на двух калитках, обновлено оборудование отвечающее за систему голосового оповещения. **Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы:**

- 26 учебных кабинетов;
- актовый зал;
- 4 мастерских (слесарная, столярная, швейная и кулинария);
- 2 спортивных зала;
- спортивная площадка;
- бассейн;
- столовая;
- рекреационные зоны;
- кабинет воспитательной работы;
- Wi-Fi зоны для служебного пользования;
- медицинский кабинет;
- кабинет стоматологической помощи;
- кабинет логопеда;
- кабинет психолога;
- кабинет вожатых;
- библиотечно-информационный центр;
- 2 компьютерных класса;
- кабинет социального педагога;

- беговая дорожка с ямой для прыжков;
- мини стадион (футбольное поле и круговая беговая дорожка);
- ворота футбольные – 2шт.;
- площадка для игры в волейбол и баскетбол;
- стойка баскетбольная со щитом -2шт;
- стойка волейбольная -2шт.;
- спортивная площадка, в которой имеются 8 видов тренажёров;
- спортивный уголок;
- площадка для изучения ПДД;
- знаки дорожной безопасности.

Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Во всех учебных кабинетах школы созданы автоматизированные рабочие места учителя, имеется выход в глобальную сеть Интернет.

Учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео- и аудиотехнику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательную деятельность по всем дисциплинам, заявленным в образовательных программах.

Оснащенность образовательного учреждения техническими средствами .

В 2023 году в школе для применения ИКТ-технологий в образовательной деятельности использовались:

- 130 компьютеров;
- 92 ноутбуков;
- 29 мультимедийных проекторов;
- 30 интерактивных досок;
- 5 цифровых лабораторий;
- 26 компьютерных планшетов;
- набор базовый Lego (робототехнический);
- квадрокоптеры;
- 14 3Дручек;
- 2 3Дпринтера;
- 15 VRочков.

На всех персональных компьютерах в школе установлено лицензионное программное обеспечение. Количество учащихся на 1 компьютер – 3 человека. В образовательной деятельности использовались комплекты оборудования для уроков географии, физики, химии и биологии.

В образовательном учреждении имеется WI-FI зона, которая позволила обеспечить бесперебойный выход в Интернет с 92 ноутбуков.

Санитарно-гигиенические условия соответствовали требованиям СанПиНа.

Показатели	Достигнуты значения
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да

Наличие у учреждения столовой для приема пищи площадью в соответствии с СанПин	да
Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой	да
Организация горячего питания	да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	да

Обеспечение сохранности здоровья и безопасности участников образовательного процесса

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся была организована в школе в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжаются и проходят гидравлическое испытание. Для обеспечения безопасности школы на пульте охраны установлена тревожная кнопка, имеется система видеонаблюдения с выходом на пост охраны. Территория имеет строительное ограждение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. В школе установлены турникеты и металлодетектор, которые направлены на осуществление контроля и управления доступом в школу.

В целях обеспечения безопасного осуществления образовательной деятельности и сохранности школьного имущества введено круглосуточное дежурство сотрудниками ЧОП. В течение учебного дня осуществлялись контроль администрации, педагогов за порядком в школе и сохранностью имущества.

Выводы:

1. Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательной деятельности, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду.

2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

3. Мероприятия по развитию материально-технической базы направлены на обеспечение безопасности жизнедеятельности школы, обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм, улучшение технического обеспечения образовательной деятельности, обеспечение комфортных условий для всех категорий обучающихся и работников лицея.

Задачи:

1.Продолжить развитие материально-технической базы школы.

ХIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Средством управления качеством образования на уровне образовательного учреждения служит информация о состоянии системы образования, образовательного процесса и результатах образования. С целью получения структурированной, объективной и точной информации в школе действует программа мониторинга качества образования.

Основные вопросы мониторинга:

- образовательная среда (кадры, материально-техническая база, физическое и психическое здоровье учащихся, уровень эффективности нововведений, влияние социума);
- образовательные процессы (программы, технологии);
- результаты образовательного процесса (количественные и качественные характеристики, достижения стандарта обученности, воспитанности и развития);

-управление (методическая работа, система повышения квалификации, аттестация, кадровое обеспечение).

Все мероприятия, необходимые для реализации программы мониторинга, включены в план внутришкольного контроля, который в 2022 году выполнены в полном объеме. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, в протоколах заседаний предметных МО, в приказах директора, справках заместителей директора.

На сайте школы размещается вся необходимая информация в разделах, посвященных ГИА-11, ГИА-9, организована работа «горячей линии» по вопросам ГИА-11, ГИА-9.

Проведены родительские собрания, родители ознакомлены с нормативно-правовой документацией, регламентирующей проведение ГИА в 2024 году, особенностями организации образовательного процесса в 9, 11 классах

На классных часах рассмотрены вопросы о соблюдении требований Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, учителями проведены беседы об умении объективно оценивать результаты своей работы

На занятиях неаудиторной занятости учителя-предметники проводят групповые и индивидуальные занятия по подготовке к ГИА по предметам, в том числе разработаны карта-памятка для отработки трудных тем по предметам, включение в систему подготовки к ОГЭ механизмов, позволяющих своевременно выявлять детей «группы риска», сохранение системы дополнительных занятий для них в рамках неаудиторной занятости; назначение наставников из числа обучающихся. На родительских собраниях и классных часах участники ГИА ознакомлены с памятками. На заседаниях МО проведен анализ типичных ошибок при сдаче ЕГЭ, ОГЭ, разработаны рекомендации по подготовке к русскому языку и математике. Учителя-предметники ведут индивидуальный учет достижений учащихся по отработке заданий КИМ. Учителями-предметниками проведены анализы случаев расхождения между годовыми отметками обучающихся и результатами ОГЭ. Результаты анализа используются при подготовке к ГИА в 2023-2024 учебном году.

Педагогом-психологом проведен мониторинг эмоционального состояния и психологической готовности учащихся 9, 11 классов к сдаче ГИА, проведены тренинги и консультации в соответствии с планом мероприятий МБОУ ЦО №6 по повышению объективности проведения ГИА в 2023 году

Составлен список учителей-предметников находящихся в зоне риска по обеспечению объективности оценки результатов обучения обучающихся и отправлены на курсы повышения квалификации.

Объективность выставления четвертных (в 9 классах) и полугодовых (в 11 классах) находится на постоянном контроле в соответствии с планом ВШК.

Учителя-предметники на занятиях по подготовке к ГИА-9, ГИА-11 проводят тренировочные работы в формате ОГЭ с использованием бланков

Учет результатов деятельности участников образовательного процесса позволяет администрации вовремя вносить коррективы, определять важнейшие психолого-педагогические условия для обеспечения более успешного образования обучающихся, повышения уровня результативности

Вывод: используемая система оценки качества образования в МБОУ ЦО №6 обеспечивает образование, соответствующее социальному и региональному заказам, и позволяет организовать управление качеством образования

Основные результаты мониторинговых исследований и аналитические материалы программы мониторинга качества образования отражены в разделах данного отчета о самообследовании.

Задачи:

1. Продолжить осуществление мониторинговых исследований и отслеживание отдельных направлений качества образования,
2. Расширять спектр форм информационно-разъяснительной работы.
3. Разработать рекомендации МО для учителей по вопросам подготовки к ГИА.
4. внедрять мероприятия по совершенствованию психолого-педагогического сопровождения процесса подготовки и проведения ГИА.

5. Провести анализ результатов ГИА-23, случаев расхождения между годовыми отметками обучающихся и результатами ОГЭ.
6. разрабатывать дорожную карту по совершенствованию работы по подготовке к ГИА, вести постоянный контроль за объективностью выставления четвертных (полугодовых) и годовых отметок по учебным предметам.
7. вести разъяснительную работу с учителями по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов.

Общие выводы по итогам самообследования :

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой департамента образования Белгородской области, управления образования администрации г. Белгорода, локальными актами образовательной организации.

2. Ведущим принципом в управлении школой является согласование интересов субъектов образовательного процесса на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты. Система управления способствовала успешной реализации Программы развития школы.

4. Образовательная деятельность, организуемая в школе, направлена на выполнение генеральной задачи – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и комфортности обучения.

5. Все обучающиеся успешно осваивают федеральный государственный образовательный стандарт.

6. В школе созданы все условия для раннего выявления одаренности и самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

8. Все обучающиеся пользуются ресурсами школьного библиотечно-информационного центра. Обучающимся предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением в рамках Совета старшеклассников.

9. Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении квалификации. Выбор форм повышения квалификации осуществляется на основе диагностики профессиональных затруднений.

10. Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду.

Перспективы и планы развития

Задачи образовательного учреждения на 2024 год и в среднесрочной перспективе:

1. Создать образовательную среду, обеспечивающую воспитание нравственной личности, готовой к творческой, исследовательской, проектной деятельности в различных областях фундаментальных наук через доступность образования и повышение его качества в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

2. Создать условия для достижения образовательных целей в начальной школе в связи с реализацией ФГОС ОВЗ.

3. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую инфраструктуру школы.

4. Продолжить реализацию Программы развития школы.

5. Создавать условия для повышения квалификации педагогов не только на внутришкольном уровне в рамках непрерывной системы повышения квалификации, но и за счет использования внешних ресурсов. Способствовать повышению профессиональных компетенций педагогов.

6. Обеспечить информационное и методическое сопровождение педагогов в связи с изменениями в государственной итоговой аттестации обучающихся.

7. Совершенствовать работу по духовно-нравственному развитию и социализации личности.

8. Продолжить укрепление материально-технической базы школы, а также в целях обеспечения сохранности здоровья и безопасности всех участников учебного процесса, доступности образовательного учреждения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения.

Раздел II

Результаты анализа показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию в 2023 году

Анализ показателей деятельности учреждения, утвержденных приказом
Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324.

п/п	N	Показатели	Единица измерения %
	1	Образовательная деятельность	
1.1		Общая численность учащихся	556 человек
1.2		Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	261 человек
1.3		Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	255 человек
1.4		Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40
1.5		Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	235
1.6		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48
1.10		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.12		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	485человека/87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	124 человек/22%
1.19.1	Регионального уровня	10
1.19.2	Федерального уровня	7
1.19.3	Международного уровня	5
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	40
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	40
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	556 /100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человека/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человека/86 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	7человек/14,2%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек /16,3%
1.29.1	Высшая	2человека/4%
1.29.2	Первая	бчеловека- 12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек/22%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 (2%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20 человек/40,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности	556 человек/100%

	учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,1 кв. м

Раздел III

Отчет по самообследованию деятельности структурного подразделения – детский сад

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Структурное подразделение - детский сад функционирует с 7.00 до 19.00 в режиме 5 - дневной рабочей недели (понедельник-пятница), выходные (суббота, воскресенье, государственные праздничные дни) Структурное подразделение рассчитано на пребывание двух групп (подготовительной к школе, детей 6-7 лет), комбинированной направленности. Наполняемость групп – по 17 чел. Структурное подразделение - детский сад функционирует с 1 сентября по 31 мая.

Структурное подразделение - детский сад функционирует в помещении, отвечающем санитарно - гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям. Группы располагаются на первом этаже здания МБОУ ЦО №6, имеет 2 выхода, централизованное отопление, водоснабжение, канализацию. У каждой группы есть отдельное спальное помещение. В достаточной степени обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками, пособиями, иллюстративным и демонстрационным материалом.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями образовательной программы дошкольного образования.

Для эффективного осуществления воспитательно – образовательной деятельности на территории школы оборудована игровая площадка, оснащенная игровым и спортивным оборудованием, современная спортплощадка, беговая дорожка.

Цель деятельности структурного подразделения - детский сад: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования; создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Предмет деятельности детского сада: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Система управления организации

Управление структурным подразделением – детский сад осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. В школе создана оптимальная структура управления в соответствии с целями, задачами и содержанием работы, направленной на реализацию основных направлений нормативных документов, регламентирующих организацию дошкольного образования на современном этапе. Согласно действующему Уставу коллегиальными органами управления являются педагогический совет, попечительский совет и совет родителей (законных представителей) обучающихся. В течение года деятельность директора школы была направлена на укрепление финансово – экономической базы школы, повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие конкурсного движения, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Общие выводы: современный уровень управления позволяет школе успешно функционировать, деятельность осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере дошкольного образования Российской Федерации.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в структурном подразделении – детский сад МБОУ ЦО №6 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;

- федеральным законом Российской Федерации от 27 декабря 2019г. № 515-ФЗ «О внесении изменений в статьи 67 и 98 федерального закона "об образовании в российской федерации" в части формирования и ведения Информационных систем доступности дошкольного образования»;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01. 2021 года №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с утвержденной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (ред. от 08.11.2022) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО)

В 2023 году детский сад посещали в среднем 40 воспитанников подготовительных групп. Из них с января по май 2023 года- 44 человека, с сентября по декабрь 2023г.- 37 человек

Структурное подразделение – детский сад в 2023 году функционировало в плановом режиме и осуществляло работу по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей. Образовательная деятельность направлена на решение общих задач дошкольного образования:

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.

2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.

3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития.

4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности. 8. Достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования (п.14.2. ФОП ДО).

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствовал санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СП 2.4.3648-20

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом регионального компонента, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей. Региональный компонент определяется следующими образовательными приоритетами: – обогащение развития детей на основе использования материалов краеведения;

Содержание и организация воспитательно - образовательной деятельности были направлены на создание условий для формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей. Для качественной реализации основной образовательной программы проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования для данной возрастной группы.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В структурном подразделении – детский сад в период самоизоляции реализация образовательной деятельности осуществлялась в дистанционном режиме. В данных условиях освоение образовательной программы осуществлялось в формате онлайн - обучения. Цель дистанционных образовательных технологий: оказание педагогической поддержки родителям в удаленном доступе, помощь в подборе актуальной информации, которые способствовали продуктивному вовлечению родителей в образовательно - воспитательный процесс.

Для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube), где в соответствии с программным содержанием и тематическим планом размещался учебно - методический материал в доступном и понятном для родителей и воспитанников формате. Материал был представлен в виде обучающих презентаций и мастер-классов, как для родителей, так и для детей. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей

в занятиях на основании заявления. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. Проводимая дистанционная работа по взаимодействию с детьми и родителями позволяет легче и качественнее начать работу после окончания периода самоизоляции.

Роль родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Одним из важных принципов технологии реализации программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения. Сотрудничество реализуется в форме совместной деятельности педагогов и родителей. Оно выстраивается на добровольных, доверительных, партнерских отношениях и согласованных действиях обеих сторон, на общей системе ценностей и основанных на ней целей развития детей и не противоречия требований к ребёнку в семье и в саду.

В 2023 году были реализованы разнообразные формы работы с семьями воспитанников, посещающими дошкольные группы:

- педагогический мониторинг: анкетирование родителей; беседы с родителями; наблюдение за общением родителей и детей;

- педагогическая поддержка: консультации, беседы с родителями; психолого-педагогические тренинги; дни открытых дверей; показ открытых занятий; проведение совместных детско-родительских мероприятий, конкурсов.

- педагогическое образование родителей: консультации; информация на сайте школы; круглые столы; родительские собрания; решение проблемных педагогических ситуаций; выпуск газет, информационных листов плакатов для родителей;

- совместная деятельность педагогов и родителей: проведение совместных праздников и посиделок; оформление совместных с детьми выставок; совместные проекты; совместные социально значимые акции; совместная трудовая деятельность.

Была продолжена работа по реализации дистанционных форм взаимодействия с родителями воспитанников, таких как собрания, онлайн – консультирование. Такие формы работы позволяют экономить время и родителям, и педагогам в условиях его дефицита, в то же время, сохраняя высокое качество взаимодействия. В рамках дистанционного общения решаются вопросы психолого-педагогического сопровождения семей, поддержки семей в части правового, экономического, медицинского обучения и информационного просвещения.

Но вместе с тем результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении участия родителей в совместных мероприятиях, проектной деятельности. Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада предусмотреть на 2023 год мероприятия, минимизирующие выявленные проблемы, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный портрет воспитанников и семей

Показатели	2023 уч.г (декабрь)
Количество детей в группе	37
мальчиков	18
девочек	19
Дети-инвалиды	0
Дети с ОВЗ	3
Дети на опеке	0

Родители-инвалиды	0
Полных семей	29
Неполные семьи, из них:	8
- развод	8
-мама-одиночка	0
- потеря кормильца	0
Многодетные семьи	3
Малообеспеченные семьи	0
Неблагополучные семьи	0
Имеют высшее образование	31

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Преемственность дошкольного и начального общего образования

В течение отчетного года в структурном подразделении - детский сад активно велась работа по обеспечению готовности выпускников групп к школьному обучению, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность ребенка. Исследование уровня психолого-педагогической готовности детей к школьному обучению включало в себя психологический мониторинг личностной, интеллектуальной, социально-психологической и эмоционально-волевой готовности ребенка. Для выявления уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности была использована программа скрининговой оценки Н. и М. Сеаго, результаты которой представлены в таблице.

В течение года анализ итоговых результатов оценки готовности к обучению в школе положительную динамику:

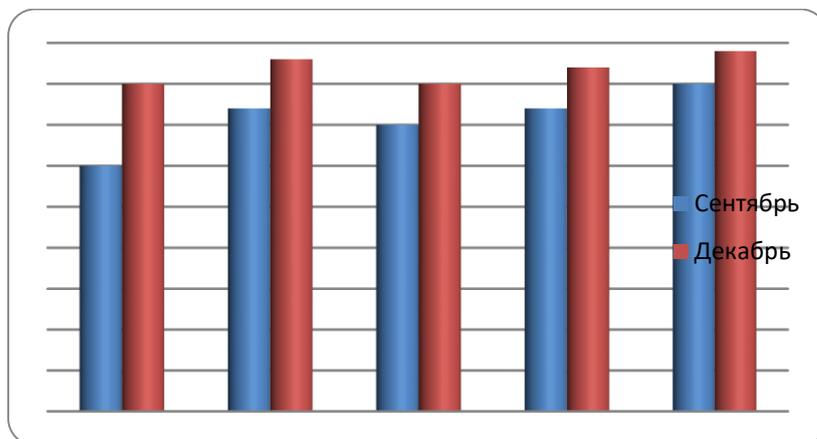
<i>Учебный год</i>	2023 (май)
<i>Кол-во детей</i>	44 чел
<i>Готовность</i>	42 чел -94%
<i>Условная готовность</i>	2 чел. -6 %
<i>Условная неготовность</i>	0 чел. - 0%
<i>Неготовность</i>	0 чел. -0%

В течение учебного года проводится мониторинг освоения образовательных областей.

Стартовая диагностика обучающихся подразделения - детский сад МБОУ ЦО 6 в сентябре 2023 года показала, что созданные психолого-педагогические и материально-технические условия в целом обеспечивают возможность достижения дошкольниками планируемых результатов освоения ОП ДО. При этом продолжается консультативное и психолого-педагогическое сопровождение педагогов в осмысленной реализации содержания ОП ДО. Регулярно обсуждается и корректируется содержание планирования образовательной деятельности. Уточняются этапы и технология проведения педагогической диагностики с обязательным внесением необходимых дополнений в содержание образовательной деятельности при индивидуальном и групповом взаимодействии с дошкольниками.

Мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками (сентябрь 2023г- декабрь 2023г)

Сроки	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие
	Средний балл				
Начало уч.года (сентябрь)	3,1	3,7	3,5	3,7	4.0
Декабрь	3,9	4,3	4,0	4,2	4.4



Вывод: этап промежуточного мониторинга показывает положительную динамику результатов освоения программы.

Главная задача – мотивировать педагогов на дальнейшую кропотливую работу с построением оптимальной технологии реализации ОП ДО, позволяющей обеспечить достижение качественных результатов на этапе завершения дошкольного образования.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества структурного подразделения – детский сад МБОУ ЦО №6». В течение отчетного периода были проведены мониторинги взаимодействия с семьями воспитанников, реализации образовательной программы, качества развивающей предметно-пространственной среды. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Показатель	Результат самообследования
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе образовательных программ, годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях Педагогического совета. Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри школы, которая включает в себя интегрированные составляющие: - качество образовательных результатов, - качество реализации образовательной деятельности, - качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.
Степень информированности Участников образовательных отношений о функционировании ВСОКО	Все данные проведенного обследования ежегодно транслируются на родительских собраниях, на официальном сайте дошкольной организации в разделе «Документы».
Оценка качества образования за 2023г.	Итоги мониторинга: Результаты функционирования- 80.82%. Профессиональная компетентность педагогов – 92%. Качество воспитательной результативности – 90%. Качество готовности выпускников к обучению в школе – 100%. Удовлетворенность родителей образовательными услугами – 96.1%.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Ф.И. ребенка	Название конкурса	Уровень	Степень участия

1	Василевич Дарья Восковский И. Доронин Никита Ишаева Диана Козырева В. Митяев Иван Ныркова В. Озерова Арина Омельченко Д. Орлов Матвей Пахомова Е. Подчувалова М. Рощупкин Артем Скуратов Т. Солдвтов Иван Шевцова М. Щепилов Родион Юрчук София Андреев Вова Астапова Алиса Бовкунова Алиса Божко Мария Бокатова София Буряченко Мария Горягин Глеб Лаврова Алиса Мезенцев Глеб Левчук Влад Муленко София Мустафова Алиса Никулин Роман Плотников Артем Погорельцева Вероника Пушкарева К. Усачев Матвей Шапарова Ева Шубина М.	Ежегодная всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский, <i>Октябрь, 2023</i>	Призер Призер Призер Призер Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Призер Призер Призер Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Призер Победитель Победитель Победитель Победитель Призер Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Призер Победитель Призер Призер Победитель Победитель
3	Лаврова Алиса Бокатова София Бовкунова Алиса	VII Всероссийский конкурс детского творчества «ART - сентябринка»	Всероссийский, <i>Сентябрь, 2023,</i> <i>заочный</i>	Лауреат II степени Лауреат I степени Лауреат I степени
4	Ишаева Диана Юрчук София Бокатова София Божко Мария	«Лес – наша жизнь»	<i>Муниципальный,</i> <i>Октябрь 2023,</i> <i>заочный</i>	Участник Призер Участник Участник
5.	Скуратов Тимофей Скуратов Тимофей Скуратов	Конкурс фоторабот «Мир. Детство. Дружба» (номинация «Я и четвероногие друзья») (номинация «Родная земля») (номинация «Ты и	<i>Муниципальный,</i> <i>июль, 2023</i> <i>Муниципальный,</i> <i>июль, 2023</i> <i>Муниципальный,</i>	Призер Призер Призер

	Тимофей	я))	июль, 2023	
6.	Носов Добрыня	«Мозаика детства»	Региональный, май, 2023	Призер
8.	Гриб Кира Ханина Алиса Антонов Степан Шелудченко Анна Родионов Вадим Ветров Степан	Творческий конкурс «Открытие своими руками»	Всероссийский, февраль, 2023, заочный	Призер Участник Призер Участник Победитель
9.	Митякина Анастасия Крячко Кирилл	«Животные Красной книги в Белгородском зоопарке»	Муниципальный, май, 2023	Лауреат Участник
10.	Выглазова Агата	«Цветочный вальс сороковых» (Река в цвету)	Муниципальный, апрель, 2023	Участник

Уровень	Приняли участие детей	% от воспитанников	Стали победителями и призерами	% от участвовавших	Стали лауреатами, дипломантами	% от участвовавших
2023 – 2024 учебный год						
Всероссийский	46	88	41	79	3	6
Региональный	1	2	1	2	-	-
Муниципальный	8	15	2	4	1	2

В ноябре 2023 года проводилось независимое анкетирование родителей в целях выявления уровня удовлетворенности качеством дошкольного образования, в котором приняли участие 52 родителя (100%). Были получены следующие результаты:

№	Параметры оценки	В %
1	Созданные условия в дошкольной группе	99,6%
2	Квалифицированность педагогов	100%
3	Развитие ребенка в детском саду	99,6%
4	Взаимодействие с родителями	98,7%
5	Количество родителей, удовлетворённых взаимодействием с ДОО	100%
	Итого	99,8%

В мае 2023 года были проведен опрос родителей по изучению мнения об организации образовательной деятельности в период дистанционного обучения. Опрос показал, что работа воспитателей при проведении онлайн - была качественной (так считают 72% родителей; 22% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы; 6% - затруднились с ответом. В целом же родители удовлетворены организацией дистанционного обучения.

Состояние здоровья воспитанников

В структурном подразделении - детский сад разработана Программа физкультурно-оздоровительной работы, в которой раскрыта деятельность по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей с учетом индивидуальных

потребностей каждого ребенка, связанных с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Созданы следующие условия:

- наличие спортивного зала и зала хореографии;
- спортивная площадка, беговая дорожка;
- прогулочная площадка;
- наличие в штате инструктора по физическому воспитанию.

Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, из них один раз на свежем воздухе. Для совершенствования двигательных умений, формирования интереса и потребности в занятиях физкультурой организовывались физкультурные досуги и развлечения, которые содействовали здоровьесформированию детей и пропагандировали здоровый образ жизни. Просветительскую и консультативную работу с родителями воспитанников по вопросам оздоровления и укрепления здоровья детей педагоги осуществляли в форме индивидуальных бесед и консультаций, «круглых столов», на родительских собраниях, посредством родительского уголка в группах.

Состояние здоровья детей и заболеваемости и состояния здоровья воспитанников

№	Показатели	2023 г.(декабрь)
1.	Списочный состав	37
2.	Из них грипп и ОРВИ,ОРЗ (случаев)	75
3.	Пропуск дней одним ребенком	2,5
4.	Заболевание на 1000	1353
5.	Количество часто болеющих детей	1
6.	Кол-во случаев инфекц.. заболеваний (кроме прост.)	0
7.	Наличие случаев детского травматизма	10
8.	Количество случаев заболеваний	69

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 6 педагогов: 4 воспитателя, музыкальный руководитель (внутренний совместитель), инструктор по физкультуре (внутренний совместитель), из штата школы - педагог-психолог и учитель-логопед

Сведения об образовании, квалификации педагогов:

имеют образование:	всего	в % к общему числу педагогов
высшее	5	75%
среднее специальное	1	25%
Имеют квалификацию:		
высшая	0	0%
первая	5	75%
Аттестованы на соответствие	0	0%

Возрастной ценз педагогов

Возраст	Кол-во человек	В %
До 25 лет	1	17%
25 - 29 лет	4	67%
29-35 лет	0	0%
36- 39 лет	1	17%
40- 50лет	0	0%
Свыше 55	0	0

Распределение по стажу работы

Педагогический стаж	Кол-во педагогов
до 3 лет	1
от 3 до 10 лет	5
от 10 до 20 лет	0
свыше 20 лет	0

Для повышения квалификации и уровня профессионализма педагогов используются также такие формы работы, как консультации, взаимопосещения, самообразование педагогов, психологические тренинги, творческие недели, участие в вебинарах, семинарах, педмарафонах, мастер-классах и т.п. Педагоги дошкольных групп также повышают уровень профессионального мастерства путем участия в работе школьного и городских методических объединений. В рамках школьного МО в течение учебного года воспитатели групп проводили открытые мероприятия. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что не испытывали существенные трудности при подготовке к дистанционному обучению и их проведению, владеют ИКТ-компетенцией, т.к. в течении двух лет дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp. Этому способствовало то, что педагоги проводили в течении последних двух лет проводили онлайн - консультирования, анкетирование родителей (муниципальный проект).

Однако анализ педагогической деятельности выявил, что в период распространения коронавирусной инфекции были такие трудности, как недостаточность возможностей для совместной работы с воспитанниками ввиду низкой мотивации некоторых родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В июле - августе 2023 года проведён анализ наличия инфраструктуры и методического обеспечения дошкольных групп к реализации Федеральной программы. Выделялись две структурные составляющие: инвариантная, обеспечивающая решение задач ФГОС ДО в процессе реализации Образовательной программы и вариативная, обеспечивающая решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей, особенностей организации дошкольного образования на муниципальном уровне, направленности дошкольных групп.

Анализ инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной программы можно с опорой на «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

Наименование раздела	Соответствие (в %)
Комплекс оснащения общих помещений	80 %
Комплекс оснащения групповых помещений	74 %
Компоненты РППС для кабинетов специалистов	70 %
Комплекс оснащения территории	85%
Итого по инфраструктуре РППС	77%

VII. Оценка материально-технической базы

На основе результатов анализа был сформирован план реорганизации РППС и методического обеспечения на ближайшую перспективу.

Наименование мероприятия (примерное содержание)	Сроки проведения	Ответственные
Оснащение групповых помещений ОО		
Пополнение учебно-методических материалов	2023-2025 гг.	Заместитель директора, воспитатели

закупка мягких модулей	2023-2025 гг.	Заместитель директора, воспитатели
Оснащение территории ОО		
Оснащение прогулочной площадки	2024-2025 уч.г.	Заместитель директора по АХЧ,воспитатели

Для функционирования дошкольных групп имеются:

- групповое помещение с приёмной;
- спортивный зал;
- актовый зал;
- медицинский кабинет;
- школьный логопункт;
- игровая площадка для прогулок;
- спортивная площадка с мягким покрытием.

Занятия физической культурой проводятся в спортивном зале, а также на спортплощадке с искусственным покрытием.

Для организации и проведения воспитательно-образовательной деятельности используется школьный музей.

В группе имеется музыкальный центр, МФУ, компьютер, имеется выход в сеть Интернет. Детский сад в достаточном количестве обеспечена детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками и пособиями, спортивным инвентарем и другим необходимым оборудованием. Развивающая предметно-пространственная среда групп обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и территории, прилегающей к школе. Имеются разнообразные материалы, оборудование и инвентарь для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Организация образовательного пространства и разнообразие оборудования, материалов и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную и творческую активность всех воспитанников,
- экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность;
- эмоциональное благополучие детей;
- возможность самовыражения.

Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно требованиям, к условиям реализации образовательных программ и нормам СП 2.4.3648-20

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов), недостаточное количество технических средств обучения и программного обеспечения. На сегодня мы уже пополнили учебно-методическую литературу, осталось на следующий год закупить мягкие модули и оснастить прогулочную площадку.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
по состоянию на 31.12.2023г.**

№п/п	Показатели	Единица измерения	2023
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел.	44 чел
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел.	44 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	чел.	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	чел.	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел.	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 7 до 8 лет	чел.	44 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	челове к/%	44/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел./%	44/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	чел./%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	чел./%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	челове к/%	3 чел. 6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	челове к/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел./%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	чел./%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	челове к/%	6/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	челове к/%	6 чел 100%

	направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	челове к/%	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/%	75%
1.8.1	Высшая	челове к/%	0
1.8.2	Первая	челове к/%	5 чел./75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.9.1	До 5 лет	чел./%	2 чел, 33%
1.9.2	Свыше 20 лет	чел./%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	5 чел./83%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	6 чел., 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	6 чел., 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	чел/ чел.	На 1 восп. 13 чел. На 1педраб.-9 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда (имеется в штате школы)	да/нет	да

1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога (в штате школы)	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	2,7
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ показателей указывает на то, что в структурном подразделении - детский сад МБОУ ЦО №6 продолжается планомерная и целенаправленная работа по образованию и развитию детей, что позволило за данный период достичь положительных результатов. Результаты самообследования показали тенденцию к позитивному изменению качества образования в структурном подразделении-детский сад:

- имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО;

- детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

- созданные в детском саду кадровые, научно- методические условия, система методической работы позволили достичь положительных результатов в организации образовательной деятельности и улучшения качества образования дошкольников.